

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сотниковская средняя общеобразовательная школа»

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МАОУ «СОТНИКОВСКАЯ СОШ» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

с. Сотниково, 2023 г.

## **I. Анализ основных показателей ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году**

В государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по основным образовательным программам среднего общего образования в 2023 году в МАОУ «Сотниковская СОШ» приняло участие 24 человека, все получили аттестат о среднем общем образовании, 4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». Медалисты подтвердили свои знания, показав результат по предмету «русский язык» не менее 70 баллов и не менее 70 баллов по «математике профильного уровня». Все экзамены сдавались выпускниками для поступления в высшие учебные заведения на добровольной основе по своему выбору. Минимальный порог успешности для получения аттестата о среднем общем образовании в основной период проведения ГИА по «Математике» и «Русскому языку» преодолели все выпускники, проходившие ГИА.

По предметам по выбору:

1. «Математика (профильная)» – выбрали 5 человек (Поспелова д., Цыренов В., Базаров А., Григорьева А., Доржиев Е.). Все успешно сдали экзамен.
2. Всего минимальный порог по предметам по выбору не преодолело человек: по «химии» 4 человека из 6 (Дармаев О., Чимитова Я., Айсуева А., Жамьянов С.); по «обществознанию» 4 человека из 11 (Грудинина В., Гомбоцыренова С., Бадмаева Н., Зеркалий Д.); по «биологии» 3 человека из 5 (Чимитова Я., Дармаев О., Башенхаева Р.).

В прошлом году 1 выпускник (Цыремпилов Э.) не преодолел порог успешности по 3 предметам по выбору (математика (профильная), информатика и ИКТ, физика). В этом учебном году 1 выпускник (Чимитова Я) не преодолела порог успешности по 2 предметам по выбору (биология, химия).

Количество человек, не преодолевших минимальный порог успешности по сравнению с 2022 годом сократилось (с 17 до 11 человек). При этом также сократилось количество предметов, по которым выпускники не преодолели минимальный порог успешности (в 2022 году – 5 предметов; в 2023 году - 3 предмета). Таким образом, цель государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования поставленная на 2022-2023 год, а именно достижение положительной динамики результатов ГИА по ООП СОО в 2023 году на основе продуктивного (качественного) подхода в обучении не была достигнута в полной мере. С одной стороны, достигнута положительная динамика результатов в диапазоне от 85 до 100 баллов, с другой стороны сократилось количество результатов в диапазоне от 61 балла до 84 баллов.

Основные объективные и субъективные причины результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является:

1. Нерегулярность посещения выпускниками 11-х классов консультационных занятий по обязательным учебным предметам и предметам по выбору.

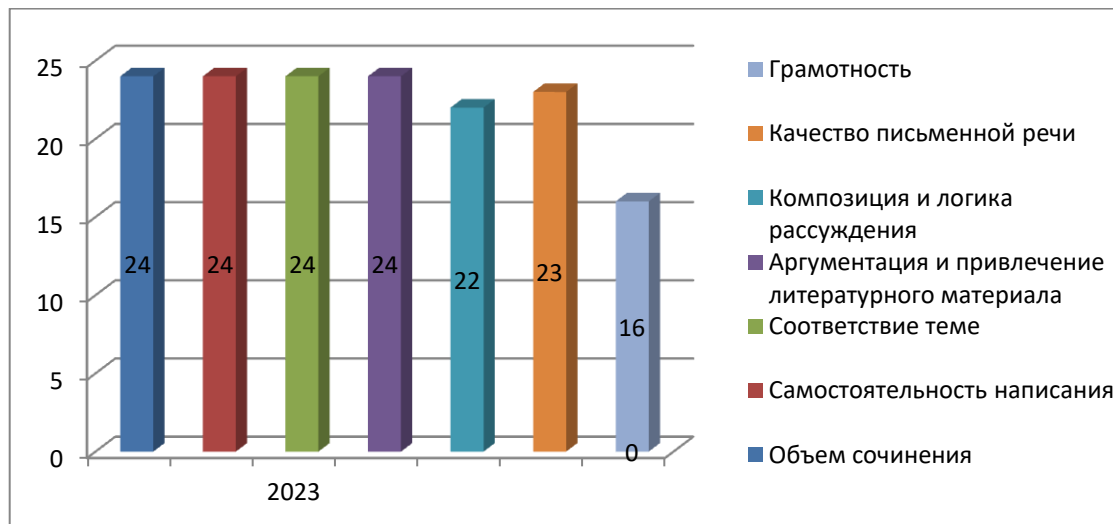
2. Отсутствие постоянного контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой обучающихся к ГИА.
3. Выбор экзаменов выпускниками по желанию родителей, а не собственному выбору.
4. Недостаточное взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для достижения успешности обучающихся при прохождении ГИА.
5. Не достаточный высокий уровень методики преподавания предметов с учетом требований итоговой аттестации.

## II. Анализ итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году

### 2.1. Количество выпускников, писавших итоговое сочинение (изложение) в 2022-2023 учебном году

Итоговое сочинение писали 24 выпускника. Из 24 выпускников в основной период получили «зачет» 22 выпускника, 2 (два) выпускника получили «зачет» в дополнительный период.

### 2.2. Результаты итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 году в разрезе школы по требованиям и критериям, предъявляемым к итоговому сочинению (изложению):



Итоговое сочинение оценивалось по двум требованиям: объем сочинения, самостоятельность написания сочинения и по пяти критериям: соответствие написания темы, аргументация и привлечение литературного материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность.

Из диаграмм видно, что с **требованием № 1**. «Объем итогового сочинения, который должен составлять не менее 250 слов справилось 24 человека, что составляет 100 % от числа писавших работу.

С **требованием № 2**. «Самостоятельность написания итогового сочинения» справилось 24 человека, что составляет 100 % от числа писавших работу.

