

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сотниковская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Сотниковская СОШ

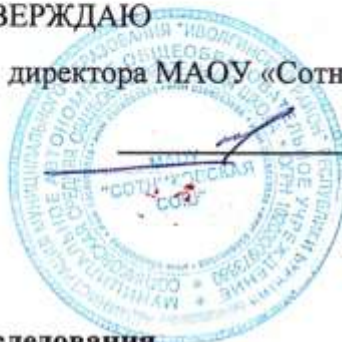
протокол от 14.04.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ «Сотниковская СОШ»

М.Ю. Доржиев

15.04.2025



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Сотниковская СОШ»  
за 2024 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сотниковская СОШ»                                        |
| Руководитель                                 | Доржиев Михаил Юрьевич                                                                                            |
| Адрес организации                            | 671056, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Сотниково, ул. Тракторная, 18                                   |
| Телефон, факс                                | 8 (301) 402-11-39                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                      | <a href="https://sh-sotnikovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-sotnikovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |
| Учредитель                                   | МО «Иволгинский район»                                                                                            |
| Дата создания                                | 1913                                                                                                              |
| Лицензия                                     | От 17.09.2015 № 2347, серия 03 ЛО1 № 0000837                                                                      |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 24.04.2018 № 1846, серия 03 АО1 № 0001316;                                                                     |

Основным видом деятельности МАОУ «Сотниковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения по предметным областям:

- МИФ – учителя математики, информатики и физики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей истории и обществознания;

- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей бурятского языка;
- ЕНЦ - ШМО учителей химии, биологии и географии;
- ШМО учителей физической культуры;
- УС – ШМО учителей узких специальностей;
- ШМО учителей начальных классов 1-2 классов;
- ШМО учителей начальных классов 3-4 классов;
- ШМО прочего педагогического персонала;

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 992                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 1022                    |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 103                     |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2017 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Сотниковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Сотниковская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль (естественнонаучный) в связи МТБ. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. 10а класс – чисто гуманитарный профиль, 10 б класс универсальный с углубленным изучением отдельных предметов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|                                     | Профиль             | Профильные предметы       | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 10а класс                           | Гуманитарный        | обществознание<br>История | 0                                                                  | 34                                                                 |
| 10б класс<br>(углубленное изучение) | Технологический     | Математика. Физика        | 0                                                                  | 12                                                                 |
|                                     | Естественно-научный | Биология. Химия           | 0                                                                  | 11                                                                 |
|                                     | Гуманитарный        | обществознание<br>История | 0                                                                  | 11                                                                 |
| 11а,б классы                        | Естественно-научный | Биология. Химия           | 64                                                                 | 57                                                                 |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сотниковская средняя общеобразовательная школа» (далее - школа) начального, среднего и старшего звена является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа воспитания МАОУ «Сотниковская СОШ» **«Будущее начинается сегодня» для 1-11 классов** направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сотниковская средняя общеобразовательная школа» - это открытая социально-педагогическая система, которая успешно действует при взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни, способствующий формированию личности школьника – с набором компетентностей, определенных новыми образовательными стандартами.

Уклад обеспечивает школьникам включенность в сложный мир ценностей, традиций, социально-культурных практик. Воспитательная система школы основана на возрождении и на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Село Сотниково - одно из поселений РБ Иволгинского района со своей сложившейся историей, культурой, богатейшими природными условиями. С одной стороны с. Сотниково окружает река Селенга, с другой – лесные просторы. Село и школа расположены вблизи от столицы Бурятии г. Улан – Удэ, что ведет к большому притоку жителей республики в село из разных районов РБ. Школа располагается в Иволгинском районе и, к сожалению, удалена от центра с. Иволги. Но в селе есть Сельский дом культуры, сельская модельная библиотека. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведен высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате. Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

- 1 Воспитание в процессе обучения.
- 2 Внеурочная (внеучебная) деятельность.
- 3 Внешкольная деятельность.

Выполнение основных поставленных задач реализуется через работу педагогического и ученического коллективов, и работу с родителями.

В соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «Сотниковская СОШ» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально- значимой деятельности.

**Основная цель воспитательной системы школы:** ориентация развивающегося ребенка на российские традиционные духовные ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

#### **Цель плана воспитательной работы на 2024 гг.:**

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения в социально - значимую деятельность.

#### **Основные задачи:**

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах,
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся
- Профилактика преступлений и правонарушений, профилактика деструктивного поведения, профилактика буллинга;
- Пропаганда ЗОЖ;
- Соблюдение правил внутреннего распорядка учащихся

#### **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2024 учебный год:**

1. Популяризация научных знаний:

2. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения:
3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:
4. Гражданско - патриотическое:
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:
6. Духовно-нравственное и приобщение к культурному наследию:
7. Самоуправление:
8. Экологическое воспитание:
9. Поддержка семейного воспитания

Календарный план разработан в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «Сотниковская СОШ» и представляет собой планирование воспитательной работы согласно трем уровням образования (НОО, ООО и СОО), включающей в себя описание деятельности модулей воспитательной работы:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовая деятельность».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

В рамках воспитательной работы на всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО) педагогическим коллективом будет реализован перечень событий и мероприятий, указанный в примерном календарном плане воспитательной работы на 2024 учебный год, разработанный Министерством просвещения РФ.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- игры;
- конкурсы;
- соревнования и другое.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У всех 100 % имеются планы воспитательной работы, которые соответствуют общешкольной программе воспитательной работы и общешкольному календарному плану. Классным руководителям была предложена общая структура составления плана, но при этом не исключалась возможность выбора наиболее удобной и предпочтительной для них формы.

