

СОГЛАСОВАНО

Начальник

МКУ «Иволгинское РУО»



Дансарунова Т.Ю.

«18» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сотниковская средняя общеобразовательная школа по состоя-
нию
на 1 февраля 2023 года**

Структура отчета самообследования:

1. Аналитическая часть отчёта:

- Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
- Право владения. Использование материально- технической базы.
- Структура и система управления образовательного учреждения.
- Содержание образовательной деятельности.
- Учебный план.
- Организация образовательного процесса.
- Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса.
- Кадровое обеспечение.
- Воспитательная деятельность и психологическое сопровождение.
- Методическая деятельность.
- Общие выводы и основные направления работы на 2022-2023 уч.год.

2. Анализ показателей МАОУ Сотниковская СОШ по состоянию на 1 февраля 2023 года.

Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2013г.(зарегистрирован Министерством юстиции РФ09.01.2018, регистрационный № 49562) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ МАОУ «Сотниковская СОШ» от 13.03.2023года № 92/1 «О проведении самообследования МАОУ «Сотниковская СОШ» по итогам 2021-2022 уч.г.»

Самообследование МАОУ «Сотниковская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия, в её состав вошли заместители директора, специалист отдела кадров, библиотекари, руководители школьных методобъединений.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работы по самообследованию, организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании, рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Отчёт направлен учредителю и размещён на официальном сайте образовательного учреждения по адресу: <https://sh-sotnikovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=17>

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

« Сотниковская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением Главы МО «Иволгинский район» Очировым В.Ц. от 20.06.2019 года, № 610

1.2. Юридический адрес: 671056, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Сотниково, ул. Тракторная, дом18.

1.3. Год основания: 1913 год

1.4. Наличие свидетельств

1.4.1. ОГРН 1020300973880

1.4.2. ИНН 030 8003558

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия образовательного учреждения: серия 03ЛОJ № 0000873 от 17.09.2015г.,

Свидетельство государственной аккредитации: серия 03АОJ № 0001316 от 24.04.2018г.,

1.6. Учредитель. Муниципальное образование « Иволгинский район ».

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Площадь (3376 кв.м.), на которой ведётся образовательная деятельность, находится в оперативном управлении. Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА № 158029 от 02.05.2012 года.

2.2. Территория образовательного учреждения. Площадь земельного участка под зданием школы 3935 м². Свидетельство о государственной регистрации права Серия 03-АА № 012128 от 11.05.2011 года. Территория школы огорожена железной оградой и зелёными насаждениями.

2.3 Здание образовательного учреждения.

2.3.1. Общая площадь здания 3376 кв.м.

2.3.2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сотниковская средняя общеобразовательная школа» размещается в типовом здании: постройки 1987 года площадью 3376 кв.м. Все перекрытия в здании железобетонные. Общая площадь территории школы – 20282 кв.м

2.3.2 Здание имеет 1 центральный вход/выход и 11 запасных выходов во двор.

2.3.3 Проектная наполняемость школы: (Типовой проект (генеральный план) 265-01-ГП), рассчитан на 624 учащихся. Фактическая наполняемость на 1 сентября 2018г. – 1543 обучающихся.

2.3.4. В настоящее время в школе 35 классных комнат, включая учебные кабинеты. Кабинеты оснащены компьютерами, музыкальными центрами. Учебные кабинеты 1-4-х классов располагаются в отдельной рекреации на 1-ом этаже. Кабинет информатики оснащен современным компьютерным оборудованием: 32 рабочих мест, подключенных к сети Интернет. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, интерактивным комплексом, принтером, сканером. Современным комплектом (компьютер + интерактивная доска) оснащены кабинеты: математики, географии, биологии, химии, русского языка, начальной школы. В настоящее время в школе имеется 81 компьютеров, 24 ноутбуков, 5 интерактивных комплексов, 43 мультимедийных проекторов, 12 принтеров, 6 сканера, 16 МФУ, цветной принтер- 4.

2.3.5. В школе имеются учебные мастерские, актовый зал на 100 посадочных мест, методический кабинет, библиотека, спортивный зал, организаторская, оснащенная проекционным и компьютерным оборудованием с мультимедийным проектором, видеокамерой, цифровой фотоаппарат, копировальная техника.

2.3.6 .В школе есть типовой спортивный зал 147 кв.м., оснащенный необходимым спортивным оборудованием, спортивная площадка 1200м².

2.3.7. Школа имеет библиотеку с читальным залом на 10 мест. Общий книжный фонд библиотеки составляет 26055 экземпляров, в том числе 24541экз. – школьные учебники. Ежегодно библиотека пополняется художественной и справочной литературой.

2.3.8. В школе имеются 1 столовая: на 100 посадочных мест, в которой 1-разовое питание получают все учащиеся школы. Столовая оснащена необходимым технологическим и холодильным оборудованием, с 2006 года работает в режиме аутсорсинга.

3. Структура и система управления МАОУ Сотниковская СОШ.

3.1. Управление школой осуществляется в соответствии с Законами РФ и РБ "Об образовании" и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия, гласности, демократии и самоуправления.

Анализ результатов применения этих принципов в управлении школой позволяет сделать следующие выводы:

- Одним из направлений развития школы является «Демократизация образовательного процесса». Идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы.
- В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает

выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения.

- Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает всебя рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов - организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества - усиление роли органов ученического

самоуправления, наблюдательного совета, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

3.2. Внутришкольный контроль в школе осуществляется исходя из законодательных и нормативных актов учреждения:

– Законы Российской Федерации и Республики Бурятия; Указы Президента Российской Федерации и Республики Бурятия; решения Правительства Российской Федерации и Республики Бурятия; постановлениями МО «Иволгинский район» регулирующие отношения в системе образования;

– Ведомственные нормативные документы Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Бурятия, приказы Иволгинского РУО;

– Локальные нормативные акты школы: Приказы, положения, инструкции, правила; деятельность структурных компонентов образовательного процесса, регулируемые Уставом и локальными актами школы (методические объединения учителей, классных руководителей, и др.); объединения учащихся (классные собрания), родительские комитеты классов и школы.

Регулирование взаимоотношений между участниками образовательного процесса при проведении внутришкольного контроля осуществляется в порядке, установленном «Положением о внутришкольном контроле». Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния школы, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

3.3. Использование информационных технологий в управлении школы. Использование средств ИКТ в организационно-управленческой деятельности школы привело к

появлению многих преимуществ, а именно для администрации школы: оперативное получение и обобщение информации об учебном процессе для принятия управленческих решений; создание системы школьного документооборота; автоматизированное составление отчетности для отдела образования; для заместителя директора по учебно–воспитательной работе, педагогов, учеников и родителей.

В 2021 - 2022 учебном году в школе обучается 1938 учащихся. На первой ступени обучается – 939 учащихся. На второй ступени – 916 учащихся. На третьей ступени – 80 учащихся. В школе 67 класса - комплекта, средняя наполняемость классов – 30 человек. Все классы –общеобразовательные.

В школе реализуется очно- заочная форма обучения.

3.4. В школе реализуется индивидуальное обучение на дому с 11 учащимися.

3.5. Обучение в форме экстерната, семейного обучения или в иной другой форме не ведется.

4. Содержание образовательной деятельности.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Численность обучающихся по реализуемым ООП	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Начальное общее образование	939	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	916	5 лет
3.	Основная	Среднее (полное) общее образование	80	2 года
4.	Дополнительная	Дополнительное образование	758	до 11 лет

5. Учебный план

Учебный план МАОУ «Сотниковская СОШ» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план определяет:

- максимальный объем еженедельной учебной нагрузки обучающихся;
- обязательный минимум еженедельной нагрузки обучающихся по всем классам

и ступеням обучения;

- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента ОУ по классам, образовательным областям и образовательным компонентам(предметам).
- минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитанного для 1 классов - 33 учебные недели; 2 – 8, 10 классы – 34 учебные недели; 9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

Структура учебного плана состоит из 2-х разделов:

- инвариантная часть, обязательная для каждого обучающегося;
- вариативная часть - используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана на базовом уровне на второй ступени обучения, а также для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана на профильном уровне на основе индивидуального учебного плана на третьей ступени обучения.

5.1. Учебный план для 1-4 классов МАОУ Сотниковская средняя общеобразовательная школа составлен на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-

личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, во вторых – четвертых классах предельная учебная нагрузка при 5-дневной неделе составляет 23 часа. Для 1 классов недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В 1 классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация во 2 - 4-х классах проводится за первое полугодие в период с 16 по 24 декабря 2021 года, за учебный год - в период с 11 по 25 мая 2022 года.

1.4. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

Обязательные предметы учебного плана: русский язык, родной (русский) язык и литературное чтение на родном(русском) языке, математика, окружающий мир, искусство (ИЗО, музыка), технология, физическая культура, литературное чтение, иностранный язык (английский), основы религиозной культуры и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебная деятельность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования со второго класса изучается иностранный язык (английский язык, программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой), в объеме 2 часов в неделю. Также со 2 класса вводится новый предмет «Бурятский язык как государственный». Согласно приказа Министерства образования Республики Бурятия от 26.06.2015г № 02-16/2100 «Об опубликовании примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2020-2021 учебном году» для изучения бурятского языка отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В текущем учебном году использованы учебники УМК «Амармэндэ-э!»: во 2-х, 3-х классах (авторы Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева), в 4-х классах (авторы Г-Х.Ц. Гунжитова, А.А. Дугарова, Б.Д. Шожоев).

5.2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы) разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 01.02.2012г.), приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования Республики Бурятия от 26.06.2015г. № 02-16/2100. Министерство образования и науки Республики Бурятия в дополнение к письму от 07.08.2019 № 02-11/3218 о направлении методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2019-2020 учебном году направил дополнительный примерный учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

«Об опубликовании примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и организации преподавания бурятского языка и литературы.

Учебный план школы на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Учебный план на 5 -9 классы (ФГОС ООО) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классу обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей. Время, отведено на данную часть учебного плана использовано на введение учебного предмета «Бурятский

язык как государственный» 1 час в неделю в 5 – 9 классах. В 5-9-х классах определен режим работы - 5-дневная учебная неделя. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 5-11 классах составляет 2 часа. Родной язык (русский) в 2021-2022 учебном году будет изучаться с 5-9 классы. Родная литература в 8-х классах.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов осуществляется согласно федеральным распоряжениям в форме ГИА (ОГЭ- 9 класс, ГВЭ или ОВЗ, для детей с проблемами здоровья). Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по четвертям.

При проведении учебных занятий по иностранному (английскому) языку), технологии (V-VIII кл.), по информатике и ИКТ (VIII-IX) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса более чем 20 человек. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на основной ступени общего образования. На освоение курса отведен 1 час в неделю в 8-х и 9 –х классах.

В 9 классе государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена. Учебные планы включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков, учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Используется первый вариант регионального базисного учебного плана основного общего образования. Учебный предмет «Русский язык» в 8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9 класс 3 часа в неделю. Родной (русский) язык с 5-9 классы по 1 часу. Родная (русская) литература в 8-9 классах по 1 часу.

Учебный предмет «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах 2 часа в неделю. Образовательная область «Искусство» представлена в 8 классе обязательным предметом «Искусство (Музыка)» по 1 час в неделю. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в инвариантной части учебного плана в 7 - 9 классах - 1 час в неделю. В инвариантной части базисного учебного плана предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе 1 час в неделю. Предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (1 час в неделю) является интегрированным предметом, включает в себя «Экономику» и «Право». Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классе 2 часа в неделю. В 9 классе он представлен двумя предметами (модулями) «Всеобщая история» и «История России». «География» и «Биология» в 7-9 классе изучается 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8 – 9 классах (2 часа в неделю), для выполнения федеральной программы в практической части изучения предмета предусматривается деление классов на две группы при наполняемости класса 20

и более человек. Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах 2 часа в неделю в 9-х классах 3 часа, для выполнения федеральной программы в практической части изучения предмета предусматривается деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек. Предмет «Технология» представлен в учебных планах в 8 классе 1 час в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» представлен в инвариантной части учебного плана с 8 по 9 класс 2 часа в неделю.

5.3. Учебный план среднего общего образования (10 – 11 классы) МАОУ «Сотниковская СОШ», реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования формируется в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004); Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X- XI классов); ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) для X классов образовательных учреждений; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного учебного предмета (История).

6. Организация образовательного процесса.

Организация педагогического процесса и режима функционирования школы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.2. 1178-02

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
Нормативные условия			
1. Учебная неделя	5 дней	5 дней	5 дней
2. Начало уроков	08.00 мин.	08.00 мин.	08.00 мин.
3. Продолжительность урока	В 1 классе: занятия проводятся только в первую смену, в сентябре - октябре - 3 урока по 35 минут, со второй четверти - 4 урока по 35 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний уч-ся, во 2- 4 классах - 4-5 уроков по 40 минут.	35 минут	35 минут
4.Продолжительность перемен	5 - 15 минут	5-15 минут	5-15 минут
5. Наполняемость классов	30 и более учащихся		
6. Начало дополнительного образования	Дополнительные занятия для учащихся 1 и 2 смены проводятся с 10:00 до 20:00.		
7. Продолжительность учебного года	Два полугодия, не менее 34 учебных недели для 2-11 классов, 33 недели для 1-х классов, 30 недель для классов дошкольного образования. Каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком, в дошкольных, 1-х классах - дополнительные каникулы сроком одна неделя.		
Организационные условия			
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система		

	Деление класса на группы: английский язык	Деление класса на группы: английский язык, информатика, технология.	Деление класса на группы: английский язык, информатика, технология
		Интеллектуальные марафоны, тестовые мониторинги	
		Организация индивидуальных и дополнительных занятий, консультаций.	
Организация аттестации учащихся.	во 2-4 классах – контрольные работы по четвертям, итоговая контрольная работа в конце учебного года.	в 5-9 классах по четвертям, итоговая в конце учебного года.	в 10-11 классах по полугодиям и итоговая в конце учебного года.
	в 9-х, 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением о ГИА.		
Особенности организации пространственно предметной среды	Школа располагается в одном здании. Учебные кабинеты имеют учебно-методическое оборудование, позволяющие реализовать образовательные программы 1-й, 2-й, 3-й ступени обучения.		
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно индивидуального выбора ученика: - Музыкальная школа - ДЮСШ - Спортивные секции - Кружки - РЦДО		
Довузовская подготовка	Участие старшеклассников в учебных, научных, спортивно- оздоровительных мероприятиях, проводимых в вузах г. Улан-Удэ.		
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. Для профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физминутки.		
Основные технологии обучения	Педагогические технологии ориентированы на формирование ключевых компетенций и положительной мотивации к учебному труду, развитие личности, способной не только учебной, но и научно-исследовательской деятельности		
	Технология проблемного обучения Освоение способов самостоятельной деятельности. Развитие познавательных и творческих способностей. Создание условий для решения проблемной ситуации. Предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха. Формирование креативного мышления.		
	Технология перспективно – опережающего обучения Достижение учащимися обязательного минимума содержания образования, формирование способностей самостоятельно решать проблемы, осуществлять поиск необходимых сведений.		

	<p>Игровая технология Освоение новых знаний на практике, в сотрудничестве. Приобретение знаний через удивление, любопытство. Обучение находить решения задач. Создание «ситуации успеха».</p>
	<p>Информационные технологии Пропагандирует индивидуализированный характер образования, который позволяет принимать возможности каждого конкретного индивида, открывает неисчерпаемые горизонты для всевозможных инновации в обучении.</p>
	<p>Технология метода проекта Реализуется через совокупность развития критического мышления, формирования умения самостоятельно добывать знания, осуществлять их перенос в измененную ситуацию</p>
	<p>Технология КСО Включает в себя все четыре организационные формы учебных занятий (индивидуальную, парную, коллективную, групповую). Основой КСО является организация общения между обучающимися и обучаемыми. В условиях КСО формируется умение исследовательской деятельности, делать обобщение и выводы.</p>

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

МАОУ «Сотниковская СОШ» самостоятельна в выборе и определении комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины. Комплектование фонда учебников и учебных пособий происходит только на основании Приказа Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». Фонд учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов библиотеки формируется исходя из бюджетного и внебюджетного финансирования.

Порядок выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов в школе включает: проведение диагностики обеспеченности обучающихся учебниками на новый учебный год педагогом - библиотекарем; ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на новый учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе; формирование педагогическими работниками Перечня комплектов учебников, учебных пособий, учебно-методических

материалов на новый учебный год; рассмотрение и согласование Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседаниях методических объединений; утверждение Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседании Педагогического совета; оформление заказа учебников на основе анализа обеспеченности обучающихся учебниками; информирование родителей (законных представителей) о Перечне учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов входящих в комплект для обучения в классе осуществляется через классных руководителей на родительских собраниях и путем размещения данной информации на информационных стендах для родителей.

8. Кадровое обеспечение

В МАОУ «Сотниковская СОШ» количество педагогических работников составляет – 86 чел.,

из них:

- кол-во учителей высшей категории –

23 чел

- I квалификационной категории – 34

чел

- соответствие занимаемой должности – 20 чел

- к.п.н.- 1 чел

- количество молодых специалистов –

4 чел

- количество учителей со средним специальным образованием – 10 чел

- количество пенсионного возраста – 8 чел

- количество учителей среднего возраста – 61

чел

- средняя учительская нагрузка – 27 часов в

неделю.

- заслуженный учитель РФ – 1 чел.

- отличник просвещения РФ – 1 чел

- почетный работник общего образования – 9 чел.

9. Воспитательная деятельность и психологическое сопровождение.

«... человек никогда не преуспеет в жизни
в широком смысле слова,

если однажды не познает успеха
в чем-то для него важном.
Если ребенку удастся добиться успеха в школе,
у него есть все шансы на успех в жизни».

В МАОУ «Сотниковская СОШ» реализуется Программа перспективного развития школы на период 2018-2022г. «Инициатива. Самостоятельность. Ответственность» (далее Программа). Механизмом реализации Программы являются комплексно-целевые подпрограммы, одна из которых: «Инновационная модель педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития учителя» направлена на выстраивание системы работы с педагогическими кадрами. Основным лейтмотивом организации методической работы является: внедрение технологий деятельностного подхода в УВП через выстраивание системы методического сопровождения.

Цель: организация всестороннего досуга обучающихся путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений:

Общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное.

Общекультурное.

Духовно-нравственное.

Социальная деятельность.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Планировать и организовывать мероприятия, праздники.
2. Продолжить работу детской организации «Планета дружбы» в рамках школьного самоуправления.
3. Обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы в школе путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов.
4. Разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии.
5. Способствовать реализации интересов и потребностей учащихся школы в различных видах общественной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.

Формы работы:

Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих и тематических классных часов.

Оформление школы информационными и художественными материалами.

Проведение встреч с интересными людьми.

Виды деятельности, используемые в воспитательной работе

Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.

Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно-полезного и производительного труда.

Художественно-творческая деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.

Физкультурно-оздоровительная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической.

Общественная деятельность, формирующая активную, гражданскую позицию ребенка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

Ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.

Коммуникативная деятельность, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.

Игровая деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности.

В 2021-2022 учебном году в школе 67 класс комплекта, количество учащихся 1938

В 1- 4 классах -32 классных руководителей;

В 5 -9 классах – 31 классных руководителей;

В 10 -11 классах – 4 классных руководителей;

Заместитель директора по ВР- 2 ставки;

психолог школы - 3 ставки;

библиотекарь -1 ставка;

социальный педагог школы-1 ставка.

логопед-1 ставка.

педагог организатор -2 ставка

педагог организатор ОБЖ- 1 ставка

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества. В основном работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В основном моя задача была осуществлять свою деятельность совместно с классными руководителями. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата, поэтому исходя из этого, строится планирование.

В сентябре прошел «День знаний» традиционная торжественная линейка, посвященная началу учебного 2021 года, праздник прошел на высоком уровне.

С 9 часов начались торжественные линейки для выпускников нашей школы, ведущие приветствовали наших ребят красивыми стихами. Директор школы Цыбекжапова Н.Б. всех поздравила с праздником с началом учебного года и вручила грамоты и пожелала обучающимся успехов в получении знаний.

На праздник поздравить учителей, ребят и их родителей с началом нового учебного года были приглашены гости.

Они пожелали школьникам новых свершений, неиссякаемого оптимизма и стремления быть достойными гражданами своей страны. В нашей школе будет проводиться

тренировки по тхэквондо. Ребята демонстрировали свои навыки.

После окончания линейки все ученики прошли на традиционные классные часы, первый урок мира и добра.

Природа - неиссякаемый источник творчества и вдохновения. В нашей школе с 18 сентября до 1 октября 2021 г. проходил конкурс. На уроках ИЗО преподаватель Вергиль Татьяна Николаевна, проводила урок на тему «Цветы нашей жизни». Рассказывала о различных цветочных композициях, гербариях, как создается панно. И дети с интересом слушали и на уроках создавали свои цветочные композиции.

С таким желанием защищали свои шедевры, презентовали в форме песни, танца и стихов. Особенно 5 «а» класс классный руководитель Сонжонова Н.В. Каждая работа не осталась без внимания, были различные номинации, как «Цветочное Очарование», «Магия Цветов», «Самый удивительный чудо-веток», «Моей мамочке любимой», «Краски лета», «Бархатный сезон».

С 16 по 22 ноября 2021 года была проведена неделя правовых знаний. Данное мероприятие проводилось с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в «Конвенции о правах ребенка», «Конституции РК», соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права.

