

## Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году.

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

На конец 2023 учебного года в 9-х классах обучалось 165 человек, один на индивидуальном обучении (ребенок-инвалид).

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	27	Оленникова А.Б.
9б	25+1	Гришунова Н.К.
9в	29	Максимова Е.В.
9г	29	Цыinguнова С.Г.
9д	28	Цыретарова Э.М.
9е	26	Никифорова А.П.
итого	165	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся сдавали итоговое собеседование  
На основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

Приказа № 40 от 6.02.23г. МАОУ «Сотниковская СОШ» о «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах»

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 164 учащихся, Один ученик, Загузин А., который является инвалидом детства и обучался по адаптированной программе, не участвовал в ИС.

**Общий итог:** все 164 учащиеся с первого раза получили зачет.

Чтобы получить аттестат, нужно сдать четыре экзамена: два обязательных русский язык и математика, и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации все четыре экзамена сдавали 163 учащихся, 1 ребенок сдавал по щадящему режиму два предмета русский язык и математику.

### **ОГЭ по математике:**

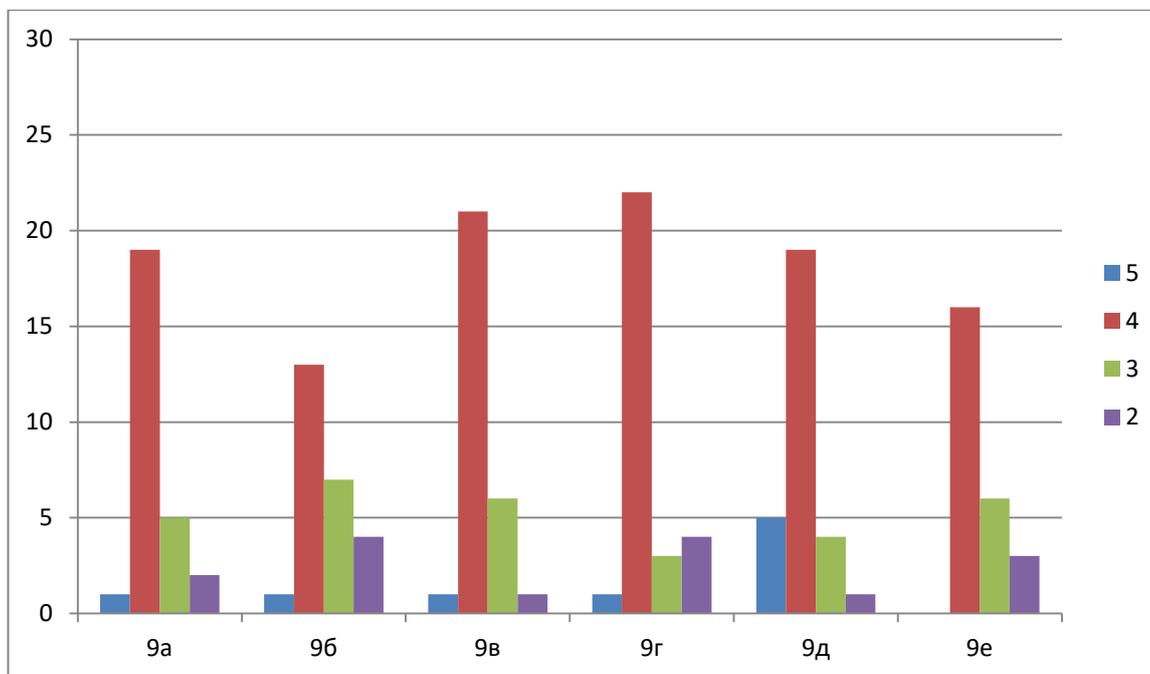
ОГЭ по математике в 2023 году сдавали 164 учащихся. Экзамен состоялся 09.06.2023 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

### **Учащиеся показали следующие результаты:**

Класс	Количество во писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср.б	Учитель
9а	27	1	19	5	2	93	74	3,7	Будковская О.М.
9б	25	1	13	7	4	85	56	3,44	Цыретарова Э.М.
9в	29	1	21	6	1	97	75	3,7	Поспелова Л.А.
9г	30	1	22	3	4	86	76	3,6	Цыретарова Э.М.
9д	28	4	19	4	1	96	82	3,9	Цыретарова Э.М.
9е	25		16	6	3	88	64	3,5	Будковская О.М.
итого	164	8	110	31	15	91	71	3,6	



Результаты показали, что большое количество учащихся, получивших удовлетворительный результат – 110, это больше половины выпускников. 15 учащихся, получившие «2» - это 9% всех выпускников.