Всем классным руководителям при составлении и оформлении плана, была оказана консультационная и методическая помощь. Все классные руководители используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности.

У классных руководителей планы ВР построены с учетом принципов личностно – ориентированного и деятельного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность. Большое внимание уделено планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями.

В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеется папка классного руководителя, обеспечивающая

деятельность классных руководителей, в которой собраны все материалы, необходимые для работы с классом. Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит из описания осуществленной деятельности и ее результатов.

### **Информация о пройденных курсах по воспитательной работе:**

|                                                                                                                 |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Форум классных руководителей (онлайн-участие) Орлова Н. А.                                                      |                                                                             |
| Участие в отборочном туре Всероссийского проекта «ПроАктив классных-сообщество успеха» Орлова Н. А.             |                                                                             |
| Ванкеева Соелма Сергеевна,<br>Буянтуева Елена Борисовна                                                         | Мастер-класс. Как работать с трудным поведением у детей детей и подростков. |
| Ванкеева Наталья Будацыреновна<br>Буянтуева Елена Борисовна                                                     | Пусть новый год будет счастливым: решаем конфликты в классе.                |
| Бадмаева Татьяна Бальжаевна                                                                                     | Личностно- профессиональное развитие классного руководителя                 |
| Исаева Ю.Г.,<br>Жигжитова Л. Ц.,<br>Ванкеева Н. Б.,<br>Батомункуева Т. В.,<br>Низовцева Т. П.,<br>Очирова Ж. А. | Профилактика неонацизма в детской и молодежной среде» от Общества «Знание»  |

В рамках курсов повышения квалификации «Формы и методы организации воспитательной работы в современной школе» Дагбаева Оюна Иосифовна провела мастер-класс по теме: «Формы и методы формирования финансовой грамотности у младших школьников» - благодарственное письмо от ГАУ ДПО БРИОП.

### **Модуль «Классное руководство»**

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на следующие блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеурочной и внешкольной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников;
- работа с родителями обучающихся.

В 1-11 классах в 1 полугодии работало 65 классных руководителей, из них 28

классных руководителей начальных классов, среднее звено - 27 классных руководителей и старшее звено – 10 классных руководителей. Большинство классных руководителей школы имеют опыт работы с классом, молодым классным руководителям оказывалась индивидуальная методическая помощь.

По плану работы проводятся заседания ШМО классных руководителей, психологами среднего и старшего звена Базаровым С.Ц. и Ехануровой Г. Н. проведены семинары для классных руководителей по организации проведения СПТ, по профилактике суицидального поведения. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют их общению, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Согласно опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют хорошую оценку.

#### **Дополнительное образование**

| Направление            | Название объединения | Форма организации деятельности | Руководитель      | Возраст детей | Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел. | День недели и время проведения занятий         | Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.) |
|------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|---------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Художественное         | «Цветная радуга»     | Кружок                         | Вергиль Т. Н.     | 7-11          | 15                                             | Четверг<br>12:00-13:30                         |                                                                          |
|                        |                      |                                |                   | 12-14         | 15                                             | Четверг<br>10:00-11:30                         |                                                                          |
|                        | «Домисолька»         | Кружок                         | Ведерникова О. Ф. | 7-10          | 30                                             | Среда<br>11:00-13:00                           |                                                                          |
|                        | «Танцы»              | Кружок                         | Баданова Д. Б.    | 12-14         | 15                                             | Среда<br>12:50-13:30<br>Пятница<br>12:50-13:30 |                                                                          |
| Социально-гуманитарное | «От сердца к сердцу» | Волонтерский отряд             | Леонтьева Т. Б.   | 13-15         | 33                                             | Среда<br>12:50-13:30                           |                                                                          |

|                         |          |                   |                     |       |    |                                                                                        |  |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Физкультурно-спортивное | Волейбол | Спортивная секция | Цырендоржиев Э. А.  | 7-15  | 30 | Понедельник 18:00-19:30,<br>Среда 18:00-19:30,<br>Суббота 10:00-12:00<br>Старый корпус |  |
|                         | Волейбол | Спортивная секция | Цырендоржиева Н. В. | 12-15 | 30 | Понедельник 18:00-19:30,<br>Среда 18:00-19:30,<br>Пятница 18:00-19:30<br>Новый корпус  |  |

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-ых и 6-7-ых классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 8–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                                                                                | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В первом полугодии 2024 года по индивидуальным учебным планам обучались 21 ребенок. С сентября обучаются 2024 года 17 учеников, из них:

- на уровне ООО – 8 обучающихся;
- на уровне СОО – 9 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП заочную форму обучения.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 1832                |
|       | – начальная школа                                                                | 862                 |
|       | – основная школа                                                                 | 868                 |
|       | – средняя школа                                                                  | 102                 |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 12                  |
|       | – начальная школа                                                                | 11                  |
|       | – основная школа                                                                 | 0                   |
|       | – средняя школа                                                                  | 1                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | 0                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | 0                   |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | 0                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 6                   |
|       | – в основной школе                                                               | 5                   |
|       | – в средней школе                                                                | 1                   |

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |      | Окончили год                       |      |                           |      | Не успевают    |     |                |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|------|------------------------------------|------|---------------------------|------|----------------|-----|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |      | Всего                              |      |                           |      |                |     |                |   | Из них н/а             |   |
|            |                       | Количе<br>ство     | %    | с<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %    | с<br>отметк<br>ами<br>«5» | %    | Количе<br>ство | %   | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство         | % |
| 2          | 165                   | 163                | 99   | 58                                 | 35   | 24                        | 15   | 2              | 1,2 | -              | - | -                      | - |
| 3          | 238                   | 237                | 99,6 | 80                                 | 33,6 | 25                        | 10,5 | 1              | 0,4 | -              | - | -                      | - |
| 4          | 237                   | 237                | 100  | 98                                 | 41   | 26                        | 11   | -              | -   | -              | - | -                      | - |
| Итог<br>о  | 640                   | 637                | 99,5 | 236                                | 37   | 75                        | 11,7 | 3              | 0,5 | -              | - | -                      | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащих<br>ся | Из них<br>успевают |   | Окончили год                       |   |                           |   | Не успевают    |   |                |   | Переведе<br>ны условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |   | Всего                              |   |                           |   |                |   |                |   | Из них<br>н/а          |   |
|            |                       | Количе<br>ство     | % | с<br>отмет<br>ками<br>«4» и<br>«5» | % | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Кол<br>ичес<br>тво     | % |

|       |     |     |     |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 5     | 169 | 169 | 100 | 61 | 36 | 12 | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6     | 187 | 187 | 100 | 83 | 44 | 21 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7     | 200 | 200 | 100 | 76 | 36 | 8  | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 175 | 175 | 100 | 44 | 24 | 9  | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 136 | 136 | 100 | 44 | 32 | 5  | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 867 | 867 | 100 |    | 36 | 55 | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                       |    |                           |     | Не успевают    |   |                |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|-----|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                              |    |                           |     |                |   |                |   | Из них н/а             |   |
|            |                       | Количе<br>ство     | %   | с<br>отмет<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | %   | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство         | % |
| 10         | 66                    | 65                 | 99  | 19                                 | 19 | 3                         | 5   | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| 11         | 35                    | 35                 | 100 | 11                                 | 32 | 4                         | 12  | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| Итого      | 101                   | 100                | 100 | 30                                 | 30 | 7                         | 0,7 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 3,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2023-м было 1,2%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 человека (17% выпускников 2024 года). 5 учащихся по химии и 1 учащийся по обществознанию. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 5 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолел порог – 1 человек;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 137        | 34          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 137        | 34          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 1          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 136        | 34          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 136        | 34          |

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МАОУ «Сотниковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 137 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 136 девятиклассников (1 был не допущен к ГИА за неуспеваемость) сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по математике, понизилось на 2 процента по русскому языку.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 55,3     | 3,4          | 100          | 79,8     | 4,4          |
| 2022/2023   | 100          | 71       | 3,7          | 100          | 79,8     | 4,2          |
| 2023/2024   | 100          | 59,5     | 3,6          | 100          | 54,4     | 3,5          |

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

| Предмет          | Количество учеников | Сдали на «4» и «5» | Средний балл | Сдали ГИА |
|------------------|---------------------|--------------------|--------------|-----------|
| Обществознание   | 87                  | 25,3               | 3,2          | 100       |
| История          | 9                   | 77,7               | 3,7          | 100       |
| Иностранный язык | 5                   | 80                 | 3,8          | 100       |
| Биология         | 38                  | 57,8               | 3,6          | 100       |
| Информатика      | 15                  | 33,3               | 3,3          | 100       |
| Литература       | 3                   | 100                | 5            | 100       |
| Физика           | 3                   | 100                | 4            | 100       |
| География        | 83                  | 50                 | 3,4          | 100       |
| Химия            | 15                  | 76,9               | 3,8          | 100       |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, информатики и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

**Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки**

| Предмет | Средний балл за ОГЭ | Средний балл за год | Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат |                 |               |
|---------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
|         |                     |                     | выше годового                                             | равный годовому | ниже годового |

|                  |     |     |    |    |    |
|------------------|-----|-----|----|----|----|
| Русский язык     | 3,6 |     | 35 | 70 | 31 |
| Математика       | 3,6 |     | 24 | 78 | 34 |
| Обществознание   | 3,2 | 3,3 | 4  | 35 | 48 |
| История          | 3,7 | 3,8 | 2  | 6  | 1  |
| Иностранный язык | 3,8 | 3,8 | –  | 5  | 0  |
| Биология         | 3,6 | 3,8 | 1  | 29 | 8  |
| Информатика      | 3,3 | 4,2 | –  | 7  | 8  |
| Литература       | 5   | 4,6 | –  | 3  | –  |
| Физика           | 4   | 3,8 | –  | 2  | 1  |
| География        | 3,4 | 3,8 | 8  | 42 | 33 |
| Химия            | 3,8 | 3,5 | 4  | 8  | 3  |