Были проведены рейды в вечернее время по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с 5 по 15 ноября 2021 года заместителем по воспитательной работе Осокиной Г.С., социального педагога Жигжитовой Л.Ц., педагога организатора ОБЖ Исаевой Ю.Г.

Согласно плана дистанционной работы, среди учащихся 5-8-х классов были проведены конкурс плакатов «Мои права, мои обязанности» и конкурс видео-роликов «Мои права, мои обязанности». Дети приняли активное участие в обоих конкурсах. Конкурс проходил в онлайн-формате в мессенджере «Viber», согласно разработанному педагогами-организаторами положению. В ходе проводимых конкурсов учащиеся получили представление о Конвенции ООН, как о документе защищающем их права. Работы детей оказались очень достойными и красочными. Голосование проходило по «лайкам» учащихся, ребята сами голосовали за понравившиеся им работы.

В основной школе продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение.

Мероприятие носило познавательный характер. Учащиеся с большим желанием принимали участие в голосовании, писали хвалебные слова в сторону других участников конкурса.

Проводилось среди 9 классов викторина по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «У опасной черты».

Традиционным стал праздник, который мы отмечаем каждый год в последнее воскресенье ноября.

Для каждого из нас именно мама — самый дорогой и родной человек. Часто материнская доля бывает нелегка! Но благороднее этих забот и радостнее этих обязанностей нет ничего на свете.

Традиционным стал праздник, который мы отмечаем каждый год в последнее воскресенье ноября. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили о наших мам, мы всегда должны показывать свои чувства, эмоции. У матерей одинаковые заботы: чтобы дети были сыты и здоровы, хорошо учились, выросли и радовались жизни. И именно поэтому в этот день мы решили объявить конкурс «Моя милая мама».

И в нашей школе с 23 по 30 ноября 2021 года был проведен дистанционный конкурс в целях духовно-нравственного и художественно-эстетического развития воспитанников. Конкурс проходил по четырем номинациям: "Декоративно-прикладное искусство", "Стихотворение", "Поздравление своими словами", и "Авторское стихотворение". В

конкурсе принимали участие учащиеся с 5-8-х классов. Мероприятие проходило согласно подготовленному педагогами-организаторами положению, в котором были указаны условия участия.

Конкурс проходил в онлайн-формате в мессенджере "Viber", в котором была создана группа. Ребята активно принимали участие, отправляли свои работы. Кто-то записывал видео-поздравление, кто-то сделал замечательные работы своими руками, рисовали плакаты, открытки с поздравлениями и пожеланиями своим любимым мамам. К оформлению работ ребята подошли творчески, показали все свои навыки, свой кругозор и умение работы в декоративно-прикладном искусстве и, конечно, вложили в работы все свои добрые чувства, любовь, нежность и заботу. В конкурсе приняло участие более 50-ти работ, среди которых составом жюри были выбраны самые лучшие, которые удостоилось дипломов 1,2 и 3 степени.

Ежегодно 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИДом, который служит делу укрепления организационных усилий по борьбе с пандемией ВИЧ-инфекции, продолжающей распространяться по всем регионам планеты. Каждый год Всемирный день борьбы со СПИДом проводится под различными девизами, отражающими существующие в данный момент насущные проблемы. Символом борьбы со СПИД является красная ленточка, ни одна акция в этой области не обходится сейчас без нее.

С 2 по 4 декабря в целях противодействия распространения наркомании и СПИДа в молодежной среде, популяризации знаний о здоровом образе жизни, было проведено мероприятие с 180 подростками в возрасте 14 лет. В ходе мероприятия с учащимися проводилась беседа, которая сопровождалась мультимедийной презентацией. Все учащиеся приняли активное участие в обсуждении проблемы.

С помощью игровых элементов школьники учились искать выход из трудных и опасных ситуаций. Также проводилась викторина с различными вопросами и ответами.

Мероприятие прошло интересно, с большой активностью и заинтересованность ребят.

Новый Год – один из самых светлых, ярких, добрых праздников, как для взрослых, так и для детей. Но к сожалению в связи сложившихся обстоятельств новый год, как хотелось бы, мы не смогли проводить. Но тем не менее новый год провели в классах, с чаепитиями и с дискотеками, с приглашением Деда Мороза и Снегурочки.

В фойе была организована фотозона, которые могли дети фотографироваться и установлена нарядная елка, также оформлена вся школы. Каждый класс в оформлении класса постарался оформить с изюминкой, с елкой и персонажем приходящего года.

В школе к Дню защитника Отечества в течение недели проходил конкурс военно – патриотической песни " Песня солдатской шинели". Основной целью и задачей был духовно-нравственное, патриотическое и культурно-эстетическое воспитание учащихся; воспитание уважительного отношения к истории Отечества, памяти защитников Родины; - привлечение интереса к патриотической тематике, особенно в молодежной среде; развитие художественного творчества учащихся.

В школе к конкурсу готовились тщательно и с большим воодушевлением – ведь каждый класс выбрал свою самую любимую песню, чтобы представить ее на конкурсе. В конкурсе приняли участие учащиеся с 5-11х классов около 630 детей. В жюри конкурса вошли представители администрации, преподаватель вокала и наиболее успешно в этот раз выступили учащиеся 5д,6д, 6е, 8д,11а классов.

По результатам конкурса, согласно итогового протокола жюри, были определены победители конкурса и награждены грамотами.

С 21 по 27 января в 5-11 классах прошли классные часы «День снятия блокады Ленинграда».

С 21 по 27 января в 5-9-х классах МАОУ «Сотниковская СОШ» прошли классные часы, посвященные «Дню снятия блокады Ленинграда». Каждый классный час начинался со вступительных слов педагога-организатора Жигжитовой Людмилы Цыденжаповны. Педагог в сжатом формате рассказала историю блокады. Рассказ сопровождался показом

презентации, фотокарточками памятников и историческими мини-фильмами. Особенно детей затронул рассказ о маленькой девочке, о Тане Савичевой у которой сначала погибла вся семья, а потом и сама она тоже умерла от истощения. Также для учащихся была проведена викторина на тему дат, имен и памятников блокады. Ребятам был показан фильм-интервью ветерана ВОВ, в котором он рассказывал о машине, так называемой «полуторка», на которой в Ленинград доставлялась еда. Машина получила свое название за вес в 1,5 тонны, на то время это была самая легкая машина. Именно вот на такой технике в течение двух зим, 1941-1942 и 1942-1943 годов, работали шофёры, которые доставляли по льду Ладожского озера продукты и топливо в блокадный Ленинград, а обратно вывозили измученных голодом и холодом людей.

В конце классных часов ученики почтили память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.

В нашей школе прошла неделя, посвященная празднования «Сагаалган». В этот праздник на первый план выступают такие общечеловеческие ценности как почитание старших и уважение друг к другу, укрепление семьи, приобщение молодёжи к культурному наследию своих предков. Эту, казалась бы простую народную философию, праздник передает из поколения в поколение.

Зимний вид бурятской народной игры «Шагай наадан» возрождается, сохранив все особенности и правила. Игры которые устраивались на второй и третий день Сагаалгана. Одновременно это символ скотоводства «Табан хушуун мал», традиционные пять видов скота – это корова, овца, верблюды, конь, баран.

В этом турнире играли дети с удовольствием, те которые не умели играть объясняли правила игры и пробовали свои навыки. Участвовали учащиеся с 5-11 класс.

Учащиеся 9 классов посетили в Бурятский драматический театр имени Хоца Намсараева на спектакль «Алдар 9 секунд».

Режиссёр и автор пьесы Саян Жамбалов представил постановку о матросе Алдаре Цыденжапове, спасшем жизнь своих сослуживцев, шагнув в пламя, полыхавшее в машинном отделении эсминца «Быстрый».

Спектакль показывает, как простой парень из деревни, искренний, чистый, честный, пошел на подвиг, пожертвовал своей жизнью, спас корабль, спас экипаж, спас своих друзей.

Ребятам спектакль очень понравился, оставил неизгладимые впечатления. Дух патриотизма, гордость за своего земляка испытали наши учащиеся.

В комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы включены *внеклассные формы* занятий физкультурой и спортом. Был создан стенд «Спорт норма жизни» В ней определяется содержание занятий в школьных секциях популярных видов спорта, группах ОФП и кружках по физкультуре.

Очень много мальчиков и девочек посещают в спортивную секцию по боксу, занимается ими заслуженный тренер по Республике Бурятия Гапилов Мунко Раднаевич. Его воспитанники часто занимают призовые места в районных, республиканских турнирах, ДФО. Активно принимают участие в составе в сборной Республики Бурятия по боксу среди юношей, девушек.

Дети состоящие внутришкольном учете Цыдыпов Буянто, Ринчинов Санжи, Балакин Станислав посещают секцию по боксу, Надмитов Алексей по борьбе воспитанники Агапитова М.Р.

На 8 марта в фойе школы было поздравление учителей Международным женским днем. Учащийся 11 класса и девочки начальных классов дарили всем женщинам школы красивые сердечки в виде рисунков и музыкальными поздравлениями.

Ко дню космонавтики - было оформление стенда школы, где дети могли видеть фотографии первых космонавтов, Героев Советского Союза, космическую систему, первый пилотируемый корабль «Восток», проводились классные часы.

С 13 по 16 апреля 2022 года в школе проходила музыкально-познавательная викторина «Угадай мелодию», посвященная к неделе Добра. Активно участвовали учащиеся с 5 по 11 класс, Игра проходила в два тура, в первом туре среди параллельных классов должны были набрать наибольшее количество баллов в различных категориях: «Животные», «Военные песни», «Хиты 2000-х годов», «Хиты 90-х» и т.д.

Во 2 туре победители первого тура отгадывали мелодий в других направлениях, как «Виктор Цой», «Песни из мультфильмов», «Песни СССР». И ребята отлично с этим справились! В ходе мероприятия все обучающиеся показали хорошие знания музыкальных произведений, а мероприятие прошло в дружественной позитивной атмосфере, ведь не зря поётся: «Музыка нас связала». В нелегкой борьбе команда из 9 «б» класса Поспелова Дарья и Лхасаранова Эржена стали победителями. Все участники и зрители остались в приподнятом настроении и с массой положительных эмоций.

Проводили общешкольный конкурс – творческих талантов «Зажги свою звезду». В нем приняли участие самые творческие дети - яркие и отважные, талантливые и одаренные, трудолюбивые и целеустремленные. Творчество требует не только способностей, но и изрядного труда!

25 мая провели последний звонок для 9 и 11 классов. Учащиеся вошли в зал нарядные, красивые со цветами торжественно под музыку. Началась концертная программа, где учащиеся начальных классов поздравляли выпускников, пели песни, танцевальные группы исполняли свои номера. С добрыми напутствиями к ребятам обратилась директор школы Цыбекжапова Н.Б. Она поздравила со знаменательным днём в их жизни и поблагодарила всех гостей, родителей за то, что они пришли поддержать и проводить наших дорогих выпускников в добрый путь, пожелала ребятам успеха в достижении главной цели в жизни.

Но главное слово, конечно же, было за ребятами выпускных 9-х, 11 классов. Они устроили настоящий праздник для всех присутствующих. Выпускники, прощаясь с детством, поблагодарили своих любимых учителей, родителей и всех работников школы. Читали стихи, пели песни об учителях, о школе, о родителях. Конечно же исполняли в наши выпускники исполняли красивый школьный вальс, где все гости, сами ребята были в восторге. Под звуки последнего звонка и аплодисменты присутствующих, выпускники исполнили любимые песни для всех.

В целом год прошел очень интересно, плодотворно и разнообразно.

Социальная работа проводилась согласно плану работы на 2020-2021 г., социальная работа велась по пяти направлениям. Цель работы - формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка, оказание ему социальной, медицинской помощи, умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Социальная работа велась по пяти направлениям.

Диагностическая и экспертная работа.

В нынешнем учебном году в школе обучается 1938 учащихся с 1-11 классы. Анализируя данные социальных паспортов классов по школе, хочется отметить, что ежегодно увеличивается число многодетных, малообеспеченных семей, где в семье трое и более детей- семьи (пример из первых классов). Эта картина прослеживается не только среди первых классов, но и по всем параллелям в школе. Растет число временно неработающих родителей, растет число родителей -пенсионеров, родителей-инвалидов. Есть тенденция, что родители мало вникают в школьную жизнь ребенка, мало интересуются делами ребенка в школе и вне школы. Какие секции посещает, с кем

ребенок проводит большую часть времени и т.д. Слабо контактируют с классными руководителями, следовательно, плохо посещают родительские собрания, как в школе, так и в классе. Родители заняты добыванием денег целыми сутками, а дети предоставлены сами себе большую часть времени.

Слабый контроль со стороны родителей сказывается и на учебном процессе ребенка. Многие родители затрудняются с детьми выполнять домашнее задание, эта картина прослеживается в средних и старших классах, затрудняются выполнять родители и в начальной школе. Учителя-предметники отмечают, что многие учащиеся не выполняют домашнее задание по изучаемым предметам. Особо трудно приходится учителям начальной школы, т.к. школа загружена по максимуму в три смены, учителям с детьми негде заниматься после первой смены. Большая миграция семей, прибытие в школу новых учащихся, порой не самых лучших, добавляют картину неблагополучия. Наставники проводят консультации в субботные дни, стараются уделить внимание каждому вновь прибывшему учащемуся.

Данную картину дополняют «новые» школьники, которые не могут с первых дней сориентироваться в школе, адаптируются в новом коллективе.

Поэтому с целью профилактики в первых классах, среднем звене на родительских собраниях был сделан акцент на занятость детей во внеурочное время, режим дня ребенка, питание в школьной столовой, организационные моменты жизни школьника.

В начале учебного года в ходе благотворительной акции «Счастливый рюкзачок», была оказана помощь в подготовке к школе 12 семьям в виде канцелярских товаров, школьной формы, одежды, рюкзаков, школьной обуви.

В декабре была проведена новогодняя акция «Подари ребенку шоколадное счастье», выдавались подарки 8 многодетным семьям, 10 детям - инвалидам, 6 детям, находящимся в СОП.

В акции принимали участие учащиеся всей нашей школы, собрано большое количество канцелярских товаров, школьной одежды, рюкзаков, костюмов и т.д. Классные руководители отметили, что это более удобная модель проведения акции, т.к. оглашается число участников, количество участников акции, виден результат, наглядность и красочность мероприятия.

Продолжилась работа по взаимодействию со специалистами социальных служб района. Выезжали со специалистами по месту жительства неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей Халзановых, Гамзюковой, Салисовых.

Вместе с классным руководителем посещали семью Лобанова Д., учащегося 5 «в» класса, Халзанова А. 5 « в » класса, Овчинникова А. 6 « г » класса, Трунева П. 9 « г » класса, Раднаева Д. 5 « д » класса, Проскурякова Я. 1 « д » класса, Игумнова Е. 9 « д » класса и т.д.

На начало сентября, на учете в районных органах профилактики стояло 1 ребенок Чашин Иван ученик 1 «д» класса за кражу, с родителями, с классным руководителем проведена беседа и составлен акт обследования жилищных условий.

На учете в районном КДН и ЗП, в категории «СОП-ские семьи» состоят 5 семей – это Базарова С.А. – дети Надмитовы Дугар –Сурун и Алексей, Григорьева Н.И. – дети Григорьевы Александр и Тамара, Тыпшеева Г.О. – ребенок Тыпшеев Максар, Ларионова Ю.С. – ребенок Ваганова Мария, Буяндиева О.А. – ребенок Калашников Сергей. С этими семьями ведется индивидуальный маршрут реабилитации совместно с органами профилактики района. Составлены акты ЖБУ, постоянный контроль посещаемостью учебного заведения, работа с родителями. Данным семьям была оказана материальная помощь в приобретении канцелярских товаров и новогодних подарков.

Ежегодно в конце октября совместно с педиатром школы обновляются списки детей, состоящих на учете в местной ФАП с.Сотниково, администрацией СП «Сотниковское» обновляется электронная база детей от 0-18 лет. Но в данной базе учитывается к сожалению только прописанные в селе. Многие подростки не зарегистрированы и не прописаны с. Сотниково. В данной электронной базе много подростков, которые прописаны, но никогда не проживали по указанным адресам.

Социальный педагог принимал участие в работе КДН и ЗП, где рассматривались дела учащихся нашей школы - Калекиной Л., Венецкого Р., Батуева Э., Индосова В., Загузина А., Тышшеева М., Цыдыпова Б., Ринчинов С., Гомбоев А. и т.д.

На сегодняшний день на учете в ПДН состоят 2 учащихся нашей школы-Мельников Данил ученик 6 «е» класс и Салисов Николай из 5 «ж» класса за кражу.

С данными детьми проводился комплекс профилактических бесед по коррективке поведения, учебы, совместимости в группе. По окончании учебного года все учащиеся аттестованы по всем предметам, посещают дополнительные занятия по математике. Законные представители реагирует на все телефонные звонки социального педагога и классного руководителя.

Профилактическая и просветительская работы

Составлены списки по всем категориям учащихся и их семей - списки неблагополучных семей, семей, находящихся в СОП, многодетных семей, отцов-одиночек, матерей-одиночек, списки детей-сирот, детей-инвалидов, опекунские семьи, списки детей, поставленных на ВШК, детей-инвалидов, имеющих соматические заболевания, списки родителей и учащихся, требующих особого внимания, список детей на социальную столовую на 400 учащихся.

В начале октября был утвержден список детей, стоящих на ВШК учете. До составления окончательного списка была проведена большая работа по изучению данной категории детей, проконсультированы как родители, так и классные руководители. В конце мая ВШК состоит 16 учащихся, из них 6 учащихся за драку, 3 поставлены на учет за употребление насвая, 3 за повреждение автомобиля, 2 – состоят на учете в ПДН, остальные за поведение. Особую тревогу вызывает семья Гамзюковой, в которых отсутствует должный контроль со стороны матери.

Посетила всех детей на дому состоящих ВШК с классными руководителями, где были составлены акты жилищно- бытовых условий, проведены профилактические беседы с законными представителями.

За учебный год было проведено семь заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На заседании рассматривались организационные вопросы по работе Совета профилактики, о постановке и снятии с учета учащихся. В работе Совета приняли участие школьные психологи Еханурова Г.Н., Доржиева Г.В., специалист администрации СП « Сотниковское» Шульгина М.И. По каждому ребенка была заслушана информация классного руководителя, психологов, социального педагога. Были даны индивидуальные консультации большинству родителей по интересующим их вопросам. Обсуждалось на одном из собраний работа социальной столовой, где родители сами обсуждали стоимость десятидневного меню, выбирали бракеражную комиссию, решали организационные вопросы по питанию детей. Проводились беседы с ребятами против табакурения и алкоголизма, против насвая.

Особое внимание стоит уделить безопасности наших детей на просторах Интернета по детям, склонных к суициду, употреблению ПАВ. Была проведена большая диагностическая работа с 7-11классы, в ходе которой дети прошли тестирование по 128 вопросам, в рамках СПТ, республиканской Программы по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних. Всего прошло тестирование 547 учащихся.

Проводилась новогодняя акция «Подари ребенку шоколадное счастье», многие дети, учителя смогли участвовать в данной акции. И смогли подарить детям, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации новогодние подарки от Деда Мороза.

Поскольку из – за коронавируса новогодних елок не было, наши дети Найданова Адиса, из 6 «а» класса, которая мать одна воспитывает, получила Республиканский подарок, многие дети получили Новогодние подарки от главы поселения Киселева И.Ю на новогоднем в сельском клубе.

В рамках патриотического воспитания и развития учащихся было организовано выезд 90 учащихся девятиклассников в Бурятский драматический театр им.Хоца Намсараева на спектакль « Алдар 9 секунд». Режиссёр и автор пьесы Саян Жамбалов представил постановку о матросе Алдаре Цыденжапове, спасшем жизнь своих

сослуживцев, шагнув в пламя, полыхавшее в машинном отделении эсминца «Быстрый».

Учащиеся, которые состоят в ВШК учтены участвуют активно в разных школьных мероприятиях, как новой год, песни «Солдатской шинели», концертах, выставках. В различных конкурсах, все посещают кружки и спортивные секции.

Ежеквартально корректируются данные о детях-инвалидах, проживающих и не зарегистрированных на территории с.Сотниково, с.Ошурково для сдачи отчета в РУО. Вовремя и ежеквартально сдаются отчеты по детям-инвалидам в Министерство образования РБ, отвечаю на запросы. Данные сверяются с педиатрами, главной педиатрической медсестрой Савиновской Г.С.

Все дети-сироты, дети с ОВЗ, и дети-инвалиды получают питание в социальной столовой.

В Министерство образования и науки РБ были представлены документы по ежемесячной денежной компенсации стоимости двухразового питания по 9 –м детям – инвалидам, имеющих статус ОВЗ, обучающихся на дому.

Работа с детьми ОВЗ. На учете в школе состоит 21 учащийся с 1-9 классы. Все дети имеют медицинское заключение РПМПК, рекомендации по школьным программам, по которым должен обучаться ребенок. Очень сложно работать с родителями, не понимающих требования классного руководителя, учителей-предметников, завучей по УВР, медицинского работника. Некоторые родители не понимают важность прохождения медкомиссии для уточнения медицинского диагноза. А это создает особые трудности в работе как с родителями, так и с детьми.

Совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, ООиП, Сид.

На протяжении всего полугодия велась профилактическая работа среди несовершеннолетних с инспекторами ПДН Нимаевой Р.В., специалистами КДН и ЗП Торобовой Н.И, специалистом ОО и П Дашидондовой С.Б. С данными органами профилактики мы выезжали по месту жительства семье Халзановых, Гамзюковой, где проводили беседу с соседями, с опекуном, с детьми.