После передачи в резервный срок, результаты изменились:

Класс	Количество вописавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Ср.б	Учитель
9а	27	1	19	6	1	96	74	3,7	Будковская О.М.
9б	25	1	13	10	1	96	56	3,6	Цыретарова Э.М.
9в	29	1	21	7		100	75	3,8	Поспелова Л.А.
9г	29	1	21	6	1	96	76	3,8	Цыретарова Э.М.
9д	28	4	19	5		10	82	3,9	Цыретарова Э.М.
9е	26		17	8	1	96	64	3,4	Будковская О.М.
итого	164	8	110	42	4	91	71		
итого	164	8	110	46		100	71	3,7	<b>После всех передач</b>

Двоек осталось 4 : Бузенков А. -9а класс, Софонова Е.-9б класс, Бурлаков А -9г класс, Каймаков Т.- 9е класс. После второй передачи в дополнительный период все учащиеся получили удовлетворительные оценки.

Предмет	Кол-во сдававших	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Математика	164	2	27	17	4

## **ВЫВОД:**

Таким образом результаты ОГЭ по математике свидетельствует об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Лучше всех справились с работой и набрали больше всех баллов (27) Раднаева Аяна в 9г классе и Угловская Вероника 9д класс. Также анализ результатов выполнения ОГЭ по математике показывает, что девятиклассники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс основного общего образования.

К заданиям второй части приступали не все ученики 9 класса, а приступили и справились с заданиями, те учащиеся, которые были более подготовлены и целенаправленно шли к результатам.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий по математике свидетельствует о наличии у девятиклассников не сдавших экзамен следующие затруднения:

1. Неумение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
2. Невнимательный анализ условия текстовой задачи.
3. Трудности при построении и исследовании простейших математических моделей.
4. Слабое умение осуществлять практические расчеты по формулам, выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы.
5. Неумение логически правильно рассуждать, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами,
6. Трудности при проведении доказательных рассуждений при решении геометрических задач повышенного уровня.

Также причиной неудовлетворительных оценок служит то, что в течение всего учебного года дети пропускали или не посещали еженедельные консультации по подготовке к экзамену по математике.

## **Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за 3 года**

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% успеваемости	100	100	100
% Качества	61	55,3	71
Ср/б	3,6	3,4	3,7

В этом году качество и средний балл повысились, чем в предыдущие годы,

## **ОГЭ по русскому языку**

06.06.2023 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Жарникова Д., ребенок-инвалид, сдавала экзамен по русскому языку в щадящем режиме в форме ОГЭ и прошла итоговую аттестацию успешно.

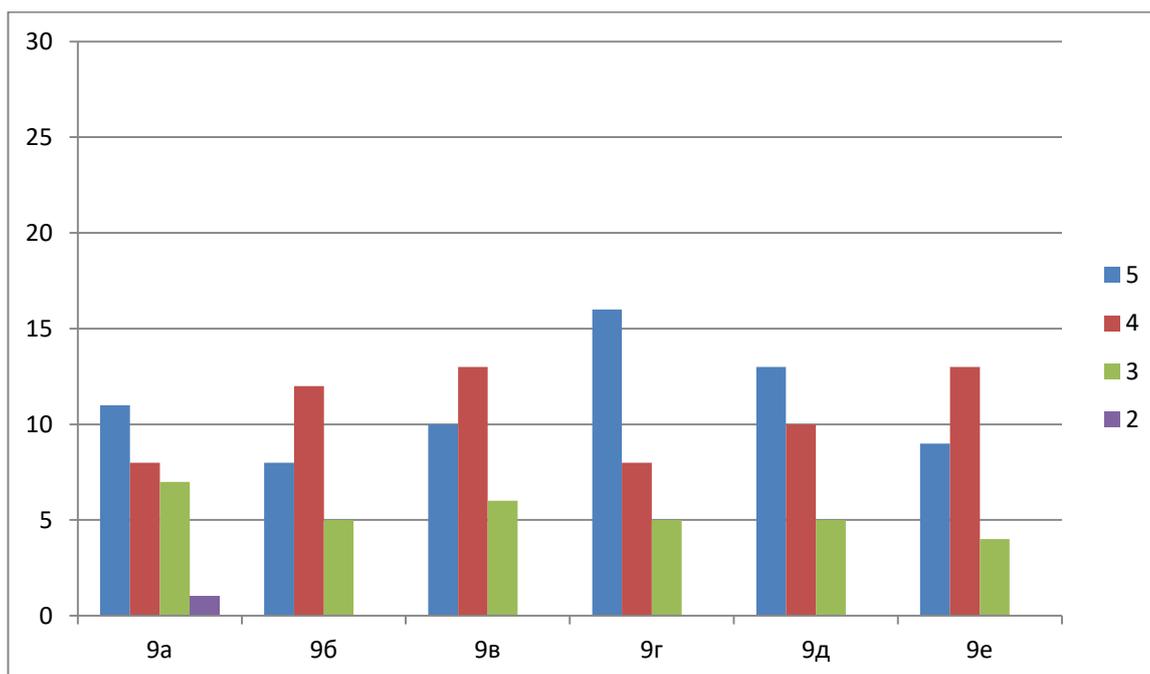
Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и

усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

**Анализ результатов выполнения работ показал:**

Класс	Количество во писавших	5	4	3	2	% успева емости	% качес тва	Ср.б	Учитель
9а	27	11	8	7	1	96,2	70,3	4	Хаташкеева Л.С.
9б	25	8	12	5		100	80	4,1	Ерофеевская В.Г.
9в	29	10	13	6		100	79,3	4,1	Халбаева З.И.
9г	29	16	8	5		100	82,7	4,4	Павлова А.О.
9д	28	13	10	5		100	82,1	4,2	Халбаева З.И.
9е	26	9	13	4		100	84,6	4,2	Хаташкеева Л.С.
итого	164	67	64	32	1	99,3	79,8	4,2	
итого	164	67	62	33		100	79,8	4,2	<b>После всех пересдач</b>



Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Русский язык	12	33	25	4

Максимальный балл по школе – **32-33 балла**. 9 уч-ся набрали **по 33 балла**; **32 балла** - набрали 21 уч.

Один ученик 06.06.2023 года получил двойку, потом в резервный день её исправил.

### Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку за 3 года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% успеваемости	100	100	100
% качества	71	79,8	79,8
Ср/б	3,9	4,4	4,2

#### ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 99%, средняя оценка – 4, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

**2. Членам методического объединения русского языка и литературы**

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебный год;

- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.

- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024 г., КИМов, кодификаторов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

**3. Учителям-предметникам:**

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

### Итоги ОГЭ в сравнении с районом и регионом за последние 4 года

	Русский язык				Математика			
	Средний балл				Средний балл			
	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023
Школа	3,9	3,9	4,4	4,2	4	3,6	3,4	3,7
Район	3,78	4	4,1	4,2	4	3	3,6	3,6
Регион	4,05	3,9			3,64	3,4		

### ОГЭ по выбору:

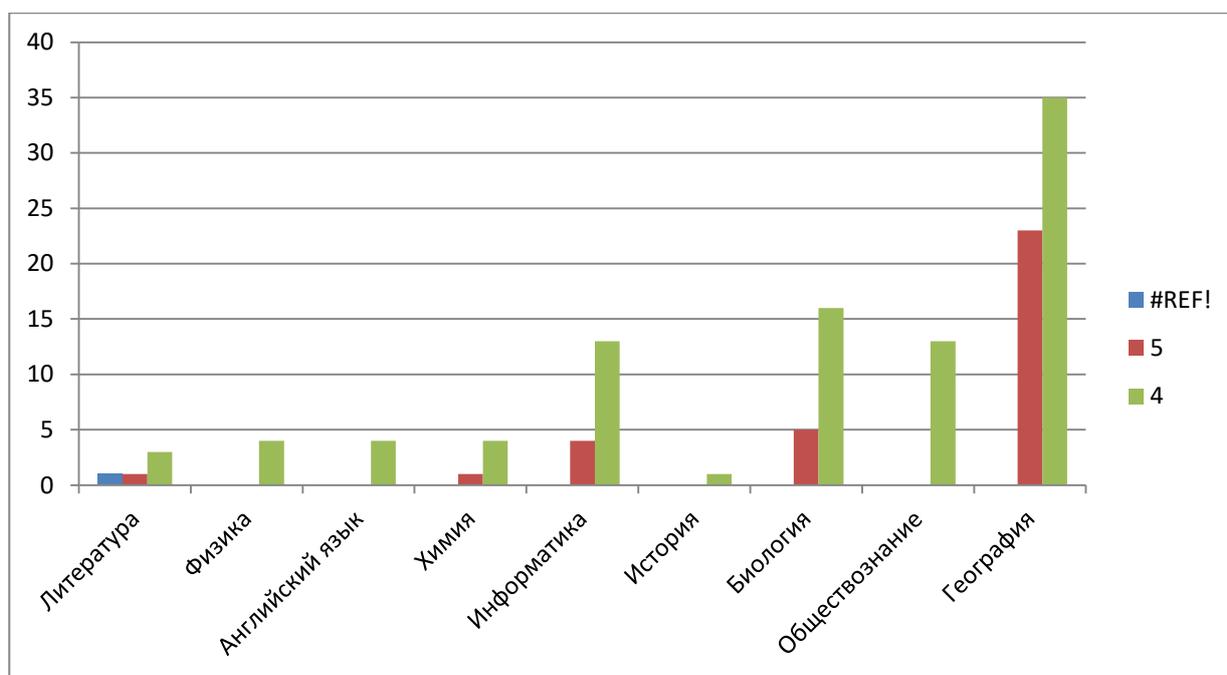
Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: Литература, Физика, Английский язык, Химия, Информатика, География, Обществознание, Биология, История. Самыми предпочтительными при выборе оказались предметы обществознание и география.