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично» «удовлетворительно»

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 3,6 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |      | 2022/23 |      | 2023/24 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                                                                                           | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 141     | 100  | 164     | 100  | 137     | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 12      | 29,2 | 5       | 3    | 5       | 3,6  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 70      | 49,6 | 52      | 31,7 | 44      | 32,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 141     | 100  | 164     | 100  | 136     | 99,2 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0    | 0       | 0    | 1       | 0,8  |

## ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом (31) и профильном уровне (4).. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии                                                                              | Математика<br>(базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 31                              |
| Средний балл                                                                          | 4,29                            |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 14                              |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 45,1                            |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (17,1%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | 11 «А» |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| Количество обучающихся                                                   | 35     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 2      |
| Средний балл                                                             | 58,43  |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. 1 обучающийся не справился с экзаменом. Средний балл – 58,25.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 52,8       | 68,5         |
| 2022/2023   | 57,2       | 65,7         |
| 2023/2024   | 58,25      | 58,43        |

В 2024 году из предметов по выбору из 35 обучающихся обществознание выбрали 13 человек (37%). Физику выбрали 3 (8,5%) обучающихся, информатику – 10 человек (28,5%), химию – 11 человек (31,4%) и биологию – 11 (31,4%), географию – 4 человека (11,4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 35                        |          | 58,43        | 100          |
| Физика                          | 3                         |          | 47           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 30                        | 87,09    | 4,29         | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 4                         |          | 58,25        | 100          |
| Химия                           | 11                        |          | 39,82        | 100          |
| Биология                        | 11                        |          | 41,2         | 100          |
| Обществознание                  | 13                        |          | 49,54        | 100          |
| Информатика                     | 10                        |          | 33,9         | 100          |
| География                       | 4                         |          | 60,75        | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| <b>Медаль «За особые успехи в учении»</b> |      |      |      |      |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                                      | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 6                                         | 4    | 1    | 4    | 1    |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф. И. О. выпускника</b>   | <b>Класс</b> | <b>Классный руководитель</b>    |
|--------------|------------------------------|--------------|---------------------------------|
| 1            | Сафонова Анастасия Романовна | 11 «А»       | Ерофеевская Вероника Георгиевна |

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл остался на уровне и по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 58,5, по русскому языку – 58,43
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (3,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (2,8%).

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

### **ВПР русский язык в 4-х классах - 2024г**

| <b>Класс</b> | <b>Кол-во учащихся на ВПР / в классе</b> | <b>Кол-во «5»</b> | <b>Кол-во «4»</b> | <b>Кол-во «3»</b> | <b>Кол-во «2»</b> | <b>Успешность (%)</b> | <b>Кач-во (%)</b> | <b>Средний балл</b> |
|--------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| 4а           | 28/29                                    | 7                 | 15                | 5                 | 1                 | 96                    | 79                | 4                   |
| 4б           | 27/28                                    | 1                 | 11                | 6                 | 9                 | 67                    | 44                | 3,2                 |
| 4в           | 28/29                                    | 9                 | 14                | 4                 | 1                 | 96                    | 82                | 4,1                 |
| 4г           | 25/31                                    | 5                 | 12                | 8                 | 0                 | 100                   | 68                | 3,9                 |
| 4д           | 27/29                                    | 0                 | 12                | 13                | 2                 | 93                    | 44                | 3,4                 |
| 4е           | 30/31                                    | 1                 | 13                | 12                | 4                 | 87                    | 47                | 3,4                 |
| 4ж           | 27/30                                    | 3                 | 8                 | 12                | 4                 | 85                    | 41                | 3,4                 |
| 4з           | 26/28                                    | 1                 | 12                | 7                 | 6                 | 77                    | 50                | 3,3                 |
| <b>Итого</b> | <b>218/235</b>                           | <b>27</b>         | <b>97</b>         | <b>67</b>         | <b>27</b>         | <b>88</b>             | <b>57</b>         | <b>3,6</b>          |

### ВПР математика в 4-х классах - 2024г

| Класс        | Кол-во учащихся на ВПР / в классе | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Успешность (%) | Кач-во (%) | Средний балл |
|--------------|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------------|------------|--------------|
| 4а           | 28/29                             | 8          | 15         | 5          | 0          | 100            | 82         | 4,1          |
| 4б           | 26/28                             | 4          | 10         | 9          | 3          | 88             | 54         | 3,6          |
| 4в           | 27/29                             | 9          | 14         | 4          | 0          | 100            | 85         | 4,2          |
| 4г           | 27/31                             | 4          | 18         | 5          | 0          | 100            | 81         | 4            |
| 4д           | 28/29                             | 2          | 17         | 9          | 0          | 100            | 68         | 3,7          |
| 4е           | 30/31                             | 6          | 13         | 8          | 3          | 90             | 63         | 3,7          |
| 4ж           | 27/30                             | 4          | 18         | 5          | 0          | 100            | 81         | 4            |
| 4з           | 25/28                             | 2          | 8          | 14         | 1          | 96             | 40         | 3,4          |
| <b>Итого</b> | <b>218/235</b>                    | <b>39</b>  | <b>113</b> | <b>59</b>  | <b>7</b>   | <b>97</b>      | <b>70</b>  | <b>3,8</b>   |