Для детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации были выданы продуктовый набор за октябрь и за декабрь.

Хочется отметить, что работа социального педагога многогранна, многолика, трудна, и впереди еще очень много, много работ.

Организация постановки на воинский учет юношей 9-11 классов в Иволгинский районный военкомат. Подготовка к военным сборам юношей 10-х классов. Военно-патриотическое воспитание в МАОУ «Сотниковская СОШ».

В данном направлении мною проводилась следующая работа:

В сентябре по запросу РУО «Иволгинского района» были подготовлены и отправлены списки «О численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе», проведен анализ состояния учебно-материальной базы на 2022-2022 учебный год, необходимой для подготовки учеников к военным сборам в 10 классах.

В период с октябрь по ноябрь проводилась работа по сбору и отправке необходимых документов в военно-учетный стол СП «Сотниковское», для постановки на учет юношей 2004 года рождения, подлежащих постановке на воинский учет в январе-марте 2022 года в соответствии с Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе».

В мае юноши 10-х классов выезжали на экскурсию в войсковую часть «Сопка» Иволгинского района, для закрепления учебного материала на тему «Размещение и быт военнослужащего», и в целях расширения общего кругозора о несение военной службы на базе данной войсковой части (радиосвязи).

В декабре юноши призывного возраста в Иволгинском РВК проходили предварительную подготовку к медицинскому осмотру (тестирование на умственное развитие и психо - физическую устойчивость).

В период с сентября по декабрь 2021 года юноши 10 класса при подготовке к военным сборам учились правильной разборке и сборке макета автомата Калашникова на время, отрабатывали навыки оказания первой медицинской помощи на тренажере "Максим" и изучали историю вооруженных сил РФ.

В мае юноши 10 класса проходили военные сборы на базе МАОУ «Сотниковская СОШ», а также выезжали в войсковую часть «Сопка», где ученики занимались строевой подготовкой, знакомились со средствами химической защиты, и стреляли из боевых автоматов Калашников на стрельбище.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре были обновлены и оформлены уголки безопасности дорожного движения. В классах проведены беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Прошло посвящение пятиклассников в отряды "ЮИД", посвящение первоклассников в пешеходы.

В октябре отряд "ЮИД" принимал участие в районном конкурсе видео роликов "Безопасное колесо". В школе проведен конкурс рисунков и плакатов " Дорога и мы". Проведен мониторинг наличия светоотражающих элементов на верхней одежде учеников, своевременного проведения классных часов по ПДД.

В ноябре для начальных классов прошло мероприятие " Автошкола-ПДД на практике". Отряд "ЮИД" принял участие в районной акции "День памяти жертв ДТП".

В декабре прошел конкурс агитбригад по ПДД. Проведены беседы с учениками по правилам поведения на дороге в зимний период.

В январе были проведены профилактические беседы «Правила движения на дорогах». В феврале прошло открытие надземного пешеходного перехода вблизи здания МАОУ "Сотниковская СОШ", где отряды "ЮИД" совместно с сотрудниками ДПС старшим лейтенантом полиции Битухеевой Ю.Р. проводили беседы с учениками школы по соблюдению ПДД.

В марте сотрудниками ГБДД Денисенко М.Д. проведено общешкольное родительское собрание по правилам безопасности на дорогах.

В апреле для учащихся МАОУ "Сотниковская СОШ" прошел конкурс "Безопасное колесо", где ученики решали тесты по ПДД, по оказанию ПМП, проходили полосу препятствий на велосипедах.

В мае с учениками проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД во время летних каникул.

Профилактика пожарной безопасности.

В начале учебного года с учениками МАОУ "Сотниковская СОШ" проводится профилактическая беседа и инструктажи по правилам пожарной безопасности. В каждом классе имеется свой "Уголок пожарной безопасности".

В ноябре среди учащихся 1-11 классах прошел конкурс " Как вести себя во время пожара".

Для обучения учащихся и сотрудников школы были проведены тренировочные эвакуации по срабатыванию пожарной сигнализации.

Перед новогодними каникулами с учениками проводилась профилактическая беседа по пожарной безопасности: правила использования пиротехнических средств, безопасное поведение на новогодней елке и на каникулах .

Заместителем директора по безопасности Цыбиковым В.Ц. проведено обновление огнетушителей и табличек пожарного инвентаря, произведен осмотр эвакуационных путей.

Все средства пожаротушения, эвакуационные пути, документация по противопожарной безопасности соответствуют нормам ПБ.

В январе были проведены профилактические беседы как вести себя во время пожара дома и в общественных местах.

В марте участвовали в фотоконкурсе «Я в пожарные пошел »Где получили диплом 3 степени Боженев Дмитрий, Намсараева Ангелина.

В апреле дружина юных пожарных МАОУ "Сотниковская СОШ" приняла участие в районном конкурсе видеороликов агитбригад по пожарной безопасности.

В мае прошла учебная эвакуация из здания школы.

Противодействие терроризму и экстремизму.

В МАОУ «Сотниковская» установлены камеры наружного наблюдения, с улицы по всему периметру школы расположено 16 камер. В здании школы также установлено 16 камер. Для безопасности учеников и недопущения проникновения в школу посторонних лиц были взяты под контроль все входы и выходы.

Школу охраняет ООО "Заслон". В фойе школы установлена тревожная кнопка. В данный момент в школе работают посменно трое охранников. Действует пропускной режим. Охрана в школе следит за посетителями, не допускает в школу посторонних лиц, в исключительных случаях запускает только при предъявлении паспорта, или при предварительной договоренности с администрацией школы.

Кроме охраны в школе за порядок следят: дежурный администратор, дежурный учитель, и дежурный класс.

Мероприятия, проведенные по выполнению решений антитеррористической группы образовательного учреждения.

1. Проведены инструктажи с учащимися о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.
2. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками (2-3 раза в неделю, 3-4 раза в день – дежурный учитель).
4. Проверена работоспособность аварийных выходов.
6. Заместителем директора по безопасности Цыбиковым В.Ц. проведен контроль обследование объектов особого назначения (спортзал, мастерские, подвальные и чердачные помещения).
7. Проводились проверки состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.

Тренировки, учения.

1. Проведены тренировки по эвакуации учеников 1-11 классов.

Классные руководители провели беседы как вести себя во время теракта.

Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ПС и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами.

2. Педагогом– организатором проведены уроки безопасности «Экстремизм и терроризм»
3. Педагогический коллектив и работники МАОУ «Сотниковская СОШ» прошли курсы оказания первой медицинской помощи.

Работа педагогов-психологов идет по направлениям:

1. Психолого-диагностическая
2. Психокоррекционная
3. Психологическое консультирование
4. Просветительская

Психолого- диагностическая деятельность.

В течение отчетного периода проведено групповых диагностик по следующим методикам: тест для учащихся 1 и 4 –х начальных классов «Домики», «Лесенка», изучение учащихся 5-х классов на адаптацию.

Определение учебной мотивации по методике Лускановой» и отношение к школьным предметам «Цветное письмо», для учащихся 7-10 классов на выявление школьной тревожности использована методика Филлипса, «Недописанный тезис», «Дом, дерево, человек», «Социометрия» и «Сишора» на сплочение коллектива. Для подростков старшей школы проведены тестирования по определению учебной мотивации методика

Спилберга, социально-психологический климат в классе методика Левченко. Для учащихся средней школы использована методика Айзенка по выявлению подростков, склонных к суицидальному поведению. Проведена групповая диагностика по изучению экзаменационной тревожности и психологической готовности к ЕГЭ, ОГЭ, «Анкета по профессиональному самоопределению», опросник для старшеклассников «Карта интересов» в целях профориентации, отношение к учебному предмету «Анкета-опросник Резапкиной».

Организовано психологическое тестирование и участие детей 9-11 классов в проекте в «Билет в будущее» по профориентации.

По данным методикам методом сплошной диагностики протестировано педагогами-психологами протестировано 90% учащихся.

Коррекционно-развивающая деятельность

1. С детьми девиантного поведения, и группы риска проведены 17 занятий.

Проведены консультации и коррекционные занятия с детьми группы риска Дондуковой А.-2Ж, Батуев Э -6в, Трофимовой К. -9В, Намтаевой А-8В, Былевой В-11Б, Дашеевой Н -9Г, Кулаков Е-7Вкл, Цыцыкова С-9В кл.,

2. Проведены тренинги по профилактике девиантного поведения в 7Д, 8 Г, 8Д, 8Б «Класс без агрессии»

3. Проведены индивидуальные консультации и профилактические беседы с родителями этих детей.

4. Проведены индивидуальные коррекционные занятия с детьми ОВЗ:

а) Диагностическое обследование психолога на общее психофизическое развитие детей ОВЗ, определение способностей ребенка с ОВЗ.

б) Подбор психокоррекционных методик на 2020-2021 уч. год для четырех детей с ОВЗ, собеседование с родителями этих детей об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ.

в) Проведены 14 индивидуальных коррекционных занятий и групповых коррекционных занятий для детей с ОВЗ на развитие интеллектуальных способностей и развитие интеллектуальных способностей.

Психолого -консультативная работа

1. Проведено индивидуальных консультаций с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации-105.

2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания детей:

Первичных	Повторных
52	40

3. Проведение консультаций детям, имеющим проблемы в обучении и с отклоняющимся поведением -49

4. Проведение индивидуальных консультаций для педагогов-24

5. Выступления на классных часах «Формирование позитивного отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе» 1 –е класс, 5Е класс, 10 Б класс, 11А класс.

6. Профилактика и предупреждение суицидального поведения.

Обработка анкет тестирования учащихся средней школы по методике Айзенка не выявила детей склонных к детскому суициду.

7. Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) по раннему выявлению употребления ПАВ, охвачены 600 учащихся.

8. Проведено социально-психологическое тестирование на предмет выявления криминальной субкультуры в молодежной среде, охвачены учащиеся 7,8,9,10,11 классов.

Просветительская работа педагогов-психологов в проведении следующих

мероприятий:

- 1.Общешкольные родительские собрания в начальной, основной средней и старшей школе, выступления с презентациями.
- 2.Школьное методическое объединение 11.10,10.11- выступление педагога –психолога Ехануровой Г.Н. о деятельности Службы медиации в школе.
3. Малый педагогический совет: по 1-м,4-м классам, 5- м классам, 6-классам, 8Аклассе, 10 классам.
4. Посещение уроков в рамках классного обобщающего контроля в 8 А классе, 8 Д классах.
5. Посещение открытого урока в 1 Д классе.
- 6.Посещение уроков в 5 «е» 23.04.2021, в 5 «д» 23.04.2021, в 6 «г» 27.04.2021, 6 «д» 28.04.2021, 6 «в» 29.04.2021 для анализа психологического климата в классе.
7. Производственное совещание с отчетом о деятельности социально-психолого – педагогической службы.
8. Экспертная деятельность: конкурс чтецов, посвященный 75-летию ВОВ среди учащихся начальных классов
9. Участие в заседании Советов профилактики -22.10.
10. Участие в акции «Разноцветные ладошки», посвященной Дню инвалида.
11. Родительские собрания в 6 Д кл. , 11-х классах и 9-ых классах «Профилактика экзаменационной тревожности ЕГЭ, ОГЭ»
«Профессиональное самоопределение учащихся, с анкетированием родителей ».
12. Проведен Круглый стол « Права ребенка» в 10-ых классах.
13. На родительских собраниях в 8 Г, 9В, 9Г , 7Д классах педагоги–психологи выступили о « Психологическом здоровье семьи, и профилактике употребления табачных изделий, в том числе СНЮС и др. веществ.
14. Выступление на педагогическом совете с темой «Что такое буллинг и как он опасен для ребенка»
- 15.В рамках общешкольного мероприятия «Неделя добра»:
 - 15.1 Проведение тренинга «Наша дружба» для учащихся 5 классов.
 - 15.2 Проведение конфликт-тренинга «Все под контролем» для учащихся 7 классов.
 - 15.2 Проведение психологического практикума «Мы познаем себя» для учащихся 8 классов.
 - 15.3 Просмотр психологических короткометражных фильмов на тему «Поговорим о добре и зле» и обсуждение просмотренного с учащимися 9 классов.
 - 15.4 Проведение классного часа - тренинга «Толерантность и доброта» для учащихся 10 классов.
- 16.Участие от школы в республиканском мероприятии «Республиканское родительское собрание».

Служба медиации

В Службу медиации поступило 8 заявлений. Для урегулирования конфликтов проведено 11 занятий. Службы медиации, организовано 20 встреч для заключения примирительных соглашений, достигнуто 7 примирений.

В январе проведена акция «Засветись! по профилактике ПДД среди 1-4 классов, ребятами из театрального кружка были показаны мини-спектакли «Засветись!» о пользе и необходимости ношения светоотражающих элементов - фликеров. Также в январе проведена традиционная акция «Блокадный хлеб», посвященная памятной дате блокадного Ленинграда. Показаны видеоролики, проведены беседы библиотекарем школы Архинчевой О. Э. и педагогом-организатором Леонтьевой Т. Б. в 3 классах. В 4 классы приглашены работники Дома культуры с/п «Сотниковское», показаны миниатюры, видеофильм, проведена викторина, детям раздавали «блокадный хлеб», впечатления от мероприятия остались не забываемыми и трогательными. В начале февраля большое внимание было уделено экологическому воспитанию, в связи с чем, проведена благотворительная акция «Батарейка, сдавайся! Ребята – волонтеры из

2, 3 классов принимали у детей использованные батарейки и взамен дарили конфетки, которые были предоставлены спонсором Т. И. Бадлуевой, заведующей школьной столовой и педагогом-организатором Леонтьевой Т. Б. Было собрано около 800 батареек учащимися начальной школы. Проведен конкурс стенгазет «Батарейка, сдавайся!», где определены призеры и победители.

Итоги конкурса стенгазет «Батарейка, сдавайся!».

1а - не участвовали
1б – не участвовали
1в – родители 1 место
1г – 2 место
1д – не участвовали
1е- 3 место
1ж – 1 место
1з – родители 1 место
2а – Гран-при
2б – не участвовали
2в – родители 2 место
2г – не участвовали
2д – 2 место
2е – 3 место
2ж – не участвовали
3а - 2 место
3б – 3 место
3в - Гран-при
3г – 1 место
3д – не участвовали
3е – не участвовали
3ж – 2 место
3з – Гран-при
4а - не участвовали
4б - не участвовали
4в - не участвовали
4г- 2 место
4д – 1 место
4е – 1 место
4ж – 2 место

Личные места конкурса стенгазет «Батарейка, сдавайся!»

Балдоржиева Намгар 2а – 3 место
Унагаева Лера 1е – 3 место
Шодиева Даша 4б – 2 место
Жабон Радна 2г – 2 место
Данцаранова Долгор (2г) – 3 место
Жамьянова Адиса 2г – 1 место
Борисов Максим 2д – 3 место
Имеева Алина и Гуржапова Арюн-Сэсэг 3д – 3 место
Брыков Влад 3д – 3 место
Васильева Лиза 1г- 3 место
Санжихаева Айлана 3д -1 место
Беломестных 3д (семья) – 2 место
Жигжитжапова Таня 2г (семья) – 1 место
Павлов Андрей 2г – 1 место.
Протопопов Дима 4д – 2 место

Бальжурова Нарана 4ж – 2 место
Югова Надя 4ж – 1 место
Галсанов Мунко 4ж – 3 место
Жигжитова Айлана 4Ж– 3 место

Также ребятами театрального кружка показаны мини-спектакли «Кто она – маленькая батарейка?», в котором рассказывалось о пользе и вреде батареек, ребята со зрителями проводили опыты, смотрели мультфильм, изучали строение батареек и вместе пришли к выводу, о том, что батарейки нужно правильно утилизировать.

Мероприятие, посвященное 115 – летию со дня рождения Агнии Барто, было проведено с приглашением гостей из модельной библиотеки с/п «Сотниковское», работниками библиотеки подготовлена презентация «Поэзия доброты», в которой рассказывались моменты биографии писательницы, детьми прочитаны стихи, а также викторина на знание творчества Агнии Барто. По итогам викторины дети награждены небольшими призами.

С широким размахом прошли мероприятия, посвященные 23 февраля. Красивый, интересный, патриотический конкурс чтецов «Празднует февраль – Армии рождение!». Прекрасное выступление ведущих, компетентная работа жюри, отличная подготовка детей классными руководителями 3-4 классов, дала возможность зрителям насладиться литературными произведениями поэтов на тему патриотизма. Необычайно творческий конкурс поделок «День защитника Отечества», который оценивался по 8 номинациям. Отраднo, что в конкурсе поделок приняли участие и родители детей. По итогам конкурса оформлена выставка творческих работ, которую посмотрели около 300 учащихся начальной школы.

Итоги конкурса творческих работ «С Днем защитника Отечества!».

1 классы

1а – приняло участие 19 человек

Дроздова Кристина – Гран-при
Гомбоев Сампил - 2 место
Павлов Артемий – 1 место
Молчанов Богдан – 1 место , 1 место - семья(2 номинации: пластилин и макет)
Субанакова Айлана – 1 место
Иванкина Таисия – 2 место
Найданов Буянто – 1 место
Коноваленкова Анжелика – 3 место
Николаев Даниил (семья) – Гран-при
Корнакова Алена – 3 место
Ткачук Василиса – Гран-при
Гомбоев Миша – 2 место

1б – приняло участие 11 человек

Офонькиев Чингиз – 2 место
Будаев Ардан – 3 место
Каверзина Маргарита – 3 место
Санжихаев Арсалан – Гран-при
Троицкая Лера – 3 место
Норбоева Айлана – 2 место
Сизова Виктория – 3 место

1в – приняло участие 20 человек

Баженов Рома (семья) – 1 место + пластилинография 2 место (две номинации)
Айсуюев Аюр – 2 место
Зубков Иван – 2 место
Наманжуев Тамир – 1 место
Занаев Амгалан- 3 место

Банаев Максар (семья) 2 место+3 место

Тимофеев Андрей – 1 место

Манякин Артем – семья 1 место + аппликация 1 место (2 номинации)

Баяндуева Арьяна - 1 место

1г – приняло участие 6 человек

Балданов Матвей – 1 место

Манькова Саша – 1 место

Пермякова Женя – 1 место

Очирова Нарана – ГРАН-ПРИ (кулинарный шедевр)

Очирова Нарана - ГРАН-ПРИ (кулинарный шедевр)

1д – приняло участие 1 человек

Жигжитов Алдар – 3 место

1е – приняло участие 5 человек

Баторов Буда – 1 место

Хахинов Алексей – 2 место

Лопатина Василиса – 3 место

1ж – приняло участие 14 человек

Новокрещенных Аня – 2 место

Литвинцев Алеша – 3 место

Канаткин Саша – 1 место

Дагбаев Вадим – гран-при

Толчнев Кирилл – 3 место

Воротилкина София – 1 место

Ринчинова Нарана – 2 место

1з – приняло участие 5 человек

Телешева Капиталина – гран-при

Селиванов Роман – 2 место

Белоплотов Володя – 1 место

Итоги конкурса творческих работ «С Днем защитника Отечества!». (2 классы)

2а – приняло участие 3 человека

Котовщикова Полина – 1 место

Харакшинова Александра – 1 место

Аригунов Артур – 1 место

2б – приняло участие 6 человек

Никифоров чимит – 1 место

Ковшик Валерия – 2 место

Цыдыпова Очирма – 3 место

Батуева Дулма – 2 место

2в не участвовали

2г – приняло участие 7 человек

Варганова Люба – 3 место

Мидридова октябрина – 3 место

Жигжитжапова Таня – 1 место

Жабон Радна – Гран-при

Степа – 1 место

Мурзиненко Диана – 1 место

2д – приняло участие 5 человек

Бельшева Полина 1 место

Осокина Ксения – 1 место

Осокин Тимофей – 2 место

2е не участвовали

2ж – приняло участие 2 человека

Ушаков Илья – 3 место

5 марта прошел творческий конкурс «Зонтик для настроения моей мамочки». Приняли участие 3, 4 классы. Дети с родителями, классными руководителями оформляли открытый зонтик своими руками, презентовали свою работу жюри.

Итоги конкурса «Зонтик для настроения моей мамочки»

Гран-при

Санжихаева Айлана 3д

1 место

Сундуюева Алтана 4а

Налетова Лиза 4д

Максимова Геля 4д

Пурбуева Сарана 4д

Бурдуковская Ангелина 3д

Баторов Игорь 3е

2 место

Мамашев Саша 3д

Лоскутников Максим 3д

Бухольцева Люба 3д

Немаловажным событием марта стал праздник для первоклассников «Прощание с азбукой», который подготовили ребята из театрального кружка. В гости к первокласскам приходили герои: Букварь, Шапокляк, Принцесса знаний и Принцесса АБВГДЕЙКа, а также литературное чтение. Герои с ребятами разгадывали загадки, задавали вопросы, играли с ребятами. Родители учеников приготовили небольшие подарки, которые в конце праздника подарены ребятам.

Анализируя всю работу, за 2021-2022 год, можно отметить положительные моменты:

- поддержка со стороны заместителя директора по ВР Гомбоевой М. Ш. и замдиректора по УВР Ивановой М. П.;
- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей и родителей.

Что не удалось: не все мероприятия проведены в полном объеме из-за вынужденных мер карантина и дистанционного обучения.

В сентябре 2021 г. был составлен план работы на новый учебный год.