С **критерием № 1**. «Соответствие теме», который нацелен на проверку содержания сочинения (умение обучающегося рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия), справилось 24 человека, что составляет 100% от числа писавших работу. По данному критерию все обучающиеся продемонстрировали умение рассуждать на предложенные темы, строить высказывания на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа.

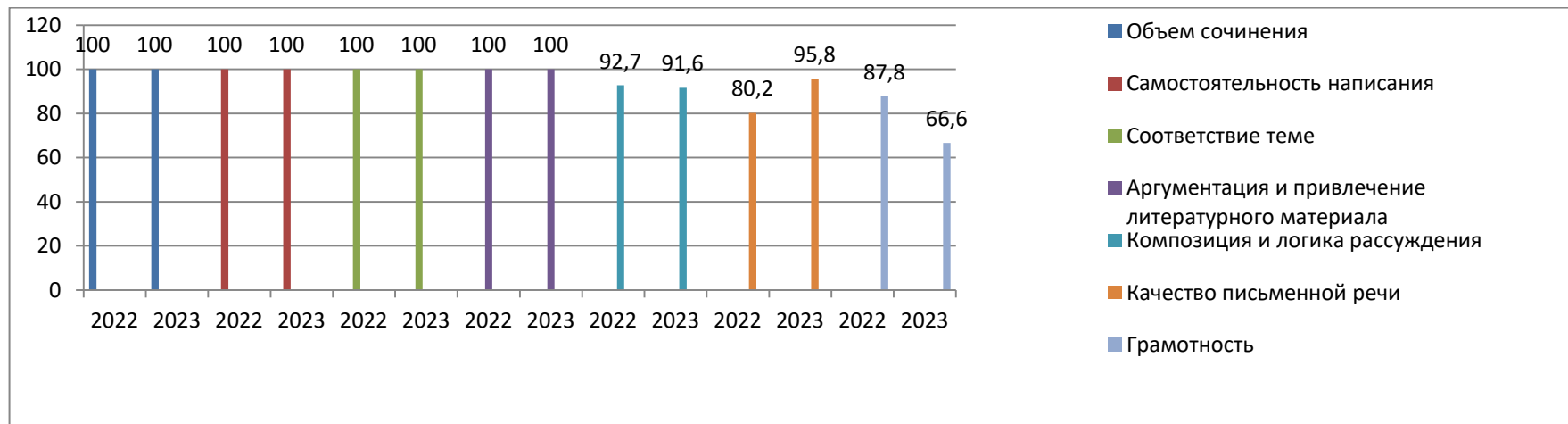
С **критерием № 2**. «Аргументация. Привлечение литературного материала», который нацелен на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции, справилось 24 человека, что составляет 100 % от числа писавших работу. Анализ работ показал, что все обучающиеся строили свои рассуждения на основе литературного материала. Причем, большинство из них привели в качестве доказательства не менее 2-х произведений.

С **критерием № 3**. «Композиция и логика рассуждения», который направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, справилось 22 человека, что составляет 91,6% от числа писавших работу. Анализ работ показал, что умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения смогла продемонстрировать большая часть участников. Не справились: Баженова А., Грудина В.

С **критерием № 4**. «Качество письменной речи», который направлен на проверку речевого оформления текста сочинения, справилось 23 человека, что составляет 95,8 % от числа писавших работу. Данные результаты говорят о том, что все участники итогового сочинения умеют точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины, избегая речевых штампов. Не справился: Дармаев О.

С **критерием № 5** «Грамотность», который учитывает грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, справилось 16 человек, что составляет 66,6% от числа писавших работу. Данные результаты говорят о недостаточно высокой степени грамотности обучающихся, более 33,4% выпускников из числа принимавших участие в итоговом сочинении (изложении) не выполнили указанный критерий.

**2.3. Сравнительный анализ результатов итогового сочинения (изложения) 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов по требованиям и критериям, предъявляемым к итоговому сочинению (изложению)**



Таким образом, из диаграмм следует, что с **требованием № 1.** «Объем итогового сочинения, с **требованием № 2.** «Самостоятельность написания итогового сочинения», с **критерием № 1.** «Соответствие теме», и **критерием № 2.** «Аргументация. Привлечение литературного материала» справились все обучающиеся как в 2022 году, так и в 2023 году, что и составляет 100% от числа писавших работу.

С **критерием № 3.** «Композиция и логика рассуждения», который направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему в 2022 году справилось 92,7% обучающихся, а в 2023 году 91,6% обучающихся, таким образом отмечается незначительное падение по данному критерию на 1,1%.

С **критерием № 4.** «Качество письменной речи», который направлен на проверку речевого оформления текста сочинения, в 2022 году справилось 80,2% обучающихся, в 2023 году справилось 95,8% обучающихся, таким образом отмечается рост качества письменной речи критерию на 15.6%.

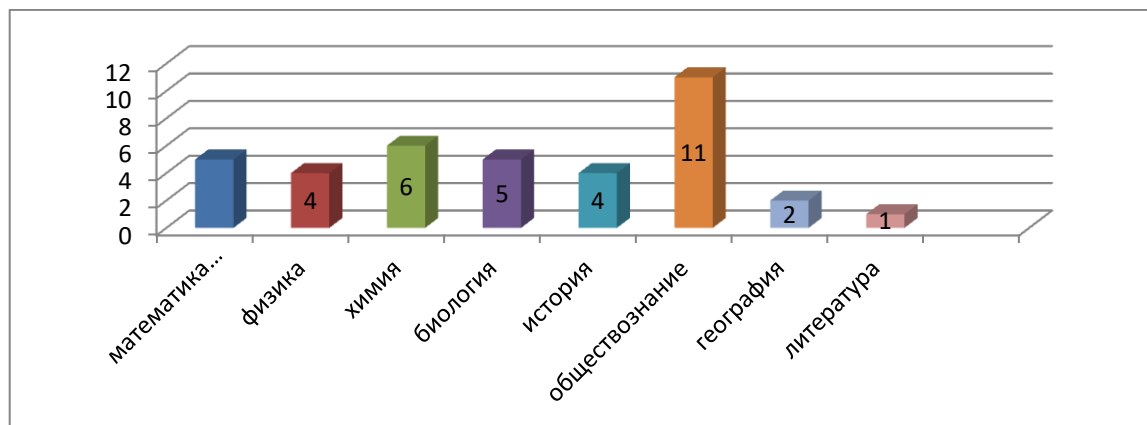
С **критерием № 5** «Грамотность», который учитывает грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, в 2022 году справилось 87,8% обучающихся, в 2023 году справилось 66,6% обучающихся, таким образом отмечается падение по критерию «грамотность» на 21,2%.