### ВПР окружающий мир в 4-х классах - 2024г

| Класс        | Кол-во учащихся на ВПР / в классе | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | Успешность (%) | Кач-во (%) | Средний балл |
|--------------|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------------|------------|--------------|
| 4а           | 28/29                             | 12         | 15         | 1          | 0          | 100            | 96         | 4,4          |
| 4б           | 28/28                             | 3          | 18         | 7          | 0          | 100            | 75         | 3,9          |
| 4в           | 26/29                             | 8          | 16         | 2          | 0          | 100            | 92         | 4,2          |
| 4г           | 26/31                             | 2          | 18         | 6          | 1          | 96             | 74         | 3,8          |
| 4д           | 25/29                             | 4          | 18         | 3          | 0          | 100            | 88         | 4            |
| 4е           | 31/31                             | 2          | 20         | 9          | 0          | 100            | 71         | 3,8          |
| 4ж           | 28/30                             | 4          | 18         | 6          | 0          | 100            | 79         | 3,9          |
| 4з           | 26/28                             | 4          | 14         | 8          | 0          | 100            | 69         | 3,8          |
| <b>Итого</b> | <b>218/235</b>                    | <b>39</b>  | <b>137</b> | <b>42</b>  | <b>1</b>   | <b>100</b>     | <b>81</b>  | <b>4</b>     |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

В 2024-2025 учебном году ШЭ ВОШ проходил с 18 сентября по 31 октября 2024 года по 18 общеобразовательным предметам. Всего участников составило 519. Победителями и призерами ШЭ ВОШ признаны учащиеся, которые выполнили 60% от максимального балла по предмету. Всего 16 победителей, 73 призера.

По сравнению с прошлым годом количество участников сократилось, но качество участия повысилось. Так, появились призеры по географии и физической культуре. В прошлом году по этим двум предметам не было призеров на ШЭ ВОШ. Преобладают победители и призеры гуманитарного цикла, но при этом точные науки увеличили

количество победителей и призеров, но информатику написали плохо, нет победителей и призеров ШЭ ВОШ.

По итогам ШЭ ВОШ и согласно проходным баллам на МЭ ВОШ прошли 42 участника по 14 общеобразовательным предметам. Не прошли по праву, физической культуре, МХК, информатике. Два предмета - право и МХК не изучаются в нашей школе. При этом два года подряд нет участников МЭ ВОШ по физической культуре, информатике.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам**

| Предмет         | Всего участников | 5 кл.          |                 | 6 кл.          |                 | 7 кл.          |                 | 8 кл.          |                 | 9 кл.          |                 | 10 кл.         |                 | 11 кл.         |                 | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------|------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------------|---------------------|
|                 |                  | Всего учащихся | Все обучающиеся | Всего учащихся | Все обучающиеся | Всего учащихся | Все обучающиеся | Всего учащихся | Все обучающиеся | Всего учащихся | Все обучающиеся | Всего учащихся | Все обучающиеся | Всего учащихся | Все обучающиеся |                        |                     |
| Английский язык | 35               | 5              | 218             | 5              | 171             | 3              | 178             | 5              | 190             | 8              | 170             | 5              | 66              | 4              | 57              | 0                      | 5                   |
| ОБЖ             | 8                |                |                 |                |                 |                |                 |                |                 | 1              | 170             | 6              | 66              | 1              | 57              | 0                      | 1                   |
| География       | 50               |                |                 |                |                 | 12             | 178             | 13             | 190             | 18             | 170             | 4              | 66              | 3              | 57              | 0                      | 2                   |
| Литература      | 44               | 12             | 218             | 7              | 171             | 8              | 178             | 3              | 190             | 6              | 170             | 4              | 66              | 4              | 57              | 3                      | 5                   |
| Физика          | 21               |                |                 |                |                 | 3              | 178             | 3              | 190             | 6              | 170             | 5              | 66              | 4              | 57              | 0                      | 2                   |
| МХК             | 4                | 2              | 218             | 2              | 171             |                |                 |                |                 |                |                 |                |                 |                |                 | 0                      | 4                   |
| Обществознание  | 47               |                |                 |                |                 |                |                 | 14             | 190             | 9              | 170             | 16             | 66              | 7              | 57              | 2                      | 19                  |
| Математика      | 53               | 15             | 218             | 3              | 171             | 3              | 178             | 7              | 190             | 10             | 170             | 13             | 66              | 2              | 57              | 0                      | 2                   |
| Русский язык    | 40               | 7              | 218             | 10             | 171             | 7              | 178             | 7              | 190             | 2              | 170             | 4              | 66              | 3              | 57              | 6                      | 6                   |
| Химия           | 12               |                |                 |                |                 |                |                 |                |                 | 11             | 170             | 1              | 66              |                |                 | 1                      | 2                   |
| Право           | 2                |                |                 |                |                 |                |                 |                |                 |                |                 |                |                 | 2              | 57              | 0                      | 0                   |
| Экология        | 5                |                |                 |                |                 |                |                 | 1              | 190             | 1              | 170             |                |                 | 3              | 57              |                        |                     |