1 сентября 2021 года в 12.00 была проведена торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Торжественная линейка открывалась гимном Российской Федерации, после которого директор школы Цыбекжапова Н. Б. поздравила всех с праздником и пожелала успехов в овладении знаниями.

СЕНТЯБРЬ

Ежегодно 21 сентября с 2002 года отмечается Международный день мира. Генеральной Ассамблеей этот день провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всём мире. Всем странам было предложено воздерживаться от проведения военных действий в этот день. День мира призывает людей не только задуматься о мире, но и сделать что-нибудь ради него.

Целью данного мероприятия является привлечение внимания подрастающего поколения к проблеме сохранения мира на планете, транслировать ориентиры добра, благожелательности по отношению к окружающим.

С 15 сентября в начальной школе стартовала «Неделя мира и добра» Во всех классах прошли классные часы, посвященные этой теме. Завершением мероприятия стал конкурс плакатов «**Нам этот мир завещано беречь...**»

Была проведена выставка плакатов в фойе школы, где каждый желающий мог ознакомиться с работами классных коллективов. Компетентное жюри выявило лучшие плакаты в каждой параллели.



Результаты конкурса плакатов среди 1 – 4 классов
« Нам этот мир завещано беречь...»

№	Класс	Количество баллов	Место	Учитель
1	1 Б	67	1	Дагбаева О.И.
2	1 Г	65	2	Гришкина И.Д.
3	1 А	62	3	Вишнякова Н.Г.
4	2 А	75	1	Муруева Н.А.
5	2 Ж	69	2	Стремякова Т.А.
6	2 Е	68	3	Гармаева С.С.
7	3 А	68	1	Ванданова Т.Н.
8	3 Д	61	2	Цыгунова Н.Н.
9	3 Г	56	3	Буянтуева Е.Б.
10	4 А	68	1	Гомбоева М.Ш.
11	4 В	65	2	Истомина О.А.
12	4 Ж	64	3	Замураева О.С.

ОКТАБРЬ

Октябрь был наполнен различными мероприятиями:

- ✓ *Международный день защиты животных.*
- ✓ *Конкурс стихов об осени « Очей очарованье»*
- ✓ *Посвящение в первоклассники*
- ✓ *Международный день школьных библиотек*

Международный конгресс сторонников движения в защиту природы, проходивший во Флоренции в 1931 году решил ежегодно 4 октября отмечать Всемирный день животных. Это решение нашло широкую поддержку, и ныне такой праздник как Всемирный день животных отмечают в разных странах мира ежегодно.

Цель празднования Всемирного дня животных заключается в повышении общественной сознательности в отношении защиты окружающей среды, вопросам заботы как о диких животных, так и о домашних питомцах.

Учащиеся 1 – 4 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков. В классах прошли классные часы, где были выбраны лучшие рисунки для школьной выставки. Школьная выставка была организована в фойе школы для всеобщего обозрения.

**Результаты конкурса рисунков учащихся 1 – 4 класс
« В мире животных»**

№	Класс	Ф И	Кол - во баллов	Место	Учитель
1	1 Д	Красикова Даша	75	1	Вишнякова В.В.
2	1 З	Бурлаева Алтана	75	1	Цырендоржиева Э.Б
3	1 Е	Кирпиченкова Женя	72	2	Музеева В.Б.
4	1 Ж	Серебренникова Настя	67	3	Лыгденова С.А.
5	2 Б	Даржаева Сарюна	75	1	Маншеева Л.Д.
6	2 Г	Пермякова Женя	75	1	Ванкеева Р.Н.
7	2В	Мунконова Виктория	73	2	Дашиева Т.Р
9	2Е	Лопатина Василиса	71	3	Гармаева С.С.
10	3 А	Дмитриева Вероника	73	1	Ванданова Т.Н.
11	3 Е	Бурхеева Арина	68	2	Ойдупова Е.О.
12	3 Д	Белышева Полина	66	3	Цыinguнова Н.Н
13	4 Ж	Жапова Александра	73	1	Замураева О.С.
14	4 Г	Долгорова Янжима	72	2	Ошорова Н.Б.
15	4 З	Гомбоева Сахьяна	69	3	Орлова Н.А.



Конкурс стихов об осени «**Очей очарованье...**» проходил с целью воспитания любви и уважения учащихся к родной литературе. Поэзия приобретает в наше время особое значение, ведь она воспитывает вкус не только к литературе, но и к языку. На подобных конкурсах у детей есть возможность для самовыражения и раскрепощения. Формируется в детях потребность в выразительном чтении произведений, развивая уверенность в том, что читать и слушать стихи – это интересно.

**Результаты конкурса чтецов
«Очей очарованье...»**

№	Класс	Ф.И	Кол-во баллов	Место	Учитель
1	1Г	Денисова София	100	Гран-при	Гришкина Ирина Даниловна
2	1Г	Китова Милана	100	Гран-при	Гришкина Ирина Даниловна
3	1Г	Ельчугина Лея	97	1	Гришкина Ирина Даниловна
4	1Е	Горевая Маша	96	2	Музеева Виктория Борисовна
5	1 В	Бурков Антон	94	3	Ладенкова Наталья Егоровна

6	1Д	Очирова Аяна	94	3	Вишнякова Валентина Васильевна
7	2 А	Доржиева Алина	100	Гран-при	Муруева Наталья Андреевна
8	2А	Молчанов Богдан	99	1	Муруева Наталья Андреевна
9	2 Б	Цыцырунова Мария	99	1	Маншеева Лариса Доржиевна
10	2В	Баяндуева Арьяна	98	2	Дашиева ТуянаРаднажаповна
11	2А	Иванкина Таисия	98	2	Муруева Наталья Андреевна
12	2Е	Бадмаева Дари	95	3	Гармаева Соелма Сергеевна
13	2Ж	Кузнецова Софья	95	3	Стремякова Татьяна Анатольевна
14	3А	Котовщикова Полина	75	Гран-при	Ванданова Туяна Намдаковна
15	3А	Бадмаева Саяна	74	1	Ванданова Туяна Намдаковна
16	3Д	Коняева Валентина	72	2	Цыinguнова Наталья Николаевна
17	3Д	Плюснина Вика	72	2	Цыinguнова Наталья Николаевна
18	3Г	Мидридова Октябрина	71	3	Буянтуева Елена Борисвна
19	3г	Жамьянова Адиса	71	1	Буянтуева Елена Борисвна
20	4 А	Николаева Ксения	100	Гран-при	Гомбоева Марина Ширипжалсановна
21	4А	Рампилова Дарина	98	1	Гомбоева Марина Ширипжалсановна
22	4А	Хажитов Вадим	96	2	Гомбоева Марина Ширипжалсановна
23	4 Г	Щербак Аделина	96	2	Ошорова наталя Баторовна
24	4Д	Цыinguнова Дари	96	2	Лубсандоржиева Арюна Боировна
23	4Д	Орлова Алиса	95	3	Лубсандоржиева Арюна Боировна

Долгожданный праздник «Посвящение в первоклассники» для малышей проходил в форме игровой шоу-программы. Ребята 1-х классов с помощью учителя подготовили презентации своего класса в форме песен, стихов, танцев, родители купили детям подарки. А ребята из 4 классов, под руководством педагога – организатора Красиковой Л.А. подготовили театрализованное представление и игровую программу для первоклассников.

В завершении четверти в честь **Международного Дня школьных библиотек**, для учащихся 2 – 4 классов была проведена экскурсия в школьную библиотеку. Школьная библиотека играет серьезную роль в образовательном процессе, ее деятельность не мыслима без тесного сотрудничества с учителями, среди целей, стоящих перед школьной библиотекой – воспитание грамотного читателя, чтобы дети не

только полюбили книгу, но и испытывали духовную потребность в систематическом чтении. Детское чтение играет огромную роль в жизни детей.

Школьный библиотекарь Архинчеева О.Э. провела интересную и познавательную беседу о работе библиотеки, о детских книгах. Была проведена викторина по любимым детским произведениям, где дети проявили активность и любознательность.

Ноябрь.

В ноябре была проведена большая работа по здоровьесберегающему направлению.

Все родители хотят обеспечить своим детям счастливое детство, дать хороший старт во взрослую жизнь. Но современного школьника подстерегает большое количество соблазнов, которые мешают вести правильный образ жизни, обеспечивающий хорошее здоровье и успеваемость на уроках. Поэтому актуальность проблемы соблюдения здорового образа жизни учащихся становится острой и необходимой. В конкурсе журналов учащиеся приняли активное участие, выпустили яркие и насыщенные актуальной информацией журналы. Группа детей от класса презентовали журналы.



Для того чтобы, ребята могли познакомиться с интересным и познавательным материалом журналов, была оформлена выставка в фойе школы.



Результаты конкурса журналов «Здоровым жить здорово»

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	1 Г	100	Гран -при	Гришкина И.Д.

2	13	100	Гран -при	Цырендоржиева Э.Б.
3	1 Д	94	1 место	Вишнякова В.В.
4	1 И	88	2 место	Черепанова В.Ю.
5	1 Е	77	3 место	Музеева В.Б.

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	2 А	100	Гран-при	Муруева Н.А.
2	2 Ж	94	1 место	Стремякова Т.А.
3	2 Г	93	2 место	Ванкеева Р.Н.
4	2 В	91	3 место	Дашиева Т.Р.
5				

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	3 А	100	Гран - при	Ванданова Т.Н.
2	3 Б	100	Гран - при	Будаева Л.Ц.
3	3 Е	90	1	Ойдупова Е.О.
4	3В	81	2	Замураева О.С.
5	3Г	80	3	Буантуева Е.Б.

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	4 З	73	Гран - при	Орлова Н.А.
2	4 Б	72	1	Очирова Ж.А.
2	4В	72	1	Истомина О.А.
3	4ж	71	2	Замураева О.С.
4	4А	70	3	Гомбова М.Ш.

Декабрь.

Новый год – любимый праздник детей и взрослых. Новый год никого не оставляет равнодушным! Ведь повсюду чувствуется его приближение: города украшены тысячами огоньков новогодних гирлянд, наряженные красавицы-елки радуют глаз. Новый год уже близко, а, значит, пора мечтать, загадывать заветные желания, верить в чудеса и воплощать новогодние фантазии.

В декабре были проведены конкурсы новогодних объёмных игрушек и газет-поздравлений, в данных конкурсах классы приняли активное. Были представлены игрушки в разных техниках выполнения.





Результаты конкурса **новогодних газет** учащихся 1-4 классов

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	1Г	64	1 место	Гришкина И.Д.
2	1З	60	2 место	Цырендоржиева Э.Б.
3	1Ж	58	3 место	Лыгденова С.А.

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	2 А	75	1 место	Муруева Н.А.
2	2 Г	70	2 место	Ванкеева Р.Н.
3	2 В	63	3 место	Дашиева Т.Р.

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	3 А	41	1 место	Ванданова Т.Н.
2	3 Е	26	2 место	Ойдупова Е.О.

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	4А	44	1 место	Гомбова М.Ш.
2	4 Д	44	1 место	Лубсандоржиева А.Б.
3	4В	40	2 место	Истомина О.А.
4	4Б	34	3 место	Очирова Ж.А.

Результаты конкурса **объемных фигур** среди учащихся 1-4 классов

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	1В	45	1 место	Ладенкова Н.Е.
2	1Г	45	1 место	Гришкина И.Д.
3	1И	44	2 место	Черепанова В.Ю
4	1З	38	3 место	Цырендоржиева Э.Б.
5	1Б	38	3 место	Дагбаева О.И.

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	2 А	44	1 место	Муруева Н.А.
2	2Ж	44	1 место	Стремякова Т.А.

3	2 З	43	2 место	Панькова В.Н.
4	2 Д	42	3 место	Красикова Л.А.
5	2 Е	42	3 место	Гармаева С.С.

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	3 А	30	1 место	Ванданова Т.Н.
2	3 Г	30	1 место	Буянтуева Е.Б
3	3 Е	26	2 место	Ойдупова Е.О.
4	3 Б	21	3 место	Будаева Л.Ц

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	4А	30	1 место	Гомбова М.Ш.
2	4В	30	1 место	Истомина О.А.
3	4 Д	30	1 место	Лубсандоржиева А.Б.
4	4Е	29	2 место	Буянтуева Е.Б
5	4Г	27	3 место	Ошорова Н.Б.
6	4Ж	27	3 место	Замураева О.С.

Во второй четверти были запланированы следующие мероприятия:

- конкурс журналов «Здоровым жить здорово»
- конкурс новогодних объёмных игрушек
- конкурс новогодних газет-поздравлений
- театральное представление «Театр и дети» с приглашением тетра «Ульгэр».

К сожалению, в связи с ограничительными мерами по ковиду, не удалось провести театральное представление.

Психологическое направление.

В течении первого полугодия работа велась по следующим направлениям:

1. Психолого-диагностическая.
2. Психокоррекционная.
3. Психологическое консультирование.
4. Просветительская.

I. Психолого- диагностическая деятельность.

В течение указанного периода групповые диагностики были проведены с учащимися 3 и 4 классов начальной школы. Общее количество детей, принявших участие в диагностике составляет **384** человека. Диагностика направлена на изучение школьной мотивации, уровня школьной тревожности, самооценки.

II. Коррекционно-развивающая деятельность.

1. В течении первого полугодия были проведены **5** консультаций и коррекционных занятий с детьми у которых отмечено деструктивное поведение.
2. Проведены **9** индивидуальных консультаций и профилактических бесед с родителями этих детей.
3. В двух классах были проведены **2** тренинга на сплочение коллектива. Общее количество детей, принявших участие, - **57** человек.
4. Проведены **13** индивидуальных коррекционных занятий и групповых коррекционных занятий для детей с ОВЗ на развитие интеллектуальных способностей и развитие интеллектуальных способностей.

III. Психолого -консультативная работа.

1. Проведено **9** индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания детей. Из них **5** первичных консультаций и **4** вторичные консультации.
2. Проведено **5** консультаций с детьми, имеющими проблемы в обучении и с отклоняющимся поведением.
3. Проведено **3** индивидуальных консультации для педагогов.

4. Оказана помощь школьным психологам в проведении социально-психологического тестирования (СПТ) по раннему выявлению употребления ПАВ.

IV. Просветительская работа:

1. Выступление на родительских собраниях по результатам входной диагностики, с рекомендациями педагогам и родителям.
2. Выступление на малом педагогическом совете начальной школы с результатами входной диагностики и рекомендациями педагогам.

10. Методическая деятельность.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов.

Работа ШМО учителей начальных классов строится на диагностической основе и ведется в соответствии с планом работы.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Реализация цели и задач ШМО осуществляется согласно требованиям государственных программ, нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствует нормам СанПиНа, направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения.

В рамках обеспечения непрерывности образования, учителя начальных классов в качестве экспертов приняли участие в муниципальной интеллектуальной олимпиаде «Успешный дошкольник», которая проводилась в МБДОУ детский сад «Журавленок». Намечены дальнейшую работу по преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования. Проведено совместное школьное методическое объединение учителей начальных классов и учителей – предметников по преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В течение учебного года в начальной школе были проведены мониторинговые мероприятия по предметам: входные, рубежные, итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов по русскому языку, математике. Проверка техники чтения по литературному чтению. Проведена педагогическая диагностика для учащихся 1 классов для определения направления индивидуальной работы, выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, показавших низкие и высокие образовательные достижения. Педагоги совместно с психологом, логопедом спланировали и проводили индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении. Изучение и использование в работе результатов данных мониторинговых исследований, с целью улучшения качества образования в школе. Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Несмотря на это, учителям начальных классов были даны следующие рекомендации: усилить работу по улучшению качества знаний обучающихся по русскому языку, математике по темам, в которых допущены ошибки. Осуществлять индивидуальные занятия, усилить контроль над деятельностью каждого ученика, проводить тренинги, тестирование по отдельным темам, продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях отдельных учеников, уделять повышенное

внимание к слабоуспевающим и собирать информацию об испытываемых трудностях у всех обучающихся. Разработать комплекс мер для развития учебной мотивации, поощрять творческие возможности каждого ученика. Организовать систему индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность по предметам:

На современном этапе развития нашего общества, внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, - актуальнейшая задача школы.

В течение учебного года проводилась работа по созданию условий для оптимального развития детей, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации учеников, гармонизации отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель». Совершенствование системы работы по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в различных видах деятельности.

Одной из форм работы с одарёнными детьми в начальной школе является их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, марафонах, научно- практических конференциях и проектах. Это дает возможность как можно большему количеству детей раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности, развивают интерес к учебе и уверенность в своих силах, привлекают внимание детей к различным учебным предметам, создают для одаренных детей атмосферу радости и праздника.

Итоги районного тура олимпиады – 2022 г.

№	ФИО ребенка	Класс	ФИО учителя	Предмет	Баллы	Место
1	Каргина Анастасия	1г	Гришкина И.Д.	Русский язык	50	1
2	Абидуева Дари	1г	Гришкина И.Д.	Русский язык	41	3
3	Данзанова Диана	1г	Гришкина И.Д.	Русский язык	33	
4	Дамбинова Арина	2г	Ванкеева Р.Н.	Русский язык		2
5	Мартынова Кристина	2а	Муруева Н.А.	Русский язык		
6	Ламажапова Нарана	2ж	Стремякова Т.А.	Русский язык		
7	Гуржапов Ардан	3а	Ванданова Т.Н.	Русский язык	25,5	2
8	Халилова Варвара	3б	Будаева Л.Ц.	Русский язык		
9	Солодовников Роман	3б	Будаева Л.Ц.	Русский язык		
10	Гуржапова Арюн-Сэсэг	4д	Лубсандоржиева А.Б.	Русский язык	25,5	
11	Имеева Амина	4д	Лубсандоржиева А.Б.	Русский язык	21	
12	Цыбикова Дарина	4в	Истомина О.А.	Русский язык	26,5	2
13	Сосновский Станислав	1г	Гришкина И.Д.	Математика		
14	Кирпиченкова Евгения	1е	Буянтуева Е.Б.	Математика		
15	Булугов Никита	1з	Цырендоржиева Э.Б.	Математика		1
16	Цыбиков Зоригто	2в	Дашиева Т.Р.	Математика	18	2
17	Цыбиков Тумэн	2а	Муруева Н.А.	Математика	22	1
18	Башарин Даниил	2а	Муруева Н.А.	Математика	16,5	3
19	Аригунов Артур	3а	Ванданова Т.Н.	Математика	21	1
20	Чукланов Кирилл	3а	Ванданова Т.Н.	Математика	10	
21	Цыдыпов Арсалан	3а	Ванданова Т.Н.	Математика	12	
22	Ерофеев Артём	4б	Очирова Ж.А.	Математика		
23	Юмोजапова Дарима	4ж	Замураева О.С.	Математика	1	
24	Щукина Диана	4а	Гомбоева М.Ш.	Математика	9	
25	Луговой Артём	1е	Буянтуева Е.Б.	Литер. чтение	1	
26	Галсанова Анна	1г	Гришкина И.Д.	Литер. чтение	17	2
27	Липатникова Лолита	1з	Цырендоржиева Э.Б.	Литер. чтение	10	
28	Манякин Артём	2в	Дашиева Т.Р.	Литер. чтение	8	
29	Морозова Мирослава	2ж	Стремякова Т.А.	Литер. чтение	8	
30	Мергенёв Илья	2д	Красикова Л.А.	Литер. чтение	4	
31	Норбоева Номина	3а	Ванданова Т.Н.	Литер. чтение	39	2

32	Котовщикова Полина	3а	Ванданова Т.Н	Литер. чтение	37	3
33	Налётгов Артём	3б		Литер. чтение		
34	Вивчарь Виктория	4з	Орлова Н.А.	Литер. чтение	31	3
35	Чащин Иван	4б	Очирова Ж.А.	Литер. чтение	31	3
36	Гапилова Дарья	4е		Литер. чтение		
37	Плотникова Яна	1г	Гришкина И.Д.	Окр. мир	23	1
38	Соколов Дмитрий	1г	Гришкина И.Д.	Окр. мир	17	2
39	Чубенко Есения	1и	Черепанова В.Ю.	Окр. мир	10	
40	Мунконова Виктория	2в	Дашиева Т.Р.	Окр. мир	24	3
41	Цыцырунова Мария	2б	Маншеева Л.Д.	Окр. мир	15	
42	Бурдуковский Артем	2г	Ванкеева Р.Н.	Окр. мир	27,5	2
43	Бальжанов Аюр	3б		Окр. мир		
44	Купцова Арина	3б		Окр. мир		3
45	Машанов Ардан	3а	Ванданова Т.Н.	Окр. мир	15	
46	Пегчеев Дмитрий	4б	Очирова Ж.А.	Окр. мир	21,5	
47	Поспелова Екатерина	4б	Очирова Ж.А.	Окр. мир	25,5	3
48	Шутуков Роман	4г	Ошорова Н.Б.	Окр. мир	21,5	

Исследовательская работа по литературе, 2 классы

ФИ победителя	Класс	ФИО руководителя	Результаты
Манякин Артем	2 в	Дашиева Туяна Радножаповна	1 место
Пермякова Евгения	2 г	Ванкеева Раиса Николаевна	3 место

Номинация «История родного края», 3 классы

ФИ победителя	Класс	ФИО руководителя	Результаты
Абашеев Артур	3а	Ванданова Туяна Намдаковна	2 место

Номинация «История семьи», 2-3 классы

ФИ победителя	Класс	ФИО руководителя	Результаты
Дагбаев Вадим	2 ж	Стремякова Татьяна Анатольевна	1 место
Балдоржиева Намгар	3 а	Ванданова Туяна Намдаковна	3 место