Итак, сравнительный анализ итогового сочинения (изложения) 2022 и 2023 годов говорит о хорошей степени подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения), о правильной системе подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения). Однако существует необходимость более внимательной работы при подготовке обучающихся к итоговому сочинению критерию 3 «Композиция и логика рассуждения» и критерию 5 «Грамотность» на уроках русского языка, особенно по развитию устной речи, отработке орфографических и пунктуационных навыков.

### III. Анализ выбора предметов ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ в 2021 – 2023 годах.

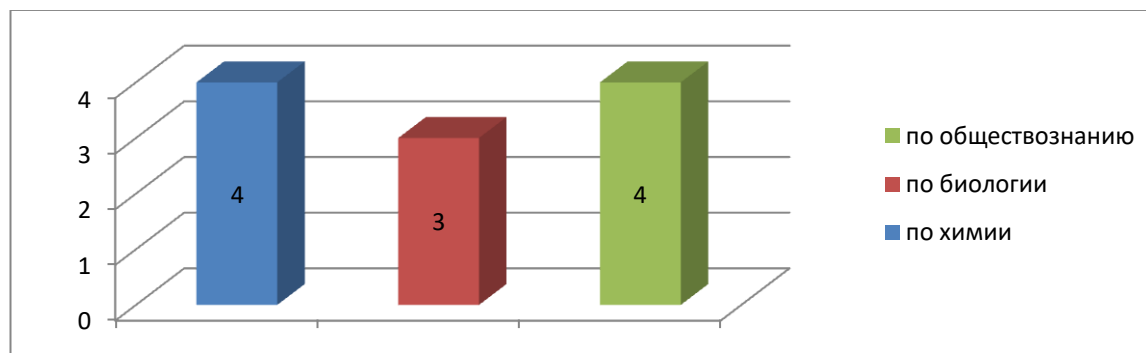
#### 3.1. Информация о выборе предметов для сдачи на ЕГЭ выпускниками 2023 года (чел.)

##### 3.1.1. Выбор предметов:



Из диаграммы следует, что выпускники 11 класса отдали предпочтение следующим предметам: «математика (профильная - 5 чел./20%), «физика» (4 чел./16,6%, «химия» (6 чел./25%), «биология» (5чел./20%), «история» ( 4 чел./16,6%), «обществознание» (11 чел./45,8%), «география» (2 чел./8,3%, «литература» (1 чел./4,2%). Результаты говорят о том, что выпускники выбирают, которые нужны для поступления в ВУЗы.

##### 3.1.2. Количество выпускников, не преодолевших порог:



### 3.2. Сравнительный рейтинг выбора предметов для сдачи на ЕГЭ учащимися в 2020 – 2023 годах (чел.)

Предмет	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников
	2020	2020	2021	2021	2022	2022	2023	2023
<b>Допущено к ГИА</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>	<b>44</b>	<b>100%</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>
Русский язык	46	100%	41	100%	41	100%	24	100%
Русский язык ГВЭ			2	4,9%	-	-		
Математика (базовая)	35	76,1%	28	68,3%	38	86,3	19	79,2%
Математика (профиль)	11	23,9%	13	31,7%	3	6,8%	5	20,8%
Математика ГВЭ	-	-	2	4,9%	-	-	-	-
История	14	30,4%	3	7,3%	6	13,6%	4	16,6%
Обществознание	20	43,5%	16	39,0%	16	36,4%	11	45,8%
География	3	6,5%	3	7,3%	2	4,5%	2	8,3%
Английский язык	3	6,5%	3	7,3%	3	6,8%	-	-
Литература	-	-	1	2,4%	-	-	1	4,2%
Биология	15	32,6%	13	31,7%	6	13,6%	5	20,8%
Химия	14	30,4%	11	26,8%	12	27,3%	6	25%
Физика	1	2,2%	5	12,2%	1	2,3%	4	16,6%
Информатика и ИКТ	5	10,8%	5	12,2%	6	13,6	-	-

В 2020, 2021, 2022 году было по 2 выпускных класса, 2023 году 1 выпускной класс. Доля выпускников, выбирающих предмет «математика профильного уровня» на протяжении последних лет остается на одном уровне 5-6 человек с класса, только в 2022 году сдавало всего 3 выпускника.

Доля выпускников, выбирающих предмет «обществознание» остается традиционно высокой. С 2020 по 2022 год уменьшалась. (в 2020 году 20 человек/43,5% от общего количества выпускников, в 2021 году 16 человек/39,0% от общего количества выпускников, в 2022 году 16 человек/36,4% от общего количества выпускников). В 2023 году сдавали 11 человек/45,8%, увеличение по сравнению с предыдущим годом на 9,4%.

Доля выпускников, выбирающих предмет «история» уменьшилась. Если в 2020 году сдавало 14 человек/30,4 %, то в 2021 и 2022 году 3 человека 7,3% и 6 человек/13,65 соответственно. И в 2023 году - 4 человека/ 16,6% (сдавал 1 выпускной класс).