|                                    |         |    |     |    |     |    |     |    |     |         |     |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------|---------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---------|-----|----|----|----|----|----|----|
| я                                  |         |    |     |    |     |    |     |    |     |         |     |    |    |    |    |    |    |
| Эко<br>ном<br>ика                  | 0       | 0  |     | 0  |     | 0  |     | 0  |     | 0       |     | 0  |    | 0  |    | 0  |    |
| Ист<br>ори<br>я                    | 34      |    |     |    |     | 8  | 178 | 7  | 190 | 5       | 170 | 10 | 66 | 4  | 57 | 1  | 7  |
| Био<br>логи<br>я                   | 49      | 9  | 218 | 7  | 171 | 4  | 178 | 4  | 190 | 13      | 170 | 10 | 66 | 4  | 57 | 0  | 3  |
| Физ<br>ичес<br>кая<br>куль<br>тура | 22      | 2  | 218 | 2  | 171 | 2  | 178 | 3  | 190 | 2       | 170 | 5  | 66 | 5  | 57 | 0  | 5  |
| Инф<br>орм<br>атик<br>а            | 5       |    |     |    |     | 2  | 178 | 2  | 190 | 5       | 170 | 3  | 66 |    |    | 0  | 0  |
| Тех<br>нол<br>огия                 | 30      | 6  | 218 | 3  | 171 | 5  | 178 | 2  | 190 | 14      | 170 |    |    |    |    | 2  | 0  |
| ИТ<br>ОГ<br>О                      | 51<br>9 | 61 | 218 | 37 | 171 | 57 | 178 | 70 | 190 | 11<br>2 | 170 | 85 | 66 | 49 | 57 | 16 | 70 |

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в  
школьном этапе ВсОШ за три года**

| Предмет             | 2022 г.                 |                                   |                                | 2023 г.                 |                                   |                                | 2024 г.                 |                                   |                                |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|                     | Всего<br>участн<br>иков | Количе<br>ство<br>победит<br>елей | Количе<br>ство<br>призер<br>ов | Всего<br>участн<br>иков | Количе<br>ство<br>победит<br>елей | Количе<br>ство<br>призер<br>ов | Всего<br>участн<br>иков | Количе<br>ство<br>победит<br>елей | Количе<br>ство<br>призер<br>ов |
| Английски<br>й язык |                         |                                   |                                | 58                      | 3                                 | 5                              | 35                      | 0                                 | 5                              |
| ОБЖ                 |                         |                                   |                                | 28                      | 0                                 | 5                              | 8                       | 0                                 | 1                              |
| География           |                         |                                   |                                | 57                      | 0                                 | 0                              | 50                      | 0                                 | 2                              |
| Литератур<br>а      |                         |                                   |                                | 57                      | 5                                 | 10                             | 44                      | 3                                 | 5                              |
| Физика              |                         |                                   |                                | 42                      | 0                                 | 5                              | 21                      | 0                                 | 2                              |
| МХК                 |                         |                                   |                                | 0                       | 0                                 | 0                              | 4                       | 0                                 | 4                              |
| Обществоз<br>нание  |                         |                                   |                                | 43                      | 2                                 | 11                             | 47                      | 2                                 | 19                             |
| Математи<br>ка      |                         |                                   |                                | 108                     | 0                                 | 13                             | 53                      | 0                                 | 2                              |
| Русский<br>язык     |                         |                                   |                                | 94                      | 6                                 | 17                             | 40                      | 6                                 | 6                              |
| Химия               |                         |                                   |                                | 27                      | 0                                 | 3                              | 12                      | 1                                 | 2                              |
| Право               |                         |                                   |                                | 6                       | 0                                 | 2                              | 2                       | 0                                 | 0                              |
| Экология            |                         |                                   |                                | 33                      | 2                                 | 6                              | 5                       | 0                                 | 0                              |
| Экономик<br>а       |                         |                                   |                                | 0                       | 0                                 | 0                              | 0                       | 0                                 | 0                              |
| История             |                         |                                   |                                | 58                      | 0                                 | 4                              | 34                      | 1                                 | 7                              |

|                     |  |  |  |     |    |     |     |    |    |
|---------------------|--|--|--|-----|----|-----|-----|----|----|
| Биология            |  |  |  | 56  | 5  | 16  | 49  | 0  | 3  |
| Физическая культура |  |  |  | 11  | 0  | 0   | 22  | 0  | 5  |
| Информатика         |  |  |  | 15  | 0  | 0   | 5   | 0  | 0  |
| Технология          |  |  |  | 64  | 0  | 6   | 30  | 2  | 0  |
| ИТОГО               |  |  |  | 784 | 25 | 108 | 519 | 16 | 70 |

#### Выводы:

- 1) У учителей-предметников нет системной работы с одаренными детьми.
- 2) Учителя-предметники не готовят детей к Олимпиаде. Это заслуга чисто учащихся. Они сами по-своему желанию приходят без подготовки на олимпиаду.
- 3) Слабость преподавания учебных предметов напрямую дает такой печальный результат.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Сотниковская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Сотниковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 895 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 89 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в Бурятском государственном университете.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