Лауреаты районной дистанционной научно-практической конференции учащихся начальных классов «Первые шаги»

ФИ победителя	Класс	ФИО руководителя	Результаты
Будаев Ардан	2 б	Маншеева Лариса Доржиевна	участие
Габаев	2 в	Дашиева Туяна	участие

Тамир		Радножаповна	
Гуржапов Ардан	3а	Ванданова Туяна Намдаковна	участие
Харакшинова Александра	3а	Ванданова Туяна Намдаковна	участие

Результаты районной НПК «Первые шаги» - 2022 г

№	Ф.И.	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя проекта
1	Денисова София	2 Г	3	Гришкина Ирина Даниловна
2	Петрунина Дарья	2 Г	1	Гришкина Ирина Даниловна
3	Липатникова Лолита	2 З	1	Цырендоржиева Эржена Бабасановна
4	Батуев Арья	2 И		Черепанова Валерия Юрьевна
5	Чубенко Есения	2 И		Черепанова Валерия Юрьевна
6	Доржиев Тимур	2 И		Черепанова Валерия Юрьевна
7	Пискунов Егор	2 И		Черепанова Валерия Юрьевна
8	Молчанов Богдан	3 А	1	Муруева Наталья Андреевна
9	Алсыева Анна	3 А	2	Муруева Наталья Андреевна
10	Цыбиков Тумэн	3 А	3	Муруева Наталья Андреевна
11	Цыцырунова Мария	3 Б		Маншеева Лариса Доржиевна
12	Норбоева Айлана	3 Б	3	Маншеева Лариса Доржиевна
13	Будаев Ардан	3 Б	2	Маншеева Лариса Доржиевна
14	Даржаева Сарюна	3 Б	2	Маншеева Лариса Доржиевна
15	Баторов Буда	3 Е	3	Ванкеева Соелма Сергеевна
16	Дагбаев Вадим	3 Ж		Стремякова Татьяна Анатольевна
17	Лупсанова Дара	4 А	2	Ванданова Туяна Намдаковна
18	Аригунов Артур	4 А		Ванданова Туяна Намдаковна
19	Цыдыпов Арсалан	4 А	1	Ванданова Туяна Намдаковна
20	Бадмаева Саяна	4 А	2	Ванданова Туяна Намдаковна

Результаты республиканской НПК «Первые шаги» - 2022 г

№	Ф.И.	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя проекта
	Цыцырунова Мария	3 Б	1	Маншеева Лариса Доржиевна

	Норбоева Айлана	3 б	участие	Маншеева Лариса Доржиевна
	Лупсанова Дара	4 а	Грамота 5 место	Ванданова Туяна Намдаковна

Методическое объединение учителей английского языка

Руководитель МО английского языка: Халзагарова Лариса Марковна

В течение 2021-2022 учебного года деятельность методического объединения учителей английского языка строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы, **целью** которой являлось: **«Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании английского языка в условиях реализации ФГОС».**

Учителями МО были определены следующие **задачи**:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации, самообразование каждого учителя, обобщение и распространение опыта работы учителей.
2. Создание условий для развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
3. Совершенствовать современные педагогические методы и технологии обучения, контроль и оценивание.
4. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Всеми учителями МО в течение учебного года была проведена работа, которая помогла добиться определенных результатов в решении данных задач.

Реализация задач в течение учебного года также решалась через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению профессионального уровня педагогов. **Основными формами работы по повышению педагогического мастерства** стали:

- участие в районных (Халзагарова Л.М. доклад «Изменения в ЕГЭ. Письменная часть») и республиканских семинарах, онлайн-вебинарах, заседаниях методического объединения;
- взаимопосещение уроков; изучение опыта работы других учителей;
- работа над индивидуальной методической темой (самообразование); изучение приоритетных технологий обучения;
- прохождение курсов повышения квалификации (Оленникова А.Б.); профессиональная переподготовка (Цыinguнова С.Г., Цыренова Я.Л., Жалсараев А.Б.).
- одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях ШМО.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока по АЯ, обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано **взаимопосещение уроков** учителей. В течении учебного года все учителя дали открытые уроки и посетили уроки своих коллег. В ходе анализа уроков молодых учителей было отмечено, что учителя владеют теоретическим материалом, используют разнообразные формы работы с учетом возрастных особенностей учащихся во всех видах деятельности. Молодым педагогам были даны методические рекомендации по повышению уровня преподавания предмета. На всех открытых уроках использовались компьютерные презентации, интерактивные формы обучения, аудиозаписи.

Работа МО была направлена на создание условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО.

В течение года членами МО проводилась планомерная работа по внедрению различных форм **индивидуализации и дифференциации обучения** учащихся. Данный подход в обучении позволяет учитывать возможности и запросы каждого учащегося и отдельных групп. Учителя использовали различные методы и приемы дифференциации и индивидуализации обучения: индивидуальные задания для сильных и слабых учащихся, использование заданий различного объема, использование вспомогательного материала, облегчающего выполнение заданий, самостоятельный выбор учащимися одного из нескольких предложенных вариантов заданий, дифференцированная самостоятельная работа, карточки-информаторы, самоопрос, самооценка, работа в режиме диалога (постоянная или динамическая пара), взаимопрос, творческие задания и др.

Все учителя активно использовали индивидуализацию и дифференциацию (по уровню развития) для организации групповой работы. Уровневые задания были использованы на различных этапах урока и для развития навыков во всех видах речевой деятельности. Внедрение дифференцированного подхода позволило учителям предвидеть затруднения, которые могут возникнуть у детей при усвоении нового материала, применить методы и формы работы к индивидуальным особенностям, что способствует развитию личности каждого учащегося. В дальнейшем молодым учителям необходимо практиковать данный подход систематически, на всем протяжении обучения для повышения качества обучения и мотивации учащихся.

Учителя продолжают применять различные приоритетные **технологии обучения**: технологию игрового обучения, технологию проектной деятельности (творческие проекты, исследовательские проекты), технологию проблемного обучения через поиск информации при подготовке проектов, в старших классах технология обучения дискуссии. Кроме того, на занятиях с ребятами всех возрастных категорий, чаще в младших классах, учителя применяют здоровьесберегающие технологии (проведение физминуток,

подвижных видов деятельности, минуток отдыха и др.), но и технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников и др.); технологию сотрудничества (работа учащихся в команде, парах и др.). Всеми учителями МО проводились уроки с использованием компьютерной презентации.

Учителя продолжают пополнять медиатеку (видео и аудиоматериалы) для проведения уроков, внеклассных мероприятий.

Учителя умело применяют различные **формы организации** познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности (фронтальные, парные, групповые, индивидуальные). Учащимся предлагаются задания репродуктивного, частично-поискового и творческого характера.

Учителя английского языка работают по учебно-методическому комплексу «Радужный английский» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева (2-11 классы). Учебная программа на 2021-2022 год выполнена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения АЯ за соответствующий класс. Об этом свидетельствует **100% успеваемость, качество знаний** –56,4% по среднему и старшему звену.

Каждый учитель проводил **мониторинговые исследования** качества знаний школьников (в течение года согласно плану); пробные ОГЭ, ЕГЭ. Мониторинг уровня сформированности проводился в виде административных контрольных работ. Контрольные работы состояли из основных разделов: аудирования, чтения, грамматики и лексики, письма. Анализируя результаты мониторинговых исследований, учителями МО сделан вывод, что в ряде классов низкий % качества знаний обусловлен слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации к предмету, отсутствием системы в знаниях, легкомысленным отношением к учебе, с отсутствием контроля со стороны родителей. Формы работы по устранению недочетов обсуждались на заседаниях МО, каждый учитель наметил свой план работы со слабыми учащимися для устранения недочетов.

В учебном году 11 учащихся выбрали **ЕГЭ и ОГЭ** по английскому языку. 8 – ОГЭ (учителя Халзагарова Л.М., Цымпилмаева Н.М., Цыnguнова С.Г.) и 3 – ЕГЭ (Халзагарова Л.М., Цымпилмаева Н.М.). Средний балл ОГЭ – 3,75 балла.

Оптимальным способом выявления и поддержки **одаренных детей** является организация и проведение школьной **предметной олимпиады** в 3 – 11 классах, победители которой были направлены для участия в муниципальном туре.

Призеры муниципального этапа ВОШ:

5 класс – Федотов Виктор, 2 место (учитель Оленникова А.Б.)

Шарбанова Аяна, 3 место (учитель Халзагарова Л.М.)

7 класс – Клочихина Арина, 3 место (учитель Халзагарова Л.М.)

8 класс – Шильникова Марьяна, 3 место (учитель Оленникова А.Б.)

9 класс – Дригенова Номина, 3 место (учитель Халзагарова Л.М.)

11 класс – Садовская Ольга, 3 место (учитель Халзагарова Л.М.).

Республиканская олимпиада по английскому языку «Открытый университет» БГУ – призеры: Кудинова Кира и Сафронова Анастасия, 9 класс (учитель Халзагарова Л.М.).

Призер отборочного этапа республиканской олимпиады школьников «Байкальская перспектива» БГУ - Садовская Ольга, 11 класс, 3 место (учитель Халзагарова Л.М.).

Целью **внеклассных мероприятий по предмету** являются развитие познавательного интереса учащихся к английскому языку, творческого потенциала, расширение лингвострановедческих знаний учащихся. Ежегодно учащиеся участвуют в международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский Бульдог», где могут проверить свои знания английского языка. Все участники награждены дипломами и сертификатами.

В соответствии с планом работы МО учителей английского языка проводились внеклассные мероприятия по АЯ: конкурсы, викторины, проекты, видеоролики, изготовление рождественских открыток, газет, разучивание английских рождественских песен и стихов, перевод пословиц, поговорок, стихов, посвященные тематическим неделям «Halloween party» (ноябрь), “Christmas. Happy New Year” (декабрь), Неделя английского языка (март), “Victory Day. Song Katyusha” (май). Победители и призеры конкурсов награждены грамотами.

В целом работу МО учителей английского языка за 2021-2022 учебный год считаю удовлетворительной.

На основе анализа работы МО необходимо усилить реализацию следующих **задач в 2022-2023 году:**

- продолжать внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;
- продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, а также со слабыми учащимися, создавая им режим особого внимания как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу;
- усилить работу с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах, НПК;
- изучение передового педагогического опыта;
- создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и

умениями, развития их творческих способностей;

- использование ЭОР при подготовке к сдаче ГИА, ВПР по английскому языку;
- активизировать работу по мотивации учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства, семинарах;
- созданию условий для повышения профессиональной компетенции учителей (прохождение курсов, участие в семинарах, конкурсах).

Методическое объединение узких специалистов за 2021-2022 уч. г.

Руководитель : Вергиль Татьяна Николаевна

В течении 2021-2022 года в ШМО узких специалистов работают 10 учителей.

Из них имеют высшую категорию: Оскорбина Н.П. учитель технологии, Мормоева М.И. учитель бурятского языка.

Имеют первую квалификационную категорию: учитель музыки Ведерникова О.Ф., учитель ИЗО, технологии и МХК Вергиль Т.Н, учитель музыки Баданова Д.Б. учитель бурятского языка Мормоева М.И.

Не имеют категории учителя Бальжиров Э.М, Исаева Ю.Г, Леонтьева Т.Б, Доржиев А.Б, Логинова С.Г, Баданова Д.Б.

Звание «Почетный работник общего образования РФ», имеет Оскорбина Н.П, Мормоева М.И.

Награждены грамотами Министерства образования РБ, Ведерникова О.Ф, Вергиль Т.Н, Мормоева М.И, грамотой РБ Оскорбина Н.П.

Методическая тема ШМО узких специалистов—«Интеграция как способ формирования метапредметных компетенций на уроках технологии, музыки, бурятского языка, ИЗО, ОБЖ, МХК в условиях внедрения ФГОС ООО».

Цель работы ШМО: повышение качества образования учащихся посредством повышения профессионального мастерства учителей школьного методического объединения.

Работа направлена на реализацию задач:

- способствовать формированию целостного взгляда на мир, пониманию сущностных взаимосвязей, явлений и процессов на интегрированных уроках музыки, ИЗО, технологии;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми;
- развивать формы внеклассной работы по предметам;
- совершенствовать материально-техническую базу узких предметов;
- повышать профессиональную компетенцию учителей ШМО;
- продолжать работу над усилением интереса школьников к творчеству, искусству, в том числе России, Бурятии – формирование активной гражданской позиции учащихся;

- добиваться прочности знаний учащихся с тем чтобы они соответствовали конечному результату;
- использовать здоровьесберегающие технологии, нетрадиционные методы;
- обеспечивать и создавать на уроках личностно-ориентированные ситуации;
- вводить проектную деятельность в учебный процесс;
- осуществлять диагностические исследования;
- формировать у учащихся высокие духовно-нравственные качества на уроках и внеклассных мероприятиях.

В этом учебном году ШМО узких специалистов работало согласно данному плану.

План проведения заседаний ШМО на 2021-2022 учебный год

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Август	№ 1 Организационное заседание ШМО. Распределение учебной нагрузки ШМО узких специалистов на 2021-2022 уч. г.	Вергиль Т.Н.
Сентябрь	№ 2 Утверждение рабочих программ. Задачи и содержание работы МО в новом учебном году. Обсуждение плана работы МО на новый учебный год.	Вергиль Т.Н. Ведерникова О.Ф. Баданова Д.Б. Леонтьева Т.Б. Оскорбина Н.П. Бальжиров Э.М. Исаева Ю.Г. Доржиев А.Б.
Октябрь	№ 3 Школьные олимпиады по предметам МО. Предметные выставки творческих работ по технологии, ИЗО. Участие в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах детского творчества. Оформление выставок макетов и рисунков.	Вергиль Т.Н. Ведерникова О.Ф. Баданова Д.Б. Леонтьева Т.Б. Оскорбина Н.П. Бальжиров Э.М. Исаева Ю.Г. Доржиев А.Б.
Ноябрь	№ 4 Обсуждение итогов олимпиад по МХК, черчению, технологии, ИЗО, ОБЖ. Подготовка отчетов за 1 четверть, анализ работы. Муниципальные олимпиады по предметам МО.	Вергиль Т.Н. Ведерникова О.Ф. Баданова Д.Б. Леонтьева Т.Б. Оскорбина Н.П. Бальжиров Э.М.

		Исаева Ю.Г. Доржиев А.Б.
Декабрь	№ 5 Подготовка отчетов по итогам 1 полугодия. Отчет за I полугодие. Подготовка к НПК «Шаг в будущее», региональный этап ВОШ. Предметные выставки творческих работ по технологии, ИЗО. Участие в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах детского творчества. Оформление выставок макетов и рисунков по итогам четверти.	Вергиль Т.Н. Ведерникова О.Ф. Баданова Д.Б. Леонтьева Т.Б. Оскорбина Н.П. Бальжиров Э.М. Исаева Ю.Г. Доржиев А.Б.
Январь	№ 6 Работа по плану МО и школы. Анализ итогов районных и республиканских олимпиад по предметам ШМО. Корректировка прохождения программного материала.	Вергиль Т.Н. Ведерникова О.Ф. Баданова Д.Б. Леонтьева Т.Б. Оскорбина Н.П. Бальжиров Э.М. Исаева Ю.Г. Доржиев А.Б.
Февраль	№ 7 Работа по плану МО и школы. Взаимопосещение уроков учителей ШМО.	Вергиль Т.Н. Ведерникова О.Ф. Баданова Д.Б. Леонтьева Т.Б. Оскорбина Н.П. Бальжиров Э.М. Исаева Ю.Г. Доржиев А.Б.
Март	№ 8 Анализ усвоения материала учащимися. Подготовка отчетов по проделанной работе за год: педагогическая копилка по методической теме, итоги олимпиад, НПК, конкурсов и др. Предметные выставки творческих работ по технологии, ИЗО. Участие в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах детского творчества. Оформление выставок макетов и рисунков по итогам	Вергиль Т.Н. Ведерникова О.Ф. Баданова Д.Б. Леонтьева Т.Б. Оскорбина Н.П. Бальжиров Э.М. Исаева Ю.Г. Доржиев А.Б.

	четверти.	
Апрель	№ 9 Работа по плану МО и школы. Анализ работы за 3 четверть, подготовка отчетов.	Вергиль Т.Н. Ведерникова О.Ф. Баданова Д.Б. Леонтьева Т.Б. Оскорбина Н.П. Бальжиров Э.М. Исаева Ю.Г. Доржиев А.Б
Май	№ 10 Подготовка и проведение контрольных работ по предметам. Годовой отчет, мониторинг прохождения программного материала и анализ работы ШМО. Предметная неделя ШМО. Нагрузка учителей ШМО.	Вергиль Т.Н. Ведерникова О.Ф. Баданова Д.Б. Леонтьева Т.Б. Оскорбина Н.П. Бальжиров Э.М. Исаева Ю.Г. Доржиев А.Б

Учителя ШМО принимали участие в общешкольных педсоветах. На школьном уровне учителями были подготовлены и проведены школьные олимпиады по предметам: технология, музыка, ИЗО, МХК. По результатам этих олимпиад были определены участники муниципального тура олимпиад. Учащиеся принимали участие и занимали призовые места в конкурсах, НПК, выставках школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Итоги участия в школьном этапе ВОШ 2021-2022 уч. г.

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Предмет	Место
1	5 а	Иванова А	ИЗО	2
2	5 а	Зуева Д	ИЗО	2
3	5 б	Сурогина Е	ИЗО	3
4	5 б	Логинова А	ИЗО	3
5	5г	Чимитцыренова Н	ИЗО	1
6	6 а	Вишнякова В	ИЗО	1
7	6 а	Максимова Л	ИЗО	2
8	6 а	Шелковников Д	ИЗО	3
9	7 в	Шевченко И	ИЗО	2
10	7 д	Ринчинова А	ИЗО	1
11	7 д	Швецова В	ИЗО	3

12	8 а	Рампилова С	Технология	1
13	8 а	Малютина Д	Технология	2
14	8 а	Юсудурова Н	Технология	3
15	10	Цыренов В	Технология	3
16	10	Гомбоцыренова Э	Технология	1
17	11	Доржиева С	Технология	2
18	6	Вишнякова В.	Технология	2
19	6	Доржиева А.	Технология	1
20	6	Кушнарера А.	Технология	3
21	6	Пурбуев А	Технология	1
22	6	Загороднюк С	Технология	2
23	6	Бадмаев Б	Технология	3
24	7	Ванкеева Ю	Технология	1
25	7	Кузнецова Е	Технология	2
26	7	Машанова	Технология	3
27	5	Намдакова А	Технология	2
28	5	Югова Н	Технология	3
29	5	Ванданова С	Технология	1
30	5	Машанова Д	Технология	1
31	8	Васильев А	ОБЖ	1
32	8	Телешев М	ОБЖ	2
33	8	Ткачев А	ОБЖ	3
34	9	Баранников А	ОБЖ	2
35	9	Сафронова А	ОБЖ	1
36	9	Хусаева В	ОБЖ	3
37	10	Зеркалий Д	ОБЖ	2
38	10	Хлуднева О	ОБЖ	1
39	10	Халзанова Г	ОБЖ	3
40	5 б	Гаськова В	Музыка	3
41	5 в	Алексеева В	Музыка	1
42	5 в	Бузина М	Музыка	2
43	5 г	Чимитцыренова Н	Музыка	3
44	6 а	Майорова В	Музыка	2
45	6 д	Ханхабаева Д	Музыка	3
46	6 ж	Доржиева А	Музыка	1

47	6 ж	Клочихина А	Музыка	3
48	7 д	Башурова В	Музыка	2
49	7 е	Бартаева А	Музыка	1
50	7 е	Заптуева А	Музыка	3
51	8 а	Рампилова С	Музыка	2
52	8 б	Самбуева Н	Музыка	3
53	8 б	Телешева В	Музыка	1
54	8 д	Леонова А	Музыка	3
55	10 а	Цыренов В	МХК	3
56	10 а	Жамьянов С	МХК	2
57	10 б	Митриков Д	МХК	1
58	11 а	Бажанова А	МХК	1
59	11 а	Мунконова М	МХК	2
60	11 б	Доржиева С	МХК	3

Конкурсы, выставки, НПК 2021/22 у. г.

Оскорбина Н.П.

1	Соктоева Айлана	Школьный конкурс по технологии среди 7-х классов «Дом моей мечты»	7 б	Гран-при	технология
2	Бальжитова Настя		7 в	1 место	
3	Соколова Регина		7 а	2 место	
4	Цыдыпова Сойжина		7 г	3 место	
5	Гомбоева Арюна	Школьный конкурс по технологии среди 6-х классов «Комната моей мечты»	6 г	Гран-при	технология
6	Доржиева Алтана		6 ж	1 место	
7	Павлюкевич Полина		6 б	2 место	
8	Павлова Настя		6 в	3 место	
9	Николаева Ксения	Республиканская выставка-конкурс «Школьные годы чудесные»	4 а	1 место	технология
10	Коллектив		2 а	3 место	
11	Коллектив		2 б	2 место	
12	Коллектив		3 ж	3 место	
13	Гергенова Алтана	Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир»		1 место	Технология

		Hand-made»			
14	Бальжитова Настя	Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир Hand-made»		1 место	
15	Ванданова Сойжина			2 место	
16	Макушев Захар	Всероссийский творческий конкурс рисунков и поделок «Милая мама»		2 место	
17	Липунова София			1 место	
18	Коростелев Динил			1 место	
19	Коновалов Клим			1 место	
20	Власова Лида			1 место	
21	Манякин Артем	Республиканский конкурс детского рисунка и поделок «Навстречу Сагаалгану»	2 в	2 место	Технология
22	Ефимова Ксения	V Всероссийский открытый конкурсе-выставке открыток оригами «Дарю с любовью»		1 место	
23	Николаева Ксения			1 место	
24	Оскорбина Н.П.			1 место	
25	Ванданова Сойжина	IX Международный фестиваль-конкурс «На Великом Чайном пути»		3 место	
26	Манякин Артем			2 место	
27	5 б класс	Межрегиональная выставка-конкурс, посвященная Сагаалгану.		1 место	
28	Ефимова Ксения		5б	2 место	
29	Ванкеева Юлия		7 в	3 место	
30	Баяндуева Арьяна	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов»	2 в	1 место	
31	Доржиева Адиса		7 в	1 место	
32	2 в класс			2 место	

Леонтьева Т.Б.