Доля выпускников, выбирающих предмет «информатика и ИКТ» остается на 1 уровне 5-6 человек. В 2023 году информатику и ИКТ не сдавали.

Доля выпускников, выбирающих предмет «биология», в 2020 -2021 году остается на уровне: в 2020 году сдавали 15 чел/32,65%, в 2021 году 13 чел/31,7%. В 2022 году сдавало всего 6 человек/13,6% из 41 выпускника. В 2023 году был один выпускной класс – количество сдававших биологию – 5 человек/20,8 %.

Доля выпускников, выбирающих предмет «физика»: 2020, 2022 год – по 1 выпускнику/2,2% и 2,3%соответственно; в 2021 году – 5 выпускников/12,2%. В 2023 году сдавало 4 выпускника/16,6 %.

В прошлом учебном году было 17 человек/38,6% , не преодолевших порог успешности по предметам. В 2023 году не преодолело порог 9 человек/37,5%. Необходимо отметить, что количество предметов, по которым выпускники оказались не успешными уменьшилось (в 2022 году – 5 предметов; в 2023 году - 3 предмета).

Из года в год успешно сдают такие предметы, как «литература», «география», «история», «математика (профильный и базовый уровни), русский язык, английский язык. При этом ежегодно есть выпускники, не преодолевшие порог успешности по предметам «биология», «химия», «обществознание».

В течение последних 3 лет наметилась стабильная тенденция выбора 3 (трех) предметов, сдаваемых одним выпускником в форме и по материалам ЕГЭ. С одной стороны, это увеличивает риски выпускников не поступить в ВУЗ, в случае набора количества баллов ниже минимального, с другой стороны это позволяет выпускникам более качественно подготовиться к выбранным предметам. Большинство выпускников, выбравших три предмета успешно сдали ЕГЭ, выпускники, выбравшие 4 (четыре) и более предметов оказались также успешными, хотя их результаты оказались ниже. Все это свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам оптимального выбора предметов, позволяет избежать неоправданных физических и моральных перегрузок, а также об эффективности предметной подготовки педагогами-предметниками выпускников 11-х классов. Однако стоит усилить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями детей, а также на необходимость контроля родителями (законными представителями) подготовки выпускников к ГИА, посещением школьных консультаций по предметам.

Таким образом, представляется необходимым следующее:

- 1.Скорректировать работу по организации профориентационной работы, ее форм и качества.
- 2.Педагогу-психологу и классным руководителям провести более точечную работу с выпускниками 9-х классов и их родителями (законными представителями) по выявлению предпочтений в 2024 году.



3.Продолжить целенаправленную информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по выбору оптимального перечня предметов для сдачи на ЕГЭ, с учетом индивидуальных возможностей выпускников, а также на необходимость контроля родителями (законными представителями) подготовки выпускников к ГИА, посещением школьных консультаций по предметам.

4.Разработать эффективную действующую систему профилактики учебной неуспешности для работы с обучающимися «зоны риска» (слабоуспевающими и плохо мотивированными на обучение).

5.Всем методическим объединениям учителей необходимо провести работу по систематизации методики подготовки выпускников к ЕГЭ с учетом разбора, анализа типичных ошибок, заданий КИМ, с целью стабилизации и повышения результатов по предметам ЕГЭ 2024 году.

6.Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

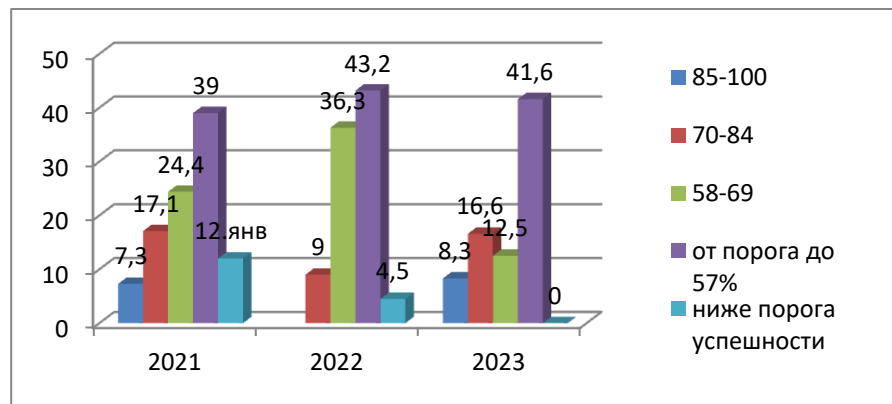
### 3.3. Информация о результатах ЕГЭ по предметам в 2023 году в распределении по количеству баллов

Предмет	Кол-во сдававших (чел)	Отметка «5» (чел.)	Доля от общего количества (%)	Отметка «4» (чел.)	Доля от общего количества (%)	Отметка «3» (чел.)	Доля от общего количества (%)	Отметка «2» (чел.)	Доля от общего количества (%)
Математика базового уровня (основной период)	19	7	36,8%	9	47,4%	3	15,8%	0	0