#### высшая категория

| № п/п | ФИО учителя               | Должность                 | Дата последней аттестации | Дата приказа      |
|-------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|
| 1.    | Муруева Наталья Андреевна | Учитель начальных классов | 25.10.2024                | 25.10.2024 № 1457 |
| 2.    | Стремякова Татьяна        | Учитель начальных         | 20.12.2024                | 20.12.2024 № 1724 |

|    |                                       |                                           |            |                             |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------|------------|-----------------------------|
|    | Анатольевна                           | классов                                   |            |                             |
| 3. | Гришунова<br>Наталя<br>Калистратовна  | Учитель<br>физической<br>культуры         | 28.02.2024 | <b>28.02.2024<br/>№ 278</b> |
| 4. | Ванданова<br>Туяна<br>Намдаковна      | Учитель<br>начальных<br>классов           | 28.02.2024 | <b>28.02.2024<br/>№ 278</b> |
| 5. | Аюшинова<br>Надежда<br>Александровна  | Учитель<br>русского языка<br>и литературы | 24.04.2024 | <b>24.04.2024<br/>№ 584</b> |
| 6. | Батуева<br>Сэржэма<br>Семеновна       | Учитель<br>математики                     | 24.04.2024 | <b>24.04.2024<br/>№ 584</b> |
| 7. | Ерофеевская<br>Вероника<br>Георгиевна | Учитель<br>русского языка<br>и литературы | 24.04.2024 | <b>24.04.2024<br/>№ 584</b> |
| 8. | Халбаева<br>Зинаида<br>Иннокентьевна  | Учитель<br>русского языка<br>и литературы | 24.04.2024 | <b>24.04.2024<br/>№ 584</b> |
| 9. | Эрдынеева<br>Сэсэгма<br>Баировна      | Учитель<br>истории и<br>обществознания    | 24.04.2024 | <b>24.04.2024<br/>№ 584</b> |

**Таким образом,** 9% от общего числа педагогических работников прошли аттестацию на высшую категорию в этом учебном году. 3 учителя впервые на высшую категорию.

#### **первая квалификационная категория**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИО учителя</b>                   | <b>Должность</b>                          | <b>Дата<br/>последней<br/>аттестации</b> | <b>Дата приказа</b>         |
|------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.               | Логинова<br>Светлана<br>Геннадьевна  | Учитель<br>бурятского<br>языка            | 26.03.2024                               | <b>26.03.2024<br/>№ 420</b> |
| 2.               | Янжимаева<br>Светлана<br>Баировна    | Учитель<br>русского языка<br>и литературы | 30.04.2019                               | <b>28.05.2024<br/>№ 732</b> |
| 3.               | Цыренова<br>Янжима<br>Лубсандашеевна | Учитель<br>английского<br>языка           | 28.05. 2024                              | <b>28.05.2024<br/>№ 732</b> |

**Итак,** 4,5 % от общего числа педагогических работников прошли аттестацию на первую категорию в этом учебном году. 3 учителя впервые на первую категорию.

#### **соответствие занимаемой должности**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИО учителя</b>               | <b>Должность</b>                       | <b>Педагогический<br/>стаж</b> | <b>Дата<br/>аттестации</b> |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1.               | Черепанова<br>Валерия<br>Юрьевна | Учитель<br>начальных<br>классов        | 2                              | <b>30.10.2024</b>          |
| 2.               | Жалсараев Амгалан<br>Баирович    | Учитель<br>английского<br>языка        | 2                              | <b>20.11.2024</b>          |
| 3.               | Цыдыпова<br>Элина<br>Баировна    | Учитель<br>истории и<br>обществознания | 2                              | <b>20.11.2024</b>          |
| 4.               | Андреев Алексей<br>Михайлович    | Учитель<br>английского<br>языка        | 2                              | <b>30.10.2024</b>          |

**Итак,** 3,6 % от общего числа педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**Вывод:** 19 учителей прошли аттестацию педагогических кадров или 17, 1 % от общего числа педагогических работников.

#### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не

испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Сотниковская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 11 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 7, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

### **Участие в очных педагогических конкурсах**

#### **1. Всероссийский педагогический диктант, посвященный 200-летию К.Д.Ушинского школьный этап**

| № п/п | ФИО учителя        | предмет                  | Результат |
|-------|--------------------|--------------------------|-----------|
| 1.    | Дагбаева С.В.      | Русский язык, литература | 1 место   |
| 2.    | Павлова А.О.       | Русский язык, литература | 2 место   |
| 3.    | Вергиль Т.Н.       | ИЗО                      | 3 место   |
| 4.    | Монгуш С.Д.-Д.     | История, обществознание  | участие   |
| 5.    | Пушкарева Т.Д.     | История, обществознание  | участие   |
| 6.    | Никифорова А.П.    | История, обществознание  | участие   |
| 7.    | Цыдыпова Э.Б.      | История, обществознание  | участие   |
| 8.    | Гомбоцыренова Т.А. | Русский язык, литература | участие   |
| 9.    | Сонжонова Н.В.     | Химия, биология          | участие   |

**2. Республиканский конкурс «Лучший ИТ педагог Республики Бурятия» (01.02-16.02.2024)**

| № п/п | ФИО учителя    | предмет         | Результат          |
|-------|----------------|-----------------|--------------------|
| 1.    | Жалсараев А.Б. | Английский язык | Диплом в номинации |