1	Булгакова Люда	Школьный конкурс проектов по технологии среди 5-х классов «Кухня моей мечты»	5 ж	Гран-при	технология
2	Раднаева Сарюна		5 д	1 м	
3	Старицына Вика		5 е	1 м	

4	Горбунова Лера		5 г	2 м	
5	Королева Варя		5 в	2 м	
6	Налетова Лиза Глушкова Даша		5 д	3 м	
7	Денисова Яна		5 г	3 м	
8	Гершман Вера		5 ж	3 м	
9	Салисова Аня		5 а	3 м	
10	Команда 8-х классов	II Республиканский конкурс-выставка	8 б, в	3 место	
11	Леонтьева Т.Б.	декоративно-прикладного		2 место	
12	Жимбуева Дижидма	творчества «Выдумывай,		1 место	
13	Булгакова Лида	Пробуй, Твори!»	5 ж	3 место	
14	Леонтьева Т.Б.	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого»		1 место	
15	Митронкин Данил	Республиканский конкурс	6 е	1 место	
16	Денисова Яна	детского творчества «Красная Пасха»		1 место	
17	Ванданова Сойжина	IV Всероссийский конкурс детско-		1 место	
18	Горбунова Валерия	родительского творчества		2 место	
19	Денисова Яна	«Вместе с мамой		2 место	
20	Жимбуева Дижидма	вышиваем, вместе с папой		2 место	
21	Цыренова Полина	мастерим!»		1 место	
22	Кузмичев Вячеслав			1 место	
23	Соколова Мария			1 место	
24	Патрахин Александр			1 место	
25	Шагдаржапов Эрдэни			2 место	
26	Леонтьева Т.Б.			Благодар. письмо	
27	Ширыпов Баир	Республиканский конкурс		3 место	
28	Шарбанова Аяна	«Сагаалган -2022»		3 место	
29	Леонтьева Т.Б.			Благодар.	

				письмо	
30	Дардаев Дмитрий	Всероссийский фестиваль творчества «Мой талант нашел меня!»		3 место	
31	Леонтьева Т.Б.			Благодар. письмо	

Исаева Ю.Г.

1	Команда «Зебра»	Республиканский конкур по ПДД «Безопасное колесо»	5 г	10 место	ОБЖ
---	-----------------	---	-----	----------	-----

Вергиль Т.Н.

1	Гуржапова Аюна	Муниципальный конкур детских рисунков «Волшебница осень»	6 ж	1 место	ИЗО
2	Аюшеева Рита		6 а	2 место	
3	Палюкевич Полина		6 б	3 место	
	Команда 8-х классов Трифонова Ирина	II Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Выдумывай, Пробуй, Твори!»	8 б, в	3 место	Технология
			8 в	2 место	

Ведерникова О.Ф.

1	Хор учителей	Районный конкурс патриотической песни		2 место	Музыка
2	Хор учителей	Выступления на поселковом конкурсе, посвященном Дню Победы		1 место	

**Сентябрь - Республиканская научно – практическая краеведческая конференция
«Мое село – моя Родина» с. Кижинга.**

Результаты:

1. Николаева Ксения ученица 2 «А» кл.-3 место - руководитель: Мормоева М.И.
2. Сономпилова Ира ученица 10 «А» кл.-3 место – руководитель: Содномова Б.Д.
3. Будаева Баира ученица 10 «А» кл.- участие (спец.приз) руководитель: Мормоева

М.И.

Октябрь.-участие в межрегиональном конкурсе «Эхэ хэлэн –манай

баялиг»- 1

местоБанзаракцаев Майдар ученик 6 класса в конкурсе «Уран дархан».руководители :

Мормоева М.И и Дамдинов Э.Г.

Школьный тур олимпиады: 1). **2 – 4 классы:** Гыпылова Д - 5«Е» класс - 1 место, Шарбанова А.-4 «Г» класс -2 место, Николаева К- 3 «А» класс- 3 место.- руководитель Мормоева М.И.

Сабхандаева А – 3 «з» класс- 2 место, Дугарова С – 5 «В» - 1 место – руководитель Содномова Б.Д. , Ильина Н-3 «Г» класс- 3 место руководитель Гомбоцыренов Ж.С.

2.) **5-6 классы:** Доржиев А -5 «Б» - 1 место –Мормоева М.И, Ринчинов А -5 «Д» -2 место, Цыденов Э -5 «Г» - 3 место - Содномова Б.Д. Гармаева А -6 «Е» класс – 3 место – Гомбоцыренов Ж.С.

3) **.8-9 классы:** Зурлов К -8 «В» класс – 1 место, Цыренова Н -8 «А» класс – 2 место – Мормоева М.И. Осохеева А – класс – Содномова Б.Д.. Также приняли активное участие

В районном празднике «День бурятского языка». В школе были проведены олимпиада, конкурсы.

Ноябрь: Участие **ВОШ муниципального этапа- 1 место** Зурлов К – 8 «В» класс, руководитель- Мормоева М.И., Осохеева А – 9 класс -**3 место**, руководитель- Содномова Б.Д.

«Эхэ хэлэн – манай баялиг»-участие. Ученики Базаров С- 9 «Б» класс, Зурлов К -8 «В» класс, были приглашены на ФМ радио, давали интервью.

Декабрь: Приняли участие в **межрегиональном конкурсе «Гуламта».**

Результаты межрегионального конкурса «Гуламта».

Ф.И.участника	класс	Общий	Место по ону	Ф.И.О.учителя
Николаева К	2а	100	1	Мормоева М.И.
Федосеева К	4е	100	1	Мормоева М.И.
Санжиев Д-Б	4е	98	2	Мормоева М.И
Баранников Б	5в	95	3	Мормоева М.И.
Потыльцина О	4	92	4	Мормоева М.И.
Доржиева А	5в	85	5	Мормоева М.И
Тыкшеева А	4	98	2	Содномова Б.Д.
Сонжонова Д	4	96	3	Содномова Б.Д.
Лебедев К	4	96	3	Содномова Б.Д
Машанов А	7г	95	3	Мормоева М.И
Цырмаева Л	7в	95	3	Мормоева И.И
Лхсаранова Э	8б	95	3	Содномова Б.Д.
Цыремпилов Э	9	98	2	Содномова Б.Д
Цыбенова А	9	95	3	Содномова Б.Д.
Бутуханова Н	5	100	1	Сыбенов В.В

Вавко Я	5	98	2	Сыбенов В.В.
Абидуева К	5	95	3	Сыбенов В.В.
Ерхеев А	5	95	3	Сыбенов В.В.
Васильева А	3	98	2	Сыбенов В.В.
Сундуева А	3	98	2	Сыбенов В.В.
Иванова А	3	96	3	Сыбенов В.В.

23 декабря совместно с администрацией школы провели **круглый стол** с приглашением директора центра сохранения и развития бурятского языка БГУ Елаева А.А, зав. кафедрой бурятского языка и методики преподавания БГУ Дылыковой Р.С, зам. начальника РУО Иволгинского района Ламуева В.С.

Январь: Участие в **ВОШ Региональный этап – 2 место** –Зурлов К ученик 8 «В»

класса, руководитель Мормоева М.И.

Февраль: Провели **школьный праздник «Сагаалган-2020»**, были проведены конкурсы: «Благопожелание», «Тухэриг шоу», «Шагай наадан», «Еохор».

Результаты: «Благопожелание» - **1 место** - 2 «А» класс, **2 место** -2 «В» класс, **3 место** -1 «А» и 2 «Ж» класс, среди начальных классов. **5-7 классов: 1 место**- 5 «Д» класс и 7 «В» класс, **2 место** – 5 «Е» класс, **3 место**- 6 «А» класс и 7 «Г» класс. **8-10 классов: 1**

место- 8 «А» класс, 2 место – 10 «Б» класс, **3 место** -9 «А» класс.

«Тухэриг шоу»: участвовали все классы, родители, учителя, гости школы.

«Шагай наадан»: **1 место** – 11 «Б» класс Аюшеева Раиса (кл.рук.Леонтьева Т.Б.), **1 место**-8 «А» класс Кулигина Виолетта (кл.рук.Мормоева М.И), **1 место**- 6 «Б» класс Бороев Ринчин (кл.рук.Гришунова Н.К), **1 место** – 6 «Б» класс Григорьева Тамара.(кл.рук.Гришунова Н.К)

«Еохор» (флешоб) приняли участие все классы.

Март: Совместно с администрацией школы, организовали **круглый стол** с приглашением родителей 2 «В» класса, провели открытые уроки Гомбоцыренов Ж.С. и Мормоева М.И. рассмотрели проект авторской рабочей программы «Мой край». Прошла курсы повышения квалификации при БРИОП учитель Мормоева М.И. «Стратегия преподавания бурятского языка и литературы».

Апрель: дистанционное обучение. Май - дистанционно участвовали в конкурсе «Эхэ хэлэн– манай баялиг» и межрегиональном конкурсе «Гуламта»

Результаты «Гуламта»- Сонжонова Д – 4 кл – 5 место, Цыбенова А -9 класс – 11 место –руководитель Содномова Б.Д, Эрдынеев А – 7 «В» класс – 5 место, Будаева Б – 10 «А» класс-4 место, Эрдыниева С -7 «В» класс- 14 место.- руководитель Мормоева М.И.

За 2020 – 2021 учебный год успеваемость -100%, кач.зн.-90%, ср.б-4,8.

Выводы и рекомендации: В целом запланированная цель методической работы достигнута. Результаты обученности учащихся, участие учащихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня. Но вместе с тем существует ряд проблем, которые необходимо решить в будущем учебном году:

1. Усилить работу по формированию у обучающихся общеучебных и специальных учебных умений.
2. Обратить внимание на развитие творческой, поисковой деятельности.
3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Работу учителей бурятского языка считать удовлетворительной.

Итоги внеклассной работы учителей ШМО.

Организаторы: Леонтьева Т.Б., Вергиль Т.Н.

Отчет о проведении игры по технологии «Мастерицы», посвященной Дню матери.

Игра прошла 14, 15 декабря среди команд девочек 5а, 5г, 5д, 5е, 5ж классов. В связи с вводом карантина в 5а и 5г классов вовремя не удалось провести игру. Игра проводилась без пересечения девочек между классами с соблюдением антиковидных мер. Девочки хорошо отвечали на вопросы и выполняли задания. Девочки получили небольшие призы и дополнительную оценку по предмету.

Положение о проведении игры «Мастерицы», посвященной Дню матери.

Общие положения:

Цель: Создание оптимальных возможностей для выявления творческого потенциала детей и подростков, удовлетворения их потребностей и творческой самореализации средствами художественно-эстетического образования.

Задачи:

1. Развитие профессиональных навыков у детей, эстетического вкуса, фантазии и образного мышления.
1. Вовлечение детей в атмосферу творческой активности.
2. Развитие основ коллективного творчества.

Участники: команды девочек 5 классы (3 человека от класса)

Время и место проведения: 29 ноября – 3 декабря

Мероприятие проводится в игровой форме, девочки выполняют задания, связанные с предметом «Технология».

Задание №1 Проверим ваши знания по материаловедению. Девочкам выданы кусочки ткани, по которым нужно определить направление основной (долевой) нити и указать стрелочкой, а также написать признаки определения основной нити в тканях.

Задание №2

-дать определение, что такое «моделирование»? (изменение выкройки по модели);

-какие бывают приводы на швейных машинах? (ручной, электрический, ножной);

-что произойдет с иглой, если ее не вставить до упора? (сломается).

Задание №3

Выполнить моделирование фартука по заданной модели.

Задание №4

Назвать пословицы о труде, работе.

Задание №5

А сейчас участницы должны продемонстрировать умение красиво складывать салфетки.

Задание №6

1. Какие продукты входят в состав салата «Оливье»? (картофель, морковь, огурцы, колбаса или мясо, зеленый горошек, майонез).
2. Чем или как можно украсить фартук? (вышивкой, аппликацией, воланами, рюшами, косой бейкой, отделочной тканью).

Задание №7 «Путаница»

(используйте обязательно все буквы обоих слов, чтобы получилось одно слово название овоща за одну минуту) раздать листочки для составления слов.

Тур+пешка петрушка

Рот+кафель картошка

Лак+сев свекла

Клан+жаба баклажан

Кровь+мо морковь

Сдают ответы.

Подведение итогов конкурса:

Победители и участники награждаются сладкими призами о дополнительной оценкой «5». Награждение сразу после проведения конкурса.

Основные оценочные критерии: (в 5 бальной системе).

-правильность выполнения задания,

-четкость ответов.

Отчет о проведении дистанционного конкурса, посвященного празднованию праздника «Сагаалган-2022». Организаторы: Мормоева М.И., Логинова С.Г.

Учащиеся 1-4 классов:

Номинация «Рисунок»:

1 место - Тютина Таисия-3 б, Дмитриева Вероника-3а.

2 место - Аригунов Артур-3а, Гармаева Адиса-1д, Миронов Сергей-2а, Батуев Лубсан-3б, Харганов Максим -3б.

3 место-Николаева Ксения-4а, Цзя Ивелина-2а, Налетов Артем-3б.

Номинация "Самая креативная буза":

1 место-3б.

2место-1ж.

В личном зачёте: 1 место - Николаева Ксения -4а, Николаев Даниил -2а.

2 место - Чижикова Юлия -3б.

3 место-Жигжитов Алдар - 3д.

Номинация «Видеоролик - "Гран при"- Гуржапов Ардан - 3 б, 1 место - Николаева Ксения - 4а.

Номинация «Видеоблагопожелание»:

1 место - Иванкина Таисия -2 а, ЦыренгармаевАюша-2а.

2место - Молчанов Богдан - 2а, Мамаев Арсений - 2а.

Номинация «Песня»:

1 место - Буянтуева Долсон - 2а.

2место-Алсыева Анна - 2а.

3 место- Николаев Даниил -2а,Найданов Буянто-2а.

Номинация «Благопожелание»:

1место - Очирова Аяна - 1д, Очирова Номина, Очирова Нарана-2г.

Учащиеся 5-6 классов:

Номинация «Самая креативная буза»:

1 место - Чукланов Богдан -5в.

2 место - Шарбанова Аяна -5г.

3 место - Дашиева Диана -5в, Будаева Юлия -5 в.

Специальный приз - Ширыпов Баир -5г, НамдаковаАдиса- 5г, Патрахин Александр-5г,
Дардаев Дима-5г.

Учащиеся 5-8 классов:

Номинация «Благопожелание»:

1 место-Гомбоева Арюна -6г.

2 место -Иванова Адиана, Алексеева Анастасия -5 а.

Номинация «Самая креативная бууза»:

1 место - Дугарова Юлия -8б.

2 место - Григорьева Тамара -8 б.

3 место -Трифоновна Ирина -8 в.

Номинация «Рисунок»:

1место - Галсанова Наташа -6ж.

2 место - Васильева Анна -5в, Брылев Егор -5в.

3 место -Ивлева Диана- 6в, Аюшинова Арина -5г.

**Положение о проведении дистанционного конкурса, посвященного
празднованию национального праздника «Сагаалган»- 2022»**

Организаторы: ШМО узких специалистов, учителя бурятского языка.

Участники: Приглашаются все желающие. Ученики, учителя.

Цель:

- знакомство с традициями и обычаями бурятского народа, приобщение к духовной культуре;
- поддержка и продвижение одаренных детей.

- продвижение среди подрастающего поколения видео (фото) искусства, как доступного способа самовыражения

Задачи:

- развитие национально-духовной культуры бурятского народа, любви наследию прошлого;
- познакомить с традициями Белого месяца.

Конкурсы

1. «Самая креативная буза»
2. Видеоролик «Встреча белого месяца»
3. Конкурс рисунков «Сагаалган»

1.1. Требования: «Самая креативная буза» предоставляется национальное блюдо – буузы, выполненные в любой технике, из любого материала, приветствуется творческое представление «буузы» (можно снять видео продолжительностью не более 1 мин)

Критерии оценивания: оригинальная идея, качество, эстетичность.

1. 2 . Конкурс видеоролик «Встреча Белого месяца»

Онлайн конкурс благопожеланий, видеоролик о праздновании Белого месяца «Сагаалган», о красивых и мудрых традициях, об этикете и уважении к старшему поколению, песенное творчество, посвященное Сагаалгану (далее Конкурс) проводится с целью развития интереса к поэтическому слову, приобщения к литературному творчеству, поддержанию традиций празднования Нового года по лунному календарю, поддержки и развития творческого потенциала учащихся.

Требования: Участник сам определяет жанр видеоролика: информационный сюжет, интервью, репортаж, клип.

Продолжительность: не более 1 минуты.

Съёмки видео сделаны в 2022 году.

Критерии оценивания: оригинальность, артистизм участников, оформление, костюм, яркость.

1.3. Конкурс рисунков «Сагаалган -2022»

Требования к рисункам: Работы могут быть выполнены на любом материале (ватман, картон, холст и т.д.) и исполнены в любой технике рисования (масло, акварель, тушь, цветные карандаши, мелки), должны соответствовать тематике конкурса и отображать отношение автора к празднику «Сагаалган».

Сроки проведения конкурса: с 04 февраля по 15 февраля 2022г.

Все конкурсные работы отправлять в вайбер группу «Сагаалган-2022».
<https://invite.viber.com/?g=gZ6zP-WXq05OUz7cTUpvOby-N4SN412L>

Публикации и статьи учителей ШМО узких специалистов

Оскорбина Н.П.

Статья: Возможности дистанционного обучения школьников в о/о «Технология» /М.П. Иванова, Н.П. Оскорбина// Современное технологическое образование: проблемы и перспективы -2021. –с. 184-188 УДК373,67.

Эксперт VII Республиканкой НПК «Секреты мастеров», посвященной академику РАО д.п.н. П.Р. Атутову.

Распространение педагогического опыта в рамках круглого стола «Подготовка учителей технологии и учителей художественного труда: опыт, проблемы, перспективы», международный уровень.

Проектная деятельность

Леонтьева Т.Б.

1. **Социальная акция «Эстафета добра»** приняли участие классы 5 а, 5 б, 5 в, 5 д, 5 е, 6 г, 7 а, 7 д, 7 е, 8 б, 8 д, 9 а, д, г; 10 а
2. **Социальная акция «Спасибо врачам говорят дети!»** приняли участие классы 6 а, в, г, е; 7 е

Исаева Ю.Г.

Социальная акция «Засветись» приняли участие учащиеся 5 г класса

Оскорбина Н.П.

Статья: Технологическое образование школьников в рамках реализации образовательного проекта «Наследие» /Н.П. Оскорбина// Современное технологическое образование: проблемы и перспективы -2021. –с. 33-35 УДК373,67.

Проведение курсов по КВИЛИНГУ для студентов БГУ

Положение по предметной неделе 04.05 – 13.05

ШМО художественно-эстетического цикла 2021-2022 уч. год

Предметная неделя– это одна из многочисленных форм внеурочной работы.

Внеурочная работа – это такая деятельность учащихся, которая осуществляется на основе добровольного участия и самостоятельности, имеет своим содержанием познание исторического прошлого и современности, направляется учителем и содействует углублению знаний учащихся в области технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, бурятского языка развитию их разносторонних интересов и способностей .

Цели:

- углубление знаний по предмету;
- развитие умения применять полученные знания в практической деятельности;
- развитие у учащихся способности к самоорганизации, творческому подходу, коммуникабельности;

Задачи:

- воспитывать нравственно- эстетическое отношение к миру;
- привлечение внимания учащихся к знаменательным историческим событиям;
- развитие познавательной активности учащихся;
- проведение в рамках недели уроков мужества, конференций учащихся, выставок, интеллектуальных соревнований между учениками;
- воспитание чувств патриотизма, гордости за свою страну, родной край, семью;
- развитие коммуникативных качеств, чувства коллективизма, взаимоуважения, ответственности.
- усиление интереса к истории в целом, истории нашей Родины, родного края, понимание закономерностей, связь их с современностью;
- побудить учащихся к самостоятельному приобретению знаний в области технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, бурятского языка;
- помочь проявить собственную эрудицию и сообразительность, а также творческие способности;
- способствовать формированию духовной культуры и воспитанию коммуникативных качеств учащихся.

Формы и методы предметной недели:

- беседы, конкурсы, путешествия;
- творческие работы, проекты, встречи с интересными людьми.

Планируемые результаты:

Результатом предметной недели является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** проведения предметной недели относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты в процессе проведения предметной недели выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты предметной недели включают:

- способность применять понятийный аппарат;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников произведений своей страны и мира.

Программа недели ШМО художественно-эстетического цикла 2021-2022 уч. г.