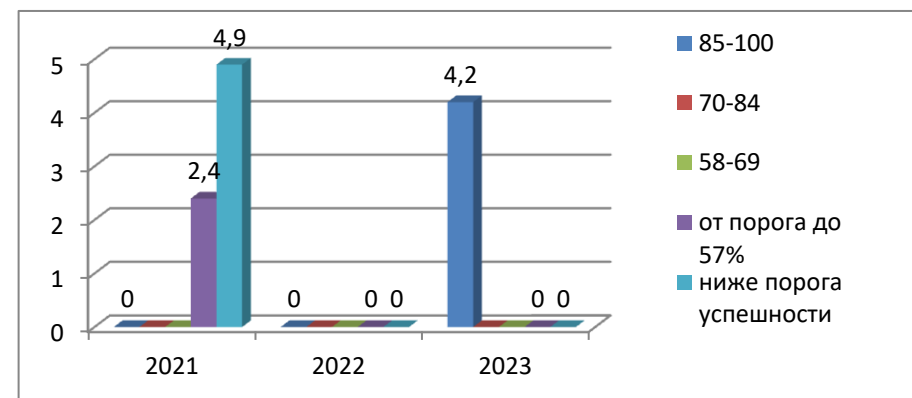
Предмет	Кол-во сдававших (чел)	85-100 баллов (чел.)	Доля от общего кол-ства (%)	70-84 балла (чел.)	Доля от общего кол-ства (%)	58-69 баллов (чел.)	Доля от общего кол-ства (%)	От порога успешност и до 57 баллов (чел.)	Доля от общего кол-ства (%)	Ниже порога успешности	Доля от общего кол-ства (%)
Русский язык	24	2	8,3%	4	16,6%	8	33,3%	10	41,6%	0	0
Литература	1	1	100%								
Английский язык	1									1	100%
Математика (профиль)	5			2	40%	1	20%	2	40%	0	

Физика	4							4	100%	0	
Химия	6			1	16,6%			1	16,6%	4	66,6%
Биология	5					1	20%	1	20%	3	60%
История	4							4	100%	0	
Обществознание	11			1	9%	1	9%	5	45,4%	4	36,4%
География	2			2	100%					0	

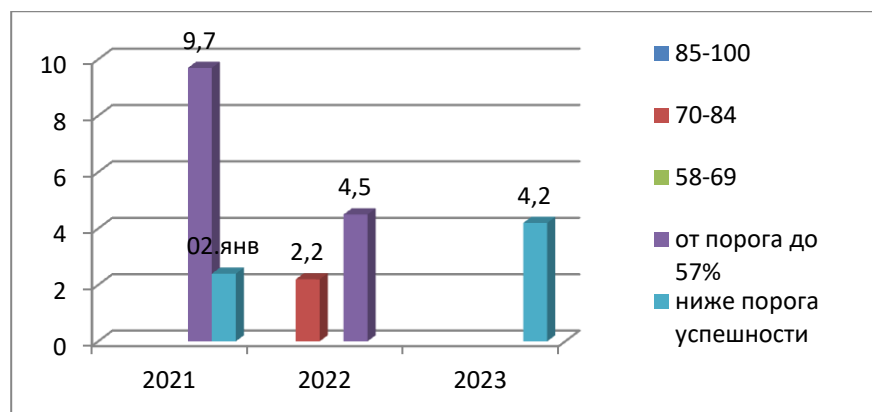
### Русский язык



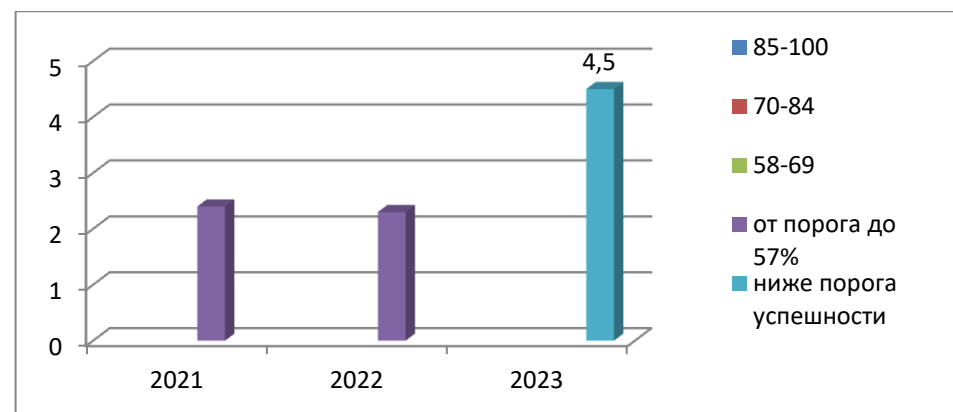
### Литература



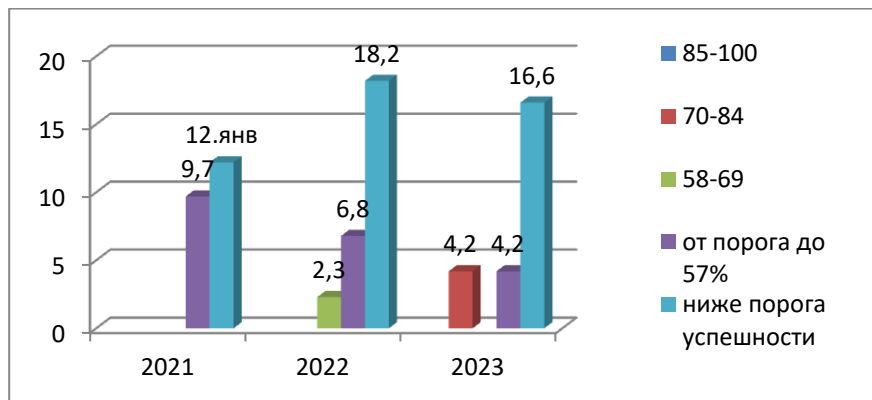
### Английский язык



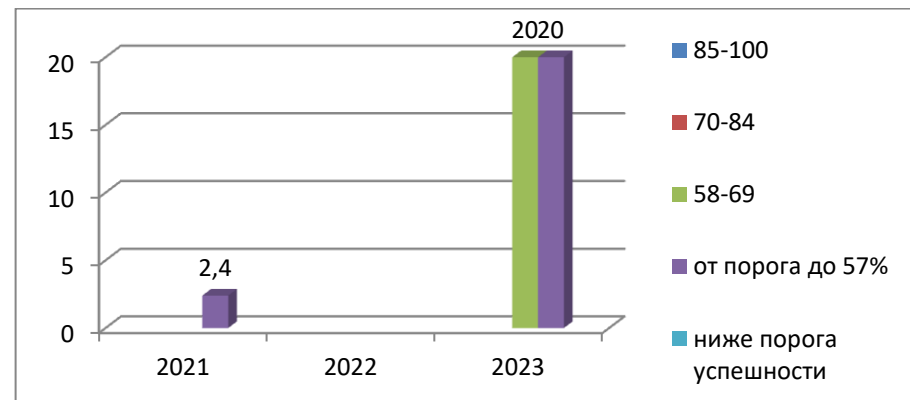
### Математика (профиль)