**3. Районный конкурс «Педагог-психолог-2024» (13.03.2023)**

| № п/п | ФИО учителя   | предмет          | Результат |
|-------|---------------|------------------|-----------|
| 1.    | Шарапова Н.Д. | Педагог-психолог | 1 место   |

**4. Республиканский конкурс «Педагог-психолог-2024» (16.04.2024)**

| № п/п | ФИО учителя   | предмет          | Результат |
|-------|---------------|------------------|-----------|
| 1.    | Шарапова Н.Д. | Педагог-психолог | 2 место   |

**5. Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года-2024»**

| № п/п | ФИО учителя    | предмет          | Результат |
|-------|----------------|------------------|-----------|
| 1.    | Дашиева Т.Р.   | Начальные классы | Гран-при  |
| 2.    | Эрдынеева Д.В. | Биология         | 1 место   |
| 3.    | Цыренова Я.Л.  | Английский язык  | 2 место   |
| 4.    | Буянтуева Е.Б. | Начальные классы | 3 место   |

**6. Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года-2024»**

| № п/п | ФИО учителя    | предмет  | Результат                             |
|-------|----------------|----------|---------------------------------------|
| 1.    | Эрдынеева Д.В. | Биология | Номинация «Мастерство в использовании |

|  |  |  |      |
|--|--|--|------|
|  |  |  | ИКТ» |
|--|--|--|------|

**7. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в РБ в 2024 году**

| № п/п | ФИО учителя   | предмет                   | Результат |
|-------|---------------|---------------------------|-----------|
| 1.    | Буралов Б.В.  | Русский язык и литература | участие   |
| 2.    | Халбаева З.И. | Русский язык и литература | участие   |

**8. Региональный конкурс учителей русского языка и литературы «Учитель-учителю»**

| № п/п | ФИО учителя    | предмет                   | Результат |
|-------|----------------|---------------------------|-----------|
| 1.    | Янжимаева С.Б. | Русский язык и литература | участие   |

**9. Районная литературная НПК-конкурс, посвященный 100-летию Бальжинимаевой Ц.Б. и Году семьи в РФ (03.05.2024)**

| № п/п | ФИО учителя   | предмет        | Результат                                                                                                              |
|-------|---------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Дагбаева С.В. | Бурятский язык | 1 место<br>Секция: «Успешные педагогические практики преподавания бурятского языка и литературы «Буряад хэлээ хугжоо»» |

**Вывод:** от общего числа учителей старшей школы приняли участие в очных конкурсах разного уровня 19 учителей, что составило 17,1%.

**Участие в заочных педагогических конкурсах**

**1. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023»**

| № п/п | ФИО учителя | предмет | Название работы | Результат | Издание |
|-------|-------------|---------|-----------------|-----------|---------|
|-------|-------------|---------|-----------------|-----------|---------|

|    |                  |                           |                                                      |         |                                                        |
|----|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Дагбаева С.В.    | Русский язык и литература | Интеллект-карты на уроке русского языка и литературы | 3 место | Всероссийский Педагогический журнал «Современный урок» |
| 2. | Харакшинова И.В. | Математика                | Действия с обыкновенными дробями                     | 3 место | Всероссийский Педагогический журнал «Современный урок» |

**Вывод:** от общего числа учителей старшей школы приняли участие в заочных конкурсах 2 учителей, что составило 3,3%.

## Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Сотниковская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52 589 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 35 780 единиц в год;
- объем учебного фонда – 50 514 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 50514                     | 50514                                 |
| 2 | Педагогическая | 429                       | 326                                   |
| 3 | Художественная | 1336                      | 1300                                  |
| 4 | Справочная     | 310                       | 310                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 130 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Заведующая библиотекой Янжимаева С.Б. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Иванов В.Э. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

Результаты сверки с ФСЭМ - в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинета, 29 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет металлообработки
- кабинет технологии для девочек;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет металлообработки был совмещен с кабинетом ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть сенсорный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты школы (старый корпус, который требует капитального ремонта) оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, которые уже устарели.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Сотниковская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица | Количество |
|------------|---------|------------|
|------------|---------|------------|

|                                                                                                                                                                                                          | измерения         |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |                                |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 1822                           |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 766                            |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 936                            |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 120                            |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 422 (46,1%)                    |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 3,6                            |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3,6                            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 58,43                          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 4,29 (база)<br>58,25 (профиль) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)                         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)                         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)                         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)                         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)                         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)                         |

|                                                                                                                                                                  |                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 5 (3,6%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 1 (2,9%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 1320 (72,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 250 (13,7%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 88 (4,6%)    |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 25 (1,3%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 90(4,7%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 33 (1,7%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)       |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 92           |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 78           |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 72           |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 14           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 14           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 59 (64,1%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 23(25%)      |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 36(39%)      |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) | 44 (47,8%)   |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 14 (15,2%)   |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 30 (32,6%)  |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек<br>(процент) | 33 (35,8%)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 7 (7,6%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 26 (28,2%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 92 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 92 (100%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0.017       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 26.8        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да          |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да          |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | да          |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                      | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек<br>(процент) | 1882 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м                | 3,13        |

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.