### **В основной период результаты были следующие:**

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2	
Литература	4	1	3			Халбаева З.И.
Физика	5		4	1		Запалаева Т.В.
Английский язык	9		5	3	1	Оленникова А.Б.
Химия	18	1	4	12	1	Сонжонова Н.В.
Информатика	32	4	10	15	3	Мыдыгмаева В.Р.
История	5		1	1	3	Никифорова А.П.
Биология	65	5	16	40	4	Лупанова В.И.
Обществознание	76		13	48	15	Никифорова А.П.
География	113	23	35	31	24	Бархатова О.В. Башурова Д.Ю.

### **После пересдачи результаты изменились:**

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2	
Литература	4	1	3			Халбаева З.И.
Физика	5		4	1		Запалаева Т.В.
Английский язык	9		4	3		Оленникова А.Б.
Химия	18	1	4	13		Сонжонова Н.В.
Информатика	32	4	13	15		Мыдыгмаева В.Р.
История	5		1	4		Никифорова А.П.
Биология	65	5	16	44	1	Лупанова В.И.
Обществознание	76		13	61	2	Никифорова А.П.
География	113	23	35	52	3	Бархатова О.В. Башурова Д.Ю.



Предмет	Количество						К/з по району
	сдававших	Ср.б	Ср.б по району	% неусп	% усп	% к/з	
Литература	4	4,3	4,2	0	100	100	87,0
Физика	5	3,4	3,5	0	100	83,3	43,8
Английский язык	9	3,4	3,6	11,1	88,9	55,6	57,1
Химия	18	3,3	3,8	5,6	94,4	27,8	47,5
Информатика	32	3,5	3,3	9,4	90,6	43,8	40,2
История	5	2,6	3,1	60	40	20	37,2
Биология	65	3,3	3,5	6,3	93,7	30,2	49,6
Обществознание	76	3,0	3,1	19,7	80,3	17,1	23,4
География	113	3,5	3,4	21,2	78,8	51,3	48,9

**Вывод:** В целом ОГЭ для большинства выпускников 9-х классов прошел успешно. Из результатов, видно, что средний балл и качество знаний по сравнению с районом не такие уж и низкие, в некоторых даже выше показателей района. Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-го класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 – го классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

**ВЫВОД:**

Итак, всего на конец года в 9-х классах был 165 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты в июне получили 160 учащихся, 1 ученик (Загузин А.) получил справку об образовании, 4 учащихся: Бузенков А. – 9а класс, Сафонова Е. – 9б класс, Бурлаков А. – 9г класс, Каймаков Т. – 9е класс аттестаты не получили, так как не сдали ОГЭ и остались на пересдачу в Сентябрьские сроки. В Сентябре все сдали экзамены, получив аттестата продолжают учебу в вечерней школе.

С отличием аттестат получили 5 учеников: Каверзина Т, Канаткина В – 9в класс, Раднаева А. – 9г класс, Ерофеева К. – 9д класс, Шильникова М.- 9е класс

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

### **Рекомендации:**

– стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся и продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

– активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;

– своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

– продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

– продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

– в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

– пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

– учителям предметникам проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-ом классе, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

– включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8-9 классах;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

### **Рекомендации:**

Руководителям школьных методических объединений

- проанализировать результаты ГИА-2023;

- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов;

- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

**Учителям-предметникам:**

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Психологической службе** усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

**Классным руководителям 9-х классов:**

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

Заместитель директора по УВР



Батуева С.С.

25.09.2023г.