Дата	Мероприятие	Время и место проведения	Классы	Руководители
04.05	Конкурс детских рисунков «Спасибо деду за победу»	ССОШ	5 классы	Вергиль ТН
05.05	Квест-игра	ССОШ	8 классы	Леонтьева Т.Б. Баданова Д.Б. Мормоева М.И. Вергиль Т.Н.
06.05	Выезд на страусиную ферму «Вместе весело шагать...»	Село Нижний Саянтуй, 12.00-15.00	5А, Е классы	Вергиль ТН, Баданова Д.Б.
11.05-13.05	Выставка творческих проектов по технологии	ССОШ	5 б класс, 6-7 классы	Оскорбина НП
11.05-13.05	Выставка детских творческих работ	ССОШ	5-6-8 классы	Леонтьева Т.Б.

Школьное методическое объединение учителей русского языка.

Руководитель ШМО Янжимаева Светлана Баировна

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В течение 2021-2022 года работа МО русского языка и литературы строится в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год. МО работает по теме: «Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы путём использования инновационных видов и средств развития письма и речи учащихся»

В соответствии с темой работы МО были поставлены следующие цели и задачи:

Цели работы МО:

- 1) непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.
- 2) повышения качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
- 3) совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературы на основе компетентного, деятельностного и личностно-ориентированных подходов.

Задачи МО:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей русского языка и литературы в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам

гуманитарного цикла.

3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

В состав методического объединения учителей русского языка входит 12 учителей. Каждый учитель работает над темой самообразования, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии.

Согласно плану работы МО учителями были осуществлены следующие мероприятия:

-с целью соблюдения и выполнения единых требований прошла проверка тетрадей по русскому языку в 5-9 кл.;

-в 9-х классах проведены пробные ОГЭ ;

-была проведена проверка техники чтения в 5-7-х классах;

-административные работы в 5-7 классах с целью проверки состояния обученности на начало учебного года;

-проведено 3 заседания МО;

-был проведен анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ 2020-2021 уч.г;

-проведены промежуточные контрольные работы;

-посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;

-анализ выполнения рабочих программ по предметам

-мониторинг успеваемости по четвертям, динамика показателей качества образовательного процесса;

- олимпиады по русскому языку и литературе

-декада, посвященная 200-летию Ф.М.Достоевского

-декада, посвященная 200-летию Н.А.Некрасова

Программы по русскому языку, литературе, родному русскому языку, родной русской литературе во всех классах пройдены с разницей 1-2 часа.

За 1 полугодие было проведено 5 заседаний ШМО. На них обсуждались следующие вопросы :

1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ и ГИА в 2020-2021 учебном году.
3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
4. Знакомство с методической литературой.
5. Утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе на 2020-2021 учебный год.
6. О взаимопосещении и замещении уроков.
7. О дистанционном обучении
8. Обсуждение тем самообразования учителей русского языка и литературы.
9. Рассмотрение единых требований к ведению тетрадей по русскому языку.
10. Обсуждение подготовки и проведении школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе
11. О результатах проведения контрольных работ (входной, промежуточный контроль).
12. О результатах проверки техники чтения в 5-7-х классах.
13. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
14. Итоги административных контрольных работ по русскому языку.
15. Итоги итогового сочинения в 11-х классах.
16. Итоги пробного ОГЭ по русскому языку.
17. Анализ выполнения рабочих программ по предметам.
18. Разработка и утверждение планов проведения предметных декад.
19. Мониторинг успеваемости по четвертям, динамика показателей качества образовательного процесса.
20. Итоги 1 полугодия.

Итоги школьного этапа ВСоШ:

Русский язык:

5 кл: (Организатор: Халбаева ЗИ)

1м – Федотов В 5е

2м – Шарбанова А 5г

3м- Базарова М 5г

6 кл: (Организатор: Аюшинова НА)

1м – Доржиева А 6а

2м – Лехатинова А 6г

3м- Гуржапова А 6б

7 кл: (Организатор: Сангажапова ТБД)

1м – Доржиева А 7в

2м – Казанцева В7г

3м- Подшибякина О 7б

8 кл: (Организатор: Гомбоцыренова ТА)

1м – Базарова Н 8а

2м – Рампилова С 8а

3м- Телешева В 8б

9 кл: (Организатор: Дагбаева СВ)

1м – Хандалов М 9г

2м – Галтаева И 9г

3м- Антипкина Д 9г

10 кл: (Организатор: Ерофеевская ВГ)

1м – Лхасаранова Э 10 б

2м – Сеницына М 10б

3м- Грудинина В 10 а

11 кл: (Организатор: Хаташкеева ЛС)

1м – Коновалова Л 11 б

2м – Хажитова А 11 б

3м- Антонов А 11б

Литература:

5 кл: (Организатор: Халбаева ЗИ)

1м – Скворцова Л 5д

2м – Раднаева С 5д

3м- Диканева А 5б

6 кл: (Организатор: Гомбоцыренова ТА)

1м – Доржиева А 6ж

2м – Норбоева А 6а

3м- Грудинина В 6б

7 кл: (Организатор: Сангажапова ТБД)

1м – Очиров Д 7г

2м – Гунгаагийн А 7д

3м- Ринчинова А 7д

8 кл: (Организатор: Янжимаева СБ)

1м – Угловская В 8д

2м – Шильникова М 8е

3м- Канаткина В 8в

9 кл: (Организатор: Дагбаева СВ)

1м – Ванжилова Ю 9в

2м – Колбик И 9А

3м- Базарова М 5г
10 кл: (Организатор: Ерофеевская ВГ)
1м – Чукланова К 10б
2м – Доржиева А 10б
3м- Петров К 10а
11 кл: (Организатор: Хаташкеева ЛС)
1м – Садовская О 11б
2м – Николаев Д
3м- Чупышева Е

С 1.11.21г. по 3.12.21г. в школе согласно плану МО учителей русского языка и литературы прошли мероприятия в рамках празднования юбилея великого русского писателя Ф.М.Достоевского.

Ко дню открытия декады была оформлена зона юбилея: портрет с известными произведениями.

Реализация была интересная, можно было ознакомиться с биографией писателя, а также сфотографироваться на фоне портрета. В коридорах и рекреациях школы на стенах были развешаны цитаты писателя.

1). 5, 7 классы – конкурс сочинений «Первый снег». (Организаторы: 5кл – Халбаева З.И., 7кл- Ерофеевская ВГ.)

Результаты:

5 кл.:

1м- 5б номинация «Мой стих» - Суругина Е. (Цыбекжапова Н.Б.)
1м-Скворцова Л.5д (Кондратюкова Н.С.)
2м- Мункуева Ч. 5г (Аюшинова Н.А.)
3м- Машанова Д 5ж (Гомбоцыренова Т.А.)

7 кл.:

1м- Ключихина А. 7а (Янжимаева СБ)
2м-Ринчинова А. 7д (Павлова АО)
3м- Доржиева А 7в (Павлова АО)

2). Школьная библиотека совместно с учителями русского языка и литературы провела литературную викторину «Аленький цветочек» в 5-х классах.

Результаты:

1м – 5г (Янжимаева С.Б.)
2м –5д 31,5б. (Кондратюкова НС)
3м – 5е 30,5 б. (Гомбоцыренова Т.А.)

В 10-х и 11-х классах была проведена викторина о жизни и творчестве писателя Ф.М.Достоевского (Ерофеевская В.Г, Гомбоцыренова Т.А.)

Итоги Брейн-ринга среди 10-11-х классов:

1м – 10б 18б.
2м-11а 14б.
3м-10а 8,5б. (Организатор:Павлова А.О., Эксперт: Башурова Д.Ю.)

Старшеклассникам предлагалось по Пушкинской карте посетить Третьяковскую галерею в формате онлайн.

Там действовала выставка, посвященная Ф.М.Достоевскому.

В рамках школьной декады сельской модельной библиотекой было проведено мероприятие «Достоевский и его герои». Это мероприятие посетили 7-8 классы в рамках сетевого взаимодействия.

С 9.12.21г. по 24.12.21г. в школе согласно плану МО учителей русского языка и литературы прошли мероприятия в рамках празднования юбилея великого русского писателя Н.А.Некрасова.

Ко дню открытия некрасовской недели была оформлена зона юбилея: портрет с известными произведениями.

Реализация была интересная, можно было ознакомиться с биографией писателя, а также сфотографироваться на фоне портрета. В коридорах и рекреациях школы на стенах были развешаны цитаты писателя.

1). Викторина по жизни и творчеству в 7-х классах (Павлова А.О.-организатор) 3.12.21

Результаты:

1м – 7д, 7 монет

2м-7б, 5 монет

3м-7а, 7в, по 2 монеты

Викторина по жизни и творчеству в 9-х классах (Сангажапова ТБД -организатор) 6.12.21

Результаты:

1м – 9д

2м-9б

3м-9в

Викторина по творчеству Н.А.Некрасова «Любовная лирика» в 10-х классах (Дагбаева С.В. - организатор)

Результаты:

1м -10б

2м – 10а

Личное первенство:

1м – Поспелова Д (Ерофеевская ВГ)

2м – Чукланова К (Ерофеевская ВГ)

3м – Лхасаранова Э., Айсуева А (Ерофеевская ВГ)

Конкурс диктантов и красивой буквицы «Пророк Наум наставит на ум» 14.12.21г.

1). 6 классы Зарбаева АСД организатор

Результаты:

1м-Норбоева А ба (Халбаева ЗИ)

2м-Лехатинова Абг (Дагбаева СВ)

3 м-Бадмаева Абб (Сангажапова ТБД)

Красивая буквица:

1м-Гуржапова А бб (Сангажапова ТБД)

2м-Ханхабаева Д бд (Янжимаева СБ)

3м – Доржиева А бж (Дагбаева СВ)

2). 7 классы Ерофеевская В.Г. организатор

Результаты:

1м-Трифонов В. 7е (Павлова АО)

2м-Кобылкин М 7в (Павлова АО)

3 м-Селиверстова А 7а (Янжимаева СБ)

Красивая буквица:

1м-Селиверстова А 7а (Янжимаева СБ)

2м-Бурдуковская В 7а (Янжимаева СБ)

3). 8 классы Янжимаева С.Б. организатор

Результаты:

1м-Омоктюев А 8е (Хаташкеева ЛС)

2м-Угловская В 8д (Халбаева ЗИ)

3 м-Шарбанов Б 8б (Ерофеевская ВГ)

Красивая буквица:

1м-Шарбанов Б 8б (Ерофеевская ВГ)

2м-Шелковников Н 8б (Ерофеевская ВГ)

3м – Балданова А. 8д (Халбаева ЗИ)

4). 9 классы Павлова А.О. организатор

Результаты:

1м-Галтаева И 9г (Халбаева ЗИ)

2м-Кудинова К 9а (Ерофеевская ВГ)

3 м-Цыренова В 9д (Ерофеевская ВГ)
Красивая буквица:
1м-Цыренова В 9д (Ерофеевская ВГ)
2м-Буханаева Ч 9д (Ерофеевская ВГ)
3м – Сафронова А 9а (Ерофеевская ВГ)

Конкурс чтецов:

5 классы Халбаева З.И. организатор; жюри: Архинчеева О.Э

Результаты:

1м –Башлеев Д 5д (Кондратюкова Н.С.)

2м –Жимбуева Д 5г (Янжимаева С.Б.)

3м –Данилюк М 5г; Володина А 5а (Янжимаева С.Б; Сангажапова ТБД)

6 классы Дагбаева С.В. организатор

Результаты:

1м- Гарманова В

2м – Митронкин Д

3м –Черниговский К

18.12.21г. состоялся Республиканский конкурс выразительного чтения, среди 7-8 классов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова, проводимый под эгидой БРИОП и АССУЛ (ассоциации учителей русского языка и литературы РБ):

2м – Ключихина А 7а класс (Янжимаева С.Б.)

Старшеклассникам предлагалось по Пушкинской карте посетить Третьяковскую галерею в формате онлайн.

Там действовала выставка, посвященная Н.А.Некрасову

В рамках школьной декады сельской модельной библиотекой было проведено

мероприятие «Я лиру посвятил народу своему...», посвященное 200-летию писателя. Это мероприятие посетили 7-8 классы в рамках сетевого взаимодействия.

Все мероприятия прошли на высоком уровне, своевременно, с максимальным охватом учащихся среднего и старшего звена.

В течении всего полугодия усиленно готовят обучающихся 9-х классов Аюшинова Н.А., Ерофеевская В.Г., Зарбаева АСД, Халбаева З.И. к успешной сдаче экзаменов.

Обучающихся 11-х классов готовит Гомбоцыренова Т.А. Еженедельно проводятся консультации по предмету в выпускных классах.

По русскому языку проводился пробный экзамен (ОГЭ) в 9-х классах в декабре.

Итоговое сочинение писали 41 выпускник. Все получили зачёт. Все допущены к основному экзамену.

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла и физкультуры

Руководитель Башурова Дарья Юрьевна

В 2021-2022 уч.году в ШМО учителей естественно-научного цикла и физической культуры работает 8 учителей.

Методическая тема: «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

Цель работы: Повышение уровня профессиональной компетентности учителей естественно-научного цикла в условиях обновления содержания образования.

Задачи ШМО:

1.Совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных

технологий.

2.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС».

3.Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.

4 Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах

5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

6.Разработка уроков и рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО.

6.Способствовать формированию ЗОЖ всех субъектов образовательного процесса.

7. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно- научного цикла и физической культуры;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства

Основные направления работы ШМО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

В течение года методическое объединение решало задачи:

- по совершенствованию системы самообразования учителей – членов МО и повышению уровня их педагогического мастерства;
- по поддержке практики использования современных информационных образовательных технологий в преподавании предметов;
- по активизации деятельности учителей в творческих проектах, конкурсах, дистанционных олимпиадах;
- по внедрению новых методик и приёмов в обучении школьников, ориентированных на их умственное, нравственное и физическое развитие;
- по повышению эффективности урока и поиску методик для достижения развития способностей обучающихся.
- Особое внимание уделялось работе с одаренными учениками, развитию их природных способностей, формированию коммуникативных, научно-исследовательских компетентностей в ходе подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, турнирам.
- Учителями–членами МО создавалась благоприятная и мотивирующая на учебу атмосфера на уроках, велась работа по обучению школьников навыкам самоконтроля, самообразования, по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников. С целью повышения качества образования совершенствовалась процедура мониторинга обученности школьников. Систематически велась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Было проведено четыре заседания ШМО, где решались следующие организационные вопросы: составление плана работы на новый учебный год; составление плана работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ; проведение КТД; проведение школьного этапа ВОШ; план работы по подготовке к ВПР; подготовка к дистанционному обучению.

Результат работы учителей ШМО – успехи учащихся школы:

ФИО учителя	предмет	ФИ ученика	класс	мероприятие	результат
Бархатова О.В.	география	Архинчеев Влад	8	ВОШ муниципальный этап	2 место
Бархатова О.В.	география	Орлов Никита	8	ВОШ муниципальный этап	3 место
Бархатова О.В.	география	Ванданова Сойжина	5	Республиканская НПК «Байкальское развитие»	сертификат
Цырендоржиев Э.А.	Физ-ра	Бажанова Александра	11	ВОШ муниципальный этап	2 место
Цырендоржиев Э.А.	Физ-ра	Команда юношей по волейболу	команда	Открытый турнир по волейболу с. Поселье	2 место
Цырендоржиев Э.А.	Физ-ра	Команда	команда	Республиканский	1 место

в Э.А.		юношей по волейболу	а	турнир по волейболу г. Улан-Удэ	
Цырендоржие в Э.А.	Физ-ра	Команда юношей по волейболу	5	Первенство России по волейболу среди общеобразовательных учреждений в г. Новосибирск	Участие, 18 место среди 23 регионов

Итоги школьного этапа ВОШ.

№	ФИО	предмет	место	класс	руководитель
1	Федотов Виктор	география	1	5	Бархатова Оксана Васильевна
2	Денисова Яна	география	2	5	Бархатова Оксана Васильевна
3	Раднаева Сарюна	география	3	5	Бархатова Оксана Васильевна
4	Гуржапова Аюна	география	1	6	Бархатова Оксана Васильевна
5	Мунконов Сергей	география	2	6	Бархатова Оксана Васильевна
6	Доржиева Алтана	география	3	6	Башурова Дарья Юрьевна
7	Ринчинова Анна	география	1	7	Бархатова Оксана Васильевна
8	Бурдуковский Максим	география	2	7	Башурова Дарья Юрьевна
9	Бажанов Дмитрий	география	3	7	Бархатова Оксана Васильевна
10	Архинчеев Владислав	география	1	8	Бархатова Оксана Васильевна
11	Петухова Жанна	география	2	8	Башурова Дарья Юрьевна
12	Орлов Никита	география	3	8	Бархатова Оксана Васильевна
13	Сафронова Анастасия	география	1	9	Бархатова Оксана Васильевна
14	Кудинова Кира	география	2	9	Бархатова Оксана Васильевна
15	Соколова Диана	география	3	9	Бархатова Оксана Васильевна
16	Митриков Дмитрий	география	1	10	Башурова Дарья Юрьевна
17	Чимитова Яна	география	2	10	Башурова Дарья Юрьевна
18	Базаров Ананда	география	3	10	Башурова Дарья Юрьевна
19	Антонов Алексей	география	1	11	Бархатова Оксана Васильевна
20	Боролдоев Матвей	география	2	11	Бархатова Оксана Васильевна
21	Доржиева Сарана	география	3	11	Бархатова Оксана Васильевна
22	Чижикова Мария	экология	1	7	Максимова Елена Васильевна
23	Машанова Алина	экология	2	7	Максимова Елена Васильевна
24	Ринчинова Анна	экология	3	7	Максимова Елена Васильевна
25	Шильникова Марьяна	экология	1	8	Лупанова Вера Ивановна
26	Омоктуев Арсалан	экология	2	8	Лупанова Вера Ивановна
27	Кудинова Кира	экология	1	9	Лупанова Вера Ивановна
28	Эрхеев Дмитрий	экология	2	9	Лупанова Вера Ивановна
29	Лямичева Ярослава	экология	3	9	Лупанова Вера Ивановна
30	Базаров Ананда	экология	1	10	Лупанова Вера Ивановна
31	Лхасаранова Эржена	экология	2	10	Лупанова Вера Ивановна
32	Поспелова Дарья	экология	3	10	Лупанова Вера Ивановна
33	Бажанова Александра	экология	1	11	Максимова Елена Васильевна
34	Николаев Данила	экология	2	11	Максимова Елена Васильевна
35	Доржиева Сарана	экология	3	11	Максимова Елена Васильевна
36	Балданова Адиса	химия	1	8	Сонжонова Нина Валерьяновна

37	Бубеев Арсалан	химия	2	8	Сонжонова Нина Валерьяновна
38	Галсанов Игорь	химия	3	8	Сонжонова Нина Валерьяновна
39	Гармаев Цыден	химия	1	9	Лупанова Вера Ивановна
40	Щукина Кристина	химия	2	9	Сонжонова Нина Валерьяновна
41	Кузьмичева Ксения	химия	3	9	Сонжонова Нина Валерьяновна
42	Чукланова Кристина	химия	1	10	Лупанова Вера Ивановна
43	Доржиев Евгений	химия	2	10	Лупанова Вера Ивановна
44	Митриков Дмитрий	химия	3	10	Лупанова Вера Ивановна
45	Базарова Алтына	химия	1	11	Сонжонова Нина Валерьяновна
46	Ринчинова Мэдэгма	химия	2	11	Сонжонова Нина Валерьяновна
47	Мункуева Чимита	биология	1	5	Аюшеева Цырема Дамдиновна
48	Федотов Виктор	биология	2	5	Аюшеева Цырема Дамдиновна
49	Ефимов Семен	биология	3	5	Аюшеева Цырема Дамдиновна
50	Бадмаева Алина	биология	1	6	Сонжонова Нина Валерьяновна
51	Гуржапова Аюна	биология	2	6	Сонжонова Нина Валерьянов
52	Аюшеева Маргарита	биология	3	6	Сонжонова Нина Валерьянов
53	Ринчинова Анна	биология	1	7	Максимова Елена Васильевна
54	Усов Кирилл	биология	2	7	Максимова Елена Васильевна
55	Эрхеев Ария	биология	3	7	Максимова Елена Васильевна
56	Ерофеева Карина	биология	1	8	Лупанова Вера Ивановна
57	Очиров Леонид	биология	2	8	Максимова Елена Васильевна
58	Мамаев Ярослав	биология	3	8	Максимова Елена Васильевна
59	Нагаслаева Александра	биология	1	9	Лупанова Вера Ивановна
60	Эрдынеева Александра	биология	2	9	Лупанова Вера Ивановна
61	Рябова Дарья	биология	3	9	Лупанова Вера Ивановна
62	Лхасаранова Эржена	биология	1	10	Лупанова Вера Ивановна
63	Башенхаева Раджана	биология	2	10	Лупанова Вера Ивановна
64	Петров Константин	биология	3	10	Лупанова Вера Ивановна
65	Доржиева Сарана	биология	1	11	Максимова Елена Васильевна
66	Николаев Данила	биология	2	11	Максимова Елена Васильевна
67	Антонов Алексей	биология	3	11	Максимова Елена Васильевна

Результаты олимпиады по физической культуре

Среди 5-6 классов

Девочки

1 место

Дроздова Анфиса 6а класс (учитель Гришунова Н.К.)

2 место

Клочихина Арина 6ж класс (учитель Гришунова Н.К.)