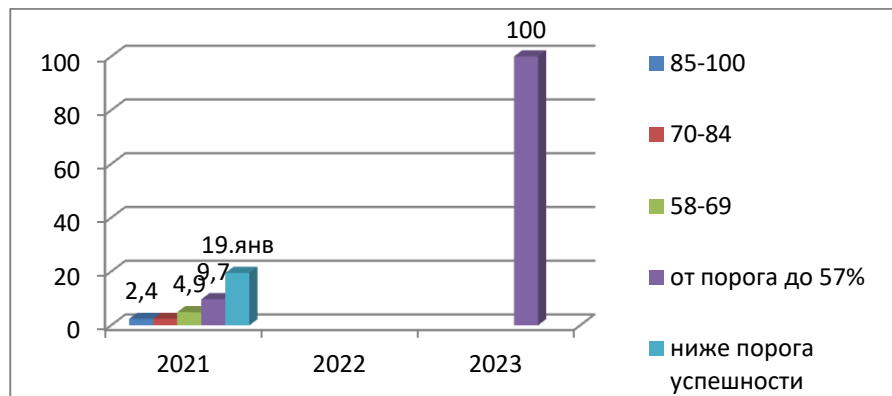
### Химия



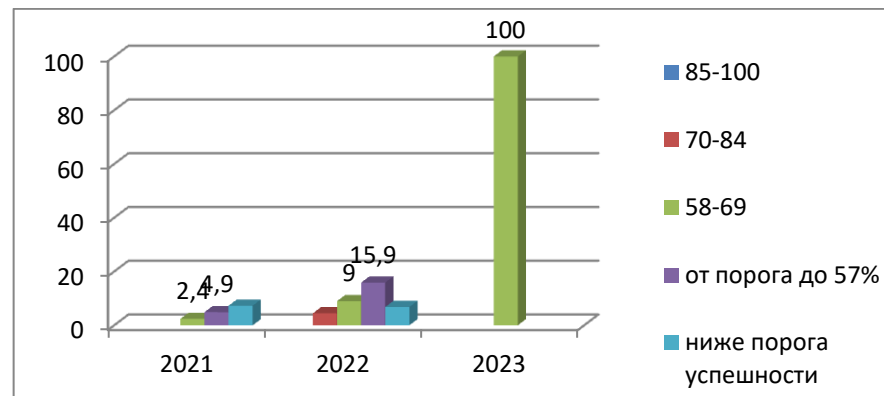
### Биология



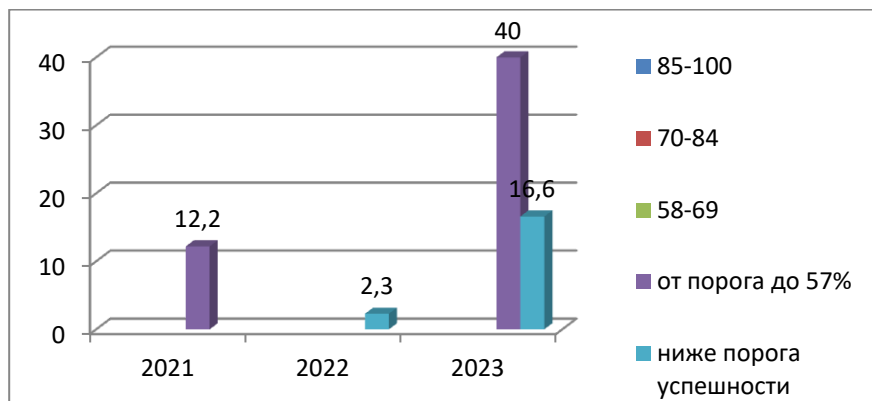
### История



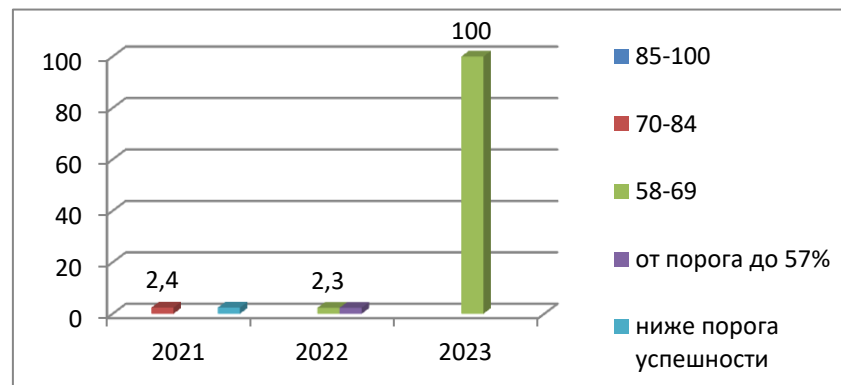
### Обществознание



### Физика

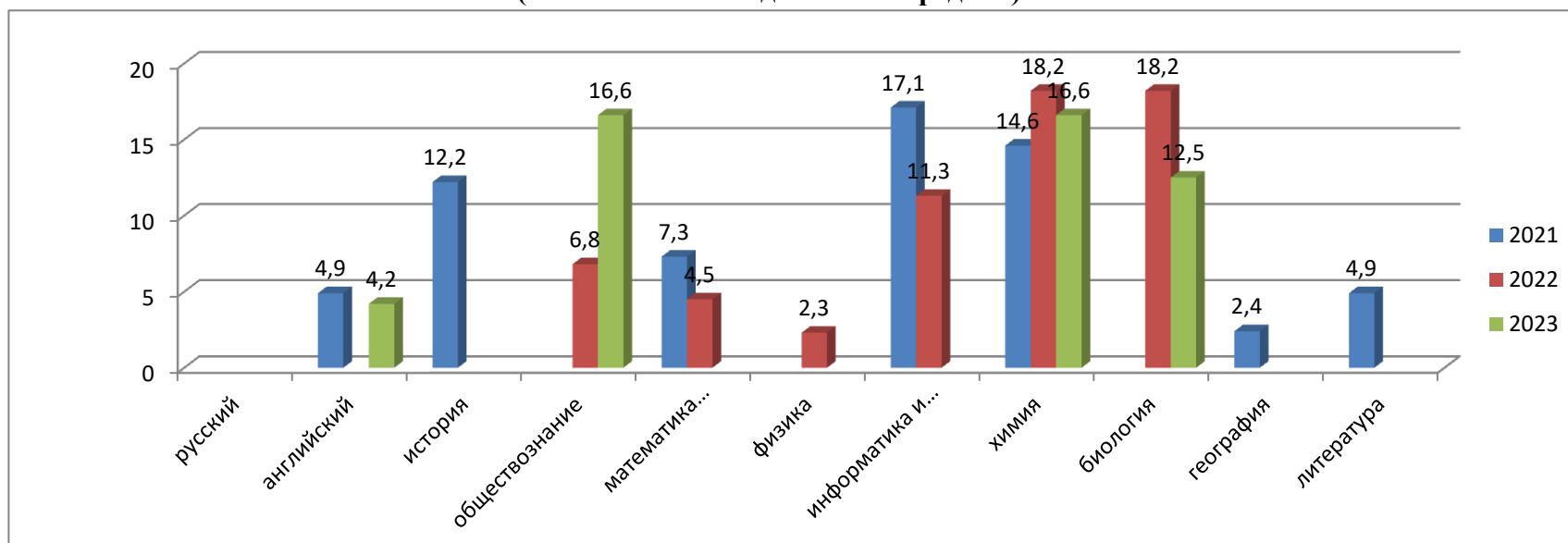


### География



Таким образом, доля выпускников, показавших результаты в 2023 году в диапазоне от 85 до 100 баллов сократилась, в то же время доля выпускников, показавших результаты в диапазоне от 61 до 84 баллов существенно не увеличилась, увеличилась доля выпускников, показавших результаты в диапазоне от минимального количества баллов до 60 баллов.

### 3.4. Информация о количестве выпускников, не преодолевших порог успешности в 2021 – 2023 годах (чел./% от числа сдававших предмет)



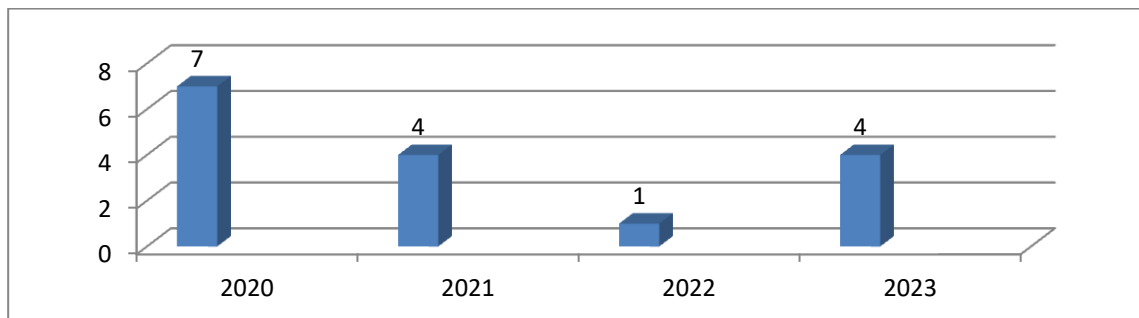
Анализ информация о количестве выпускников, не преодолевших порог успешности, говорит, о том, что динамика количества предметов, по которым выпускники 2023 года не преодолели минимальный порог по сравнению с 2022 годом уменьшилась. Предметы, по которым выпускники не преодолели порог успешности: «обществознание» (4 человека), «биология» (3 человека), «химия» (4 человека), «английский язык» (1 человек). Самыми сложными оказались для выпускников предметы: «обществознание», «химия, «биология»», добиться положительной динамики в снижении количества выпускников, не преодолевших порог успешности по указанным предметам, не удастся в течении последних 6 лет. Представляется необходимым повышение квалификации педагогов методических объединений естественных наук и педагогов истории, обществознания по направлению подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также организации участия педагогов в республиканских, муниципальных в семинарах, вебинарах по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, основным изменениям в КИМ.

