



МО «ИВОЛГИНСКИЙ РАЙОН»
МАОУ СОТНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



**План мероприятий по формированию функциональной грамотности
в 10 классе на 2023-2024 учебный год в МАОУ «Сотниковская СОШ»**

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 класса переходят на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. В обновлённых стандартах сформулированы определённые требования к предметам школьной программы. Кроме того, ими предусмотрено личностное развитие школьников, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. В новой редакции сделан упор на конкретизации требований к каждому из предметов школьной программы и чёткое указание, что должны освоить школьники за время обучения. В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская и другие). Понятие функциональной грамотности школьников появилось в 1970-е годы и подразумевало совокупность навыков чтения и письма для решения реальных жизненных задач. За следующие 40 лет функциональная грамотность в обучении и развитии школьников приобрела большую значимость, чем базовая. Сегодня функционально грамотный ученик — индикатор качества образования. Одних академических знаний в жизни теперь недостаточно. Акцент сместился на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Отличительные черты школьника с развитой функциональной грамотностью:

- успешно решает разные бытовые проблемы;

- умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;
- использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.

Способность давать оценку ситуации и использовать полученные знания на практике не формируется за один урок, процесс повышения функциональной грамотности логично встроен в учебную программу нескольких лет.

Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA.

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативное мышление, финансовая грамотность, глобальные компетенции) обучающихся.

Задачи

1. Изучение практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные за результат |
|---|--|--|---|
| Нормативное, организационное сопровождение | | | |
| 1. | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам оценки ФГ: формирования и оценки ФГ; | апрель 2023 | Администрация |
| 2. | Педагогический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования» | апрель 2023 | Администрация |
| 3. | Формирование рабочей группы общеобразовательной организации по развитию функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся | август 2023 г. | Заместители директора по УВР УВР |
| 4. | Разработка и принятие дорожной карты по развитию ФГ | август 2023 г. | Рабочая группа |
| Методическое сопровождение | | | |
| 1. | Проведение мониторинговых исследований уровня ФГ в 10 кл. | Октябрь-ноябрь 2023 г. | Заместители директора по УВР, учителя-предметники УВР |
| 2. | Организация контроля: Проведение диагностических работ в 10 кл. | Март-апрель 2024 | Заместители директора по УВР |
| 3. | Выдача и проверка работ по формированию ФГ из открытого банка заданий на сайте РЭШ | Еженедельно | Учителя 10 кл. |
| 4. | Включение в план внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.г. внеурочных курсов, направленных на развитие ФГ | Формирование плана до 20 августа 2023 г., реализация в течение уч.г. | Заместители директора по УВР, ВР |
| 5. | Индивидуальные консультации для педагогов «Тема самообразования: выбор, алгоритм работы, формы представления с учётом формирования функциональной грамотности обучающихся». | 2023-2024 | Заместители директора по УВР, ВР |
| 6. | Анализ учебно-методических материалов используемых учителями. Обучение использованию рекомендуемых ресурсов в ОО (методические пособия, электронные формы учебных пособий, платформы и т.д.): ➤ Диагностические работы Министерства просвещения РФ, ➤ Банк заданий РЭШ, | 2023-2024 | Заместители директора по УВР, ВР |

| № | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные за результат |
|--|--|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Открытый банк заданий PISA, ➤ Др. электронные платформы. | | |
| 7. | Составление и реализация плана курсовой подготовки по повышению квалификации педагогических работников ОО по развитию функциональной грамотности обучающихся | август 2023 | Заместители директора по УВР |
| 8. | Проведение декад педагогического мастерства по тематике развития ФГ | Ноябрь 2023, апрель 2024 | Заместители директора по УВР, ВР |
| 9. | Семинар – практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования». | Ноябрь 2023 | Заместители директора по УВР |
| 10. | Проведение родительских собраний по теме: «Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей» | Ноябрь 2023 | Классные руководители |
| Мониторинговые исследования, аналитическая деятельность | | | |
| 1. | Проведение мониторинговых исследований уровня ФГ в 10 кл. | Октябрь-ноябрь 2023 г. | Заместители директора по УВР, учителя-предметники |
| 2. | Организация контроля: Проведение метапредметных работ в 10 кл. | Март-апрель, 2024 | Заместители директора по УВР |
| 3. | Выдача и проверка работ по формированию ФГ из открытого банка заданий на сайте РЭП | Еженедельно | Учителя 10 кл. |
| 4. | Организация и проведение педагогического совета по вопросу формирования языковой компетентности обучающихся | январь 2024 | Заместители директора по УВР |
| 5. | Открытые занятия по урочной и внеурочной деятельности по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся» | Апрель 2024 | Заместители директора по УВР, ВР |
| 6. | Информационное сопровождение по реализации ФГ, по проведению исследований PISA на сайте школы | | Заместители директора по УВР, ВР Администратор сайта |