3 место

Базарова Марина 5г класс (учитель Цырендоржиева Н.В.)

Мальчики

1 место

Цырендоржиев Артем 5г класс (учитель Цырендоржиева Н.В.)

2 место

Колбин Роман 6а класс (учитель Гришунова Н.К.)

3 место

Мудаев Жалсан 6в класс (учитель Цырендоржиева Н.В.)

Среди 7-8 классов

Девочки

1 место

Булжакова Александра 8б класс (учитель Гришунова Н.К.)

Чижикова Мария 7б класс (учитель Гришунова Н.К.)

Щукина Елизавета 7в класс (учитель Цырендоржиева Н.В.)

2 место

Гунгаагийн Алина 7д класс (учитель Цырендоржиева Н.В.)

3 место

Осокина Софья 7е класс (учитель Гришунова Н.К.)

Мальчики

1 место

Бороев Ринчин 8б класс (учитель Гришунова Н.К.)

2 место

Гнеушев Алексей 7е класс (учитель Гришунова Н.К.)

3 место

Шуппе Андрей 7д класс (учитель Цырендоржиева Н.В.)

Среди 9-10 классов

Девочки

1 место

Михайлова Валерия 9б класс (учитель Гришунова Н.К.)

Худинова Кира 9а класс (учитель Гришунова Н.К.)

2 место

Юдинова Анастасия 9а класс (учитель Гришунова Н.К.)

3 место

Кузмичева Ксения (учитель Гришунова Н.К.)

Мальчики

1 место

Баранников Алдар 9а класс (учитель Гришунова Н.К.)

2 место

Зеркалий Дмитрий 10а класс (учитель Гришунова Н.К.)

3 место

Елаев Алексей 9д класс (учитель Гришунова Н.К.)

Среди 11 класса

Девочки

1 место

Бажанова Александра 11а класс (учитель Цырекндоржиев Э.А.)

2 место

Жарникова Алена 11а класс (учитель Цырендоржиев Э.А.)

3 место

Бохина Юлия 11а класс (учитель Цырендоржиев Э.А.)

Мальчики

1 место

Седунов Александр 11а класс (учитель Цырендоржиев Э.А.)

2 место

Чернояров Вадим 11а класс (учитель Цырендоржиев Э.А.)

3 место

Мудаев Дугар 11а класс (учитель Цырендоржиев Э.А.)

Методическое объединение учителей математики, информатики, физики

Руководитель Поспелова Л.А.

В 2021-2022 у.г. в состав Методического объединения учителей математики входят:

1. Поспелова Людмила Андреевна – руководитель ШМО, учитель математики, информатики и ВТ, высшая категория, декабрь 2018г.;

2. Орлова Зоя Георгиевна – учитель математики, высшая категория, 28 сентября 2021 г.;
3. Цыретарова Эльвира Михайловна – учитель математики, высшая категория, 2019г.;
4. Батуева Сэржэма Семеновна – учитель математики, высшая категория, апрель 2019г.;
5. Зимич Людмила Батоевна – учитель математики, учитель I категории, апрель 2021г.;
6. Дамбиева Лидия Александровна - учитель физики, высшая категория ,2020г;
7. Запалаева Т.В. – учитель физики и математики, 1 категория апрель 2020г.;
8. Лосолова Б.Н.–учитель физики
9. Бутанец Елена Ивановна – учитель математики и информатики, высшая категория , апрель 2021г.;
10. Ринчинова Надежда Александровна – учитель математики,
11. Мыдыгмаева Валентина Рудольфовна – учитель информатики, без категорийная;
12. Раднаева Лариса Баировна – учитель математики и информатики, высшая категория, апрель 2020г.;
13. Намсараева Гэрэлма Владимировна – учитель математики, без категорийная;

Награды:

1. Орлова Зоя Георгиевна награждена медалью «За значительный вклад в развитие образования Республики Бурятия» от Министерства образования и науки Республики Бурятия
2. Бутанец Елена Ивановна награждена Почетной грамотой Администрации МУ «Иволгинский район»
3. Дамбиева Лидия Александровна награждена Почетной грамотой МКУ «Иволгинское районное управление образования»

Школьный этап ВОШ от СИРИУС Результаты олимпиады по физике, астрономии

ФИО	класс	учитель	предмет	балл	место
Щукина Кристина	9	Запалаева Т.В.	физика	12	III
Николаев Д	11	Запалаева Т.В.	астрономия	23	II
Доржиева С.	11	Запалаева Т.В.	астрономия	22	III
Антонов А	11	Запалаева Т.В.	астрономия	27	I

Результаты олимпиады по информатике

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	ФИО руководителя (полностью)	балл	МЕСТО
---------	-----	----------	-------------------	------------------------------------	------	-------

Лехатинова	Арина	Мэргэновна	6Г	Поспелова	200	I
Бардаев	Артем	Зориктоевич	7В	Людмила Андреевна	230	I
Никифоров	Евгений	Олегович	7В		40	III
Подшибякина	Ольга	Владимировна	7Б	Мыдыгмаева Валентина Рудольфовна	200	II

Результаты олимпиады по ИКЛ (информационная культура личности)

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучени я	ФИО руководител я (полностью)	бал л	МЕСТ О
Лубсанов	Рудольф	Эрдэмович	9Д	Раднаева Лариса Баировна	21	I
Рябова	Дарья	Витальевна	9 Д	Раднаева Лариса Баировна	19	II
Цыремпилов	Буянто	Чингизович	9Г	Поспелова Людмила Андреевна	17.5	III
Айсуюева	Алина	Витальевна	10Б	Поспелова Людмила Андреевна	30	I
Базаров	Ананда	Амгаланович	10А	Поспелова Людмила Андреевна	23	II
Цыренов	Виктор	Андреевич	10А	Поспелова Людмила Андреевна	21	III
Шараев	Михаил	Сергеевич	11А	Поспелова Людмила Андреевна	25	I
Савченко	Владислав	Александрович	11А	Поспелова Людмила Андреевна	24	II
Доржиева	Сарана	Баясхалановна	11Б	Поспелова Людмила Андреевна	23.5	III

Результаты олимпиады по математике

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучени я	ФИО руководител я (полностью)	бал л	МЕСТ О
Синицын	Демьян	Алексеевич	5Б	Ринчинова Надежда Александров на	4	I

Базарова	Марина	Дондоковна	5Г	Батуева Сэржэма Семеновна	2	Ш
Мункуева	Чимита		5Г	Батуева Сэржэма Семеновна	3	П
Цырендоржиев	Артем		5Г	Батуева Сэржэма Семеновна	2	Ш
Протопопов	Дмитрий	Владимирович	5Д	Ринчинова Надежда Александровна	4	И
Федотов	Виктор	Николаевич	5Е	Намсараева Гэрэлма Владимировна	3	П
Гуржапова	Аюна	Витальевна	6Б	Запалаева Татьяна Викторовна	1	Ш
Бадмаева	Алина	Леонидовна	6Б	Запалаева Татьяна Викторовна	2	П
Базарсадуева	Аяна	Леонидовна	6Б	Запалаева Татьяна Викторовна	1	Ш
Романович	Олеся	Александровна	6В	Орлова Зоя Георгиевна	1	Ш
Дугарова	Сарана	Юрьевна	6В	Орлова Зоя Георгиевна	1	Ш
Лехатинова	Арина	Мэргэновна	6Г	Поспелова Людмила Андреевна	2	П
Кутепов	Сергей	Дмитриевич	6Г	Поспелова Людмила Андреевна	1	Ш
Заптуева	Рената	Николаевна	6Д	Поспелова Людмила Андреевна	1	Ш
Агафонова	Мария	Михайловна	6Е	Раднаева Лариса Баировна	1	Ш
Доржиева	Александр а	Алдаровна	6Ж	Запалаева Татьяна Викторовна	2	П
Эрхеев	Арья	Александрович	7А	Зимич Людмила Батоевна	3	И
Чижикова	Мария	Павловна	7Б	Ринчинова Надежда Александровна	1	Ш
Ванкеева	Юлия	Зоригтоевна	7В	Поспелова Людмила	3	И

				Андреевна		
Дубчинов	Аюша	Цыдендамбаевич	7В	Поспелова Людмила Андреевна	1	Ш
Серебренникова	Александр	Анатолевна	7В	Поспелова Людмила Андреевна	1	Ш
Бажанов	Дмитрий	Олегович	7Г	Ринчинова Надежда Александровна	1	Ш
Глушкова	Екатерина	Александровна	7Г	Ринчинова Надежда Александровна	1	Ш
Владимирцев	Вероника	Станиславовна	7Е	Орлова Зоя Георгиевна	1	Ш
Кутепова	Кира	Дмитриевна	7Е	Орлова Зоя Георгиевна	1	Ш
Гнеушев	Алексей	Максимович	7Е	Орлова Зоя Георгиевна	1	Ш
Шелковников	Никита	Евгеньевич	8Б	Цыретарова Эльвира Михайловна	1	Ш
Канаткина	Виктория	Олеговна	8В	Зимич Людмила Батоевна	2	П
Хлебодарова	Елизавета	Васильевна	8Г	Цыретарова Эльвира Михайловна	1	Ш
Загузина	Василиса	Денисовна	8Г	Цыретарова Эльвира Михайловна	3	І
Петухова	Жанна		8Г	Цыретарова Эльвира Михайловна	1	Ш
Ардаева	Алтана		8Г	Цыретарова Эльвира Михайловна	2	П
Бубеев	Арсалан	Жаргалович	8Д	Цыретарова Эльвира Михайловна	1	Ш
Хлебодарова	Софья	Алексеевна	8Д	Цыретарова Эльвира Михайловна	3	І
Санжиев	Батор	Сергеевич	8Д	Цыретарова Эльвира Михайловна	1	Ш
Очирова	Аюна	Батуевна	9А	Орлова Зоя Георгиевна	2	Ш
Колбик	Ирина	Максимовна	9А	Орлова Зоя Георгиевна	2	Ш
Аюшеев	Содном	Алдарович	9Г	Батуева	2	Ш

				Сэржэма Семеновна		
Воложин	Егор		9Г	Батуева Сэржэма Семеновна	3	II
Цыренова	Виталина	Жаргаловна	9Д	Орлова Зоя Георгиевна	4	I
Нагаслаева	Александр а	Витальевна	9Д	Орлова Зоя Георгиевна	2	III
Чукланова	Кристина	Евгеньевна	10Б	Орлова Зоя Георгиевна	3	II
Поспелова	Дарья	Олеговна	10Б	Орлова Зоя Георгиевна	4	I
Доржиев	Евгений	Хэшэгтэевич	10Б	Орлова Зоя Георгиевна	2	III
Айсуева	Алина	Витальевна	10Б	Орлова Зоя Георгиевна	2	III
Бажанова	Александр а	Олеговна	11А	Намсараева Гэрэлма Владимировна	2	III
Чернояров	Вадим	Михайлович	11А	Намсараева Гэрэлма Владимировна	4	I
Седунов	Александр		11А	Намсараева Гэрэлма Владимировна	3	II
Антонов	Алексей	Иванович	11Б	Поспелова Людмила Андреевна	3	II
Базаров	Никита	Андреевич	11Б	Поспелова Людмила Андреевна	2	III

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ, 2021

ФИО учащихся	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
Воложин Егор Сергеевич	математика	9г	3	Батуева С.С.
Чукланова Кристина Евгеньевна	математика	10б	1	Орлова З.Г
Антонов Алексей Иванович	математика	11б	3	Поспелова Л.А.
Доржиев Евгений Хэшэгтэевич	физика	10б	3	Лосолова Б.Н.

1. Поспелова Людмила Андреевна: Олимпиада от Яндекс.учебник: education.yandex.ru «Знакомство с героями»:

Результаты 6 «Г» класса

№	Фамилия	Просмотрено	всего,	Выполнено
---	---------	-------------	--------	-----------

	Имя		%	
1	Алдар Дугаржапов	38	—	00:37
2	Алдар Пурбуев	100	100	02:35
3	Арина Лехатинова	100	100	01:52
4	Арюна Гомбоева	100	100	02:18
5	Вероника Гарманова	100	100	01:31
6	Даниил Вахрушев	38	—	00:14
7	Егор Хахинов	100	100	01:32
8	Екатерина Ма	100	100	07:56
9	Елена Бадмаева	100	100	02:13
10	Максим Ацапкин	100	100	02:23
11	Полина Алтанская	100	100	01:41
12	София Зубарева	100	100	01:44
13	Ширин Фирудун	100	100	02:01

Результаты 6 «Д» класса

№	Фамилия Имя	Просмотрено	всего, %	Выполнено
1	Будаев Данил	25	—	01:57
2	Ванкеева Ая	100	100	01:59
3	Доржиева Надежда	100	100	01:13
4	Заптуева Рената	100	100	03:00
5	Лубсанов Бэлигто	100	100	01:44
6	Матвеевский Михаил	100	100	01:22
7	Пашкин Михаил	38	—	00:08
8	Рахимзянова Динара	100	100	03:06
9	Хойлоков Александр	100	100	02:11
10	Чирва Ангелина	75	33	01:56

Результаты 7 «В» класса

№	Фамилия Имя	Просмотрено	всего, %	Выполнено
1	Адиса Доржиева	100	100	02:34
2	Александра Серебренникова	100	100	02:22
3	Алексей Варминский	100	100	01:16
4	Владимир Обогоев	100	100	02:41
5	Дмитрий Аюшеев	100	100	02:09
6	Евгений Никифоров	100	100	01:13
7	Елизавета Щукина	100	100	04:20
8	Илья Шевченко	100	100	00:51

Конкурсы:

1. Запалаева Татьяна Викторовна – 1 место во **Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты»** с темой «Исследование плотности твердого тела», 09.12.21г. Межд.центр образования и педагогики tsoip.ru
2. Мыдыгмаева Валентина Рудольфовна:
Итоги веб-квеста "Информационная безопасность" 15-16 декабря: команду 8е класса "Web Security" занявшую 1 место. Участие 2 команды 8б, 8д, 8г. Ученица 8д класса Леонову Александру, за победу в номинации "Психолог".
Ученицу 8е класса Шильникову Марьяну, за победу в номинации "Редактор".
3. Приняли участие в **Урок цифры: «Искусственный интеллект в образовании» 27.09-17.10.2021г., «Разработка игр» 22.11-12.12.2021г. и получили**

сертификаты:

Мыдыгмаева В.Р. –

7г= 9, 7б=7, 7а=5, 7д=4, 8д =9, 8е=11, 8в=4, 8б=7, 8а=3, 8г=6

Всего=70 учеников

Раднаева Л.Б. –

9 а=27, 9д=13 Всего=40 учащихся

Поспелова Л.А. – 7 А=27, 7В=29, 9Г=25, 10А=18, 10Б=16, 11А=19, 11 Б=21,

6Г=15, 6Д=12 Всего=182

Учителя физики 31.03 провели мероприятие в 11 классах, с приглашением студентов с БГУ, "Гагаринский урок".

Учитель профессионально совершенствуется в процессе общения и контактов с коллегами. Методическое объединение - прекрасная форма обмена опытом, учебы, методами работы коллег и, наконец, просто общения.

26.03. прошёл районный семинар –практикум для учителей математики на базе «Посельской СОШ», посетили семинар Буганец Е.И., Батуева С.С., Цыретарова Э.М.

21.04 прошёл районный семинар – практикум для учителей математики на базе «СОШ Хойтобэээ», выступили на семинаре Буганец Е.И. и Батуева С.С. с темой «Методы решения тригонометрических уравнений».

Проанализировав работу методического объединения учителей математики за 2021-2022 учебный год, работу учителей математики, физики и информатики признать удовлетворительной. В связи с ограничительными мероприятиями по борьбе с «корона вирусом» многие мероприятия провести не удалось. Методическая работа осуществляется на должном уровне в соответствии с поставленными целями и задачами и обеспечивает динамику качества математического образования школьников в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и ФГОС.

Методическое объединение учителей истории и обществознания

Руководитель Пушкарева Татьяна Демьяновна

1. Деятельность МО по направлениям в 2021/2022 уч.году:

-работа с одаренными детьми

Итоги муниципального тура олимпиад гуманитарного цикла

№	предмет	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О. учителя	место
1.	История	Садовская О.	11	Никифорова А.П.	2
5.	Обществознание	Антонов А.	11	Никифорова А.П.	1
6.	Избирательное право	Николаев Д.	11	Никифорова А.П.	3
7.	История Бурятии	Доржиева С.	11	Никифорова А.П.	3 (первые два не присуждались)

На школьном уровне олимпиады проводились олимпиады с 7 по 11 классы, по 3 человека из каждого класса в параллели. Но на муниципальный уровень детей отобралось мало, так как на школьный уровень брались задания муниципального уровня прошлых лет, для ребят оказалось

достаточно сложным набрать необходимое количество баллов для прохождения на следующий тур.

- Работа по подготовке к ЕГЭ

Работа по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию началась уже с октября 2021 года. Как только стали известны новые правила сдачи Единого государственного экзамена в этом учебном году и ребята определились с предметами, которые они будут сдавать по выбору, эта подготовка стала более плодотворной и нацеленной.

Составлен план подготовки, ведется журнал посещаемости, принимали участие в пробных экзаменах.

Консультации проводятся по субботам в виду перегруженности здания школы и отсутствии свободных школьных аудиторий в рабочую неделю.

- Курсовая подготовка в БИПКРО

Запланирована курсовая подготовка молодых специалистов – Монгуш А.К. и Цыдыповой Э. Б. по теме «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО» и учителей Никифоровой А.П. и Пушкаревой Т.Д. по теме «Технологии подготовки к ГИА по истории и обществознанию»

- Аттестация учителей

К концу данного учебного года запланирована аттестация молодых учителей в пределах школы.

Учителя школьного МО в октябре 2021 года проходили оценку профессиональных компетенций работников ОО – А.П. Никифорова по обществознанию, а Т.Д. Пушкарева – по истории.

2. Проведено 5 запланированных заседаний МО – распределение нагрузки, утверждение рабочих программ, работа на заочном обучении проведение школьных предметных олимпиад, организация НИД учителей истории, итоги муниципальных олимпиад.

Во время предметной недели истории и обществознания проведены следующие мероприятия:

№	предмет	классы	Дата проведения	Название мероприятия	ответственный
1	история	5 ые	март	«По страницам истории Древнего мира»	Монгуш А.К. Монгуш С.Д-Д.
2	История и обществознания	6 ые	март	«Своя игра»	Монгуш А.К. и Цыдыпова Э.Б.
4	история	7 ые	март	«Исторический лабиринт»	Цыдыпова Э.Б. Монгуш С.Д-Д.
5	история	8 ые	март	«В гостях у Клио»	Никифорова А.П. Монгуш С.Д-Д.

6	обществознание	9 ые	март	«Эрудит»	Пушкарева Т.Д.
7	история	10 ые	март	«Колесо истории»	Пушкарева Т.Д.
8	история	11 ые	март	Турнир знатоков истории ВОв	Никифорова А.П.
9	обществознание	11 ые	март	«Поле Чудес»	Никифорова А.П.
10	история	5-8	март	Экскурсия в школьный музей «История Сотниковской школы»	Пушкарева Т.Д. Монгуш А.К. Цыдыпова Э.Б.
11	история	9-11	март	Экскурсия в школьный музей «Сотниковцы на фронтах Великой Отечественной»	Пушкарева Т.Д. Никифорова А.П.

3. Реализация тематического самообразования

Темы самообразования учителей МО

№	ФИО	Название темы
1	Монгуш Алдынай Кужелдеевна	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации»
2	Монгуш Субудай Дамба-Доржуович	«Развитие познавательного интереса учащихся на уроках истории и обществознания через проектную деятельность».
3	Никифорова А.П.	Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС
4	Пушкарева Т.Д.	Повышение качества обучения на уроках истории и обществознания
5	Цыдыпова Э.Б.	Познавательные игры на уроках истории, с использованием ИКТ

Каждый учитель мо в этом учебном году обновил свои темы самообразования, все учителя работают над заинтересовавшими их материалами по первому году. Соответственно, говорить о реализации пока еще рано, работа над темами рассчитана на 2-3-4 года и пока находится еще в стадии накопления информации и составления планов по реализации.

11. Общие выводы и основные направления работы на 2022-2023 уч.год

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Сотниковская СОШ» позволяет сделать следующие **выводы**:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Нарботан положительный опыт школы в научно-исследовательской работе конкурсах разного уровня (региональный, всероссийский, международный), что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

II. Анализ показателей МАОУ Сотниковская СОШ по состоянию на 1 февраля 2023 г.

№	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1986
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	933
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	978
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Хорошисты, из них: Начальная школа – 262 Основная школа – 216 Старшая школа - 21 Отличники, из них: Начальная школа – 74 Основная школа – 65 Старшая школа – 14 Всего: 652 Удельный вес – 32,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,07 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,4

1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	28,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 1,4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	21 / 15,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 7,3
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 7,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 7,3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 / 8,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1325 человека 66,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	778 человек 39,1 %
1.19.1	Регионального уровня	23 человека / %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек
1.19.3	Международного уровня	9 человек

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	935 / 49,5%
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/ 13,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/ 11.6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 / 66.2%
1.29.1	Высшая	23/26,7%
1.29.2	Первая	34/39,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 / 10,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 / 34,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 8,1%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 / 26,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1:30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1:12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м

Содержание отчета самообследования МАОУ « Сотниковская СОШ »
обсуждено и принято педагогическим советом: Протокол №3 от 11 апреля 2023 года.

Директор МАОУ «Сотниковская СОШ» М.Ю. Доржиев