### 3.5. Информация о результатах ЕГЭ по учебным предметам в 2023 году в разрезе классов, педагогов

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	85-100 баллов (чел.)	70-84 балла (чел.)	58-69 баллов (чел.)	От порога успешности до 57 баллов (чел.)	Ниже порога успешности
Русский язык	Ерофеевская В.Г.	11	24	61,4	2	4	8	10	0
Литература	Ерофеевская В.Г.	11	1	96,0	1				
Английский язык	Халзагарова Л.М.	11	1	22,0					1
Математика (профиль)	Орлова З.Г.	11	5	58,4		2	1	2	0
Физика	Запалаева Т.В.	11	4	51,25				4	0
Химия	Лупанова В.И.	11	6	24,3		1		1	4
Биология	Лупанова В.И.	11	5	19,0			1	1	3
История	Пушкарева Т.Д.	11	4	39,0				4	0
Обществознание	Никифорова А.П.	11	11	44,5		1	1	5	4
География	Бархатова О.В.	11	2	50,0		2			0
Математика (база)	Орлова З.Г.	11	19	4,2					

#### IV. Анализ результатов выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в учении»

##### 4.1. Динамика количества выпускников награжденных аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» с 2020 по 2023 годам (чел./% от общего количества выпускников)



**4.2. Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью  
«За особые успехи в учении» в 2023 году (балл)**

№	ФИО	Сумма баллов за 3 экзамена	Сумма баллов за 1 экзамен	Минимальный балл	Кол-во экзаменов с результатом 80 и более баллов	Примечание
1	Доржиев Евгений Хэшэгтуевич	213	77	57		Русский язык, математика (профиль), обществознание
2	Базаров Ананда Амгаланович	197	73	54		Русский язык, обществознание, физика
3	Лхасаранова Эржена Баировна	227	91	66	1 (91 русс)	Русский язык, химия, биология
4	Чукланова Кристина Евгеньевна	242	96	71	1 (96 лит)	Русский язык, литература, обществознание

Итак, количество медалистов в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось с 1 человека (2,3% от общего числа выпускников в 2022 году) до 4 человек (16,6 % от общего числа выпускников в 2023 году)

Медалисты показали достаточно хорошие результаты единого государственного экзамена: средний балл за экзамен в 2023 году составил 72,0 баллов, что на 9 баллов больше, чем в прошлом году (Бажанова А. 63,0 балла: русский язык -78, биология – 55, химия – 56, математика (база) – 5)). Минимальный балл на едином государственном экзамене показанные медалистами в 2023 году составил 54 балла (в прошлом году 2022 году 55 баллов) по предмету «физика» (Запалаева Т.В.) максимальный по русскому языку 91 балл (Ерофеевская В.Г.).

Однако, ни один выпускник получивший аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не набрал сумму в 270 баллов за три экзамена. Двое из четырех медалисты не подтвердили качество и объективность образовательных результатов по учебному предмету «физика».

Таким образом, система работы с претендентами на медаль соответствует современным требованиям. Необходимо продолжить индивидуальную работу с претендентами на медаль «За особые успехи в учение» в рамках системы подготовки к единому государственному экзамену одаренных обучающихся, вовлекать обучающихся в предметные олимпиады и конкурсы.

#### **V. Цель, задачи МАОУ «Сотниковская СОШ» на 2022-2023 учебный год по направлению государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

**Цели МАОУ «Сотниковская СОШ» в 2023-2024 учебном году по направлению государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования:**

1. Добиться положительной динамики результатов ГИА по ООП СОО в 2023 году результатов в диапазоне от 61 балла до 84 баллов и в диапазоне ниже минимального порога успешности.
2. Систематизация контрольно-коррекционной деятельности (выявление и отработку западающих тем)
3. Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения уроков, подготовки выпускников к внешним проверочным процедурам и ГИА по ООП СОО
4. Модернизация системы подготовки обучающихся к ГИА по ООП СОО в 2023 году и увеличение уровня обученности и качества образования обучающихся.

**Задачи МАОУ «Сотниковская СОШ» в 2023-2024 учебном году по направлению государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования:**

1. Продолжить организацию своевременной профориентационной и разъяснительной работы среди обучающихся 8-10-х классов и их родителей (законных представителей).
2. Продолжить организацию своевременной разъяснительной работы и анкетирование среди обучающихся 10-х классов и их родителей (законных представителей) с целью диагностики выбора предметов и организации качественной подготовки к ГИА по ООП СОО в 2024 году.
3. Усилить работу по подготовке обучающихся 11-х классов к ГИА по ООП СОО в 2024 году в соответствии с изменениями в КИМ.
4. Усилить работу с родителями (законными представителями) по направлению оптимального выбора предметов для поступления в 10-е профильные классы и в ВУЗы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, и систематического контроля подготовки учащихся к ГИА по ООП СОО.
5. Продолжить работу по модернизации системы подготовки к ГИА по ООП СОО на уровне предметных методических объединений, с целью достижения и сохранения положительной динамики результатов ЕГЭ.
6. Усилить работу по подготовке слабоуспевающих и слабомотивированных обучающихся к ГИА по ООП СОО в 2024 году на уровне отдельных учебных предметов, с целью профилактики неуспеваемости результатов, показанных на ЕГЭ.

7.Продолжить работу по подготовке одаренных обучающихся к ГИА по ООП СОО в 2024 году на уровне отдельных учебных предметов, с целью активного вовлечения в конкурсы, олимпиады и достижения высоких результатов ЕГЭ.

**VI. Управленческие решения по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году:**

- 1.Заместителю директора Аюшиновой Н.А. провести анализ результатов участия школы ГИА по ООП СОО в форме ЕГЭ в 2023 году и довести его до сведения педагогического коллектива в срок до 31 августа 2023 года.
- 2.Руководителям предметных методических объединений разработать план мероприятий по работе со слабоуспевающими и одаренными обучающимися 11-х классов в 2023-2024 учебном году по типичным ошибкам 2022-2023 учебного года.
- 3.Классным руководителям 11-х классов обеспечить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по подготовке и проведению ГИА по ООП СОО в 2024 году.
- 4.В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА по ООП СОО продолжить практику проведения тренировочных экзаменов по материалам ЕГЭ на школьном уровне.
- 5.Продолжить работу по реализации мониторинга качества образования на различных ступенях обучения, с целью выявления общей динамики обученности и качества знаний по учебным предметам.
- 6.Учителям-предметникам внедрить в педагогическую практику использование актуальных контрольно-измерительных материалов с учётом различных форм оценки качества образовательных достижений учащихся.

Исполнила : зам.директора УВР Аюшинова Н.А.