

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
СОТНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

671056 Республика Бурятия, Иволгинский район с. Сотниково ул Тракторная, 18
тел.: 8(30140) 24-1-39 E-mail: sotnikovschool@mail.ru

Информационная справка

**об обеспеченности обеспечении кадровых, материально-технических, финансовых
условий реализации программы среднего общего образования
МАОУ «Сотниковская СОШ»**

1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Для обеспечения реализации программы среднего общего образования МАОУ «Сотниковская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой основного общего образования, составляет 100 % .

Кадровый потенциал школы составляют педагогические работники и административно-управленческий аппарат:

- учителя, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы среднего общего образования, управлять процессом личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;
- педагог-психолог, деятельность которого определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов, учащихся при получении среднего общего образования;
- педагог-организатор, деятельность которого направлена развитие личности, талантов и способностей обучающихся, формирование общей культуры обучающихся;
- директор и его заместители, ориентированные на создание системы ресурсного

обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования, управляющие деятельностью школы как единого социокультурного организма, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способные генерировать, воспринимать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Описание кадровых условий представлено в таблице:

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы СОО

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работ-ков
Руководитель ОУ	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность	1
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации.	4
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	13
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении и по месту жительства обучающихся	1
Преподаватель – организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом спецификации курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения	1
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно – нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетенции обучающихся	1

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации – квалификационными категориями:

Имеют квалификационные категории	16 чел	75%
В том числе:		

- высшую категорию	9 чел.	35%
- первую категорию	8 чел.	40%
- соответствие занимаемой должности	3 чел.	25%

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Создание условий для профессионального развития педагогов, их включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже одного раза в три года. Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию, как на курсах, так и участвуя в семинарах, вебинарах, мастер-классах. Они проводят самоанализ и рефлекссию достигнутых результатов, обобщают свой педагогический опыт. Кроме того, учителя систематически повышают свое мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер-классов, участвуя в работе семинаров, НПК и других мероприятиях, организуемых в районе, республике. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО.

Актуальные вопросы реализации программы среднего общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и республиканском уровнях.

№	ФИО	Предмет	Тема КПК	Объем	Дата обучения	Проводил КПК	Результаты удостоверения
1.	Доржиев Михаил Юрьевич	Ио директора	Управление школой в условиях введения обновленных ФГОС	48	24-29.04.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	25694

2	Батуева Сэржэма Семеновна	Зам.дирек тора по УВР	Управление школой в условиях введения обновленных ФГОС	48	24- 29.04.2 023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	25689
3	Аюшинова Надежда Александр овна	Зам.дирек тора по УВР	Управление школой в условиях введения обновленных ФГОС	48	24- 29.04.2 023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	25688
4	Халбаева Зинаида Иннокенть евна	учитель русского языка и литератур ы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русского языка)	24	06 – 08.06.2 023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	27566
5	Будковская Ольга Михайловн а	учитель математи ки	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (математика)	24	06 – 08.06.2 023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	27503
6	Никифоров а Антонина Петровна	учитель истории и общество знания	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (история)	24	06 – 08.06.2 023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	27547
7	Лупанова Вера Ивановна	учитель биологии и химии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (биология)	24	06 – 08.06.2 023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	27543
8	Мыдыгмае ва Валентина Рудольфов на	учитель информат ики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (информатика)	24	06 – 08.06.2 023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	27544
9	Дамбиева Лидия Александр овна	учитель физики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (физика)	24	06 – 08.06.2 023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	27514
10	Бархатова Оксана Васильевна	учитель географи и	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (география)	24	06 – 08.06.2 023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	27495
11	Башурова Дарья Юрьевна	учитель географи и	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (география)	24	06 – 08.06.2 023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	27497
12	Цыңгунова Сэндэма	учитель английско	Реализация требований	24	06 – 08.06.2	ГАУ ДПО РБ	27576

	Геннадьевна	го языка	обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (иностранный язык)		023	БРИОП	
13	Халзагарова Лариса Марковна	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (иностранный язык)	24	06 – 08.06.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	27567
14	Оленников Алла Борисовна	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (иностранный язык)	24	06 – 08.06.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	27549
15	Гришунова Наталья Калистратовна	учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (физическая культура)	24	06 – 08.06.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	27510
16	Исаева Юлия Геннадьевна	учитель ОБЖ	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (ОБЖ)	24	06 – 08.06.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	27534
17	Орлова Зоя Георгиевна	учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (математика)	24	06 – 08.06.2023	ГАУ ДПО РБ БРИОП	27550

2. Финансовые условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают:

- государственные гарантии прав детей на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- образовательной организации возможность исполнения требований ФГОС СОО;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность;
- отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Финансирование реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется исходя из расходных обязательств на основе Муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг. Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

В связи с требованиями ФГОС СОО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда ОУ осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим «Положение об оплате труда работников образовательной организации».

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами ОУ. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования. В них включаются:

- динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности;
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

ОУ самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечена мебелью, хозяйственным инвентарём.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений может оцениваться по следующим параметрам (см. таблицу).

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются	Оборудование и оснащение
1.	Учебные кабинеты	11	Интерактивная панель (11)
2.	Учебные кабинеты ИКТ с автоматизированными рабочими местами ученика и учителя	2	Компьютер (15), интерактивная панель (1)
3.	Спортивный зал	1	имеется
4.	Санузлы	имеются	имеется
5.	Помещение для питания	имеется	имеется
6.	Библиотека, читальный зал	имеется	имеется
7.	Медицинский кабинет	имеется	имеется

Здание Школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для обучающихся.

4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

В соответствии с ФГОС информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечивается современной информационно-образовательной средой, основными компонентами которой в нашей школе являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам, из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования. Включает в себя:
 - отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;
 - научно-популярную и научно-техническую литературу;
 - издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
 - справочно-библиографические и периодические издания;
 - собрание словарей;
 - литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, мультимедийные средства);
- совокупность технологических средств ИКТ - компьютеры, информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса);
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды.

5. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы СОО

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся; выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

В МАОУ «Сотниковская СОШ» уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса, в котором участвуют все педагогические работники школы. Каждый работник выполняет свою функцию. Психолого-педагогическое сопровождение организовано на различных уровнях:

- индивидуальный (кл. руководитель, учитель, администрация школы);
- уровень класса (кл. руководитель, учитель, администрацией школы);
- уровень учреждения (психолого-педагогическая служба).

Используются различные направления и формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:

- профилактическая работа с детьми группы «риска», с детьми стоящими на внутришкольном учёте и учёте ПДН (ответственные: кл. руководитель, зам директора по ВР);
- диагностическая работа (ответственные: учитель, кл. руководитель, педагог-психолог);
- просвещение всех участников образовательного процесса (участвуют все педагогические работники, каждый в своём направлении);
- коррекционная и развивающая работа – (ответственные: учитель, кл. руководитель, педагог-психолог);
- консультирование (проводят все педагогические работники в пределах своей компетенции).

Директор школы:  Доржиев М.Ю.

