

**Всероссийская муниципальная премия «Служение»
Республика Бурятия
Иволгинский район
МАОУ «Сотниковская СОШ»**



Проблематика

““ В условиях модернизации российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических кадров. Одним из ключевых направлений является развитие наставничества среди педагогических кадров, которое является эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников системы образования.



Цель наставничества:

- успешно закрепить в должности педагога молодого специалиста, раскрыть его профессиональный потенциал, а также создать комфортную профессиональную среду внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
- оказать помощь муниципальным служащим в развитии их профессиональных знаний, навыков, умений, способствующих качественному исполнению должностных обязанностей.

Задачами наставничества в педагогической среде являются:

- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления педагога на основе индивидуального маршрута его профессионального развития;
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.

Основными задачами наставничества в исполнительно-распорядительном органе муниципального образования являются:

- сокращение периода адаптации при поступлении на муниципальную службу;
- углубление профессиональных знаний, навыков, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности, предусмотренные должностной инструкцией муниципального служащего;
- выработка у муниципального служащего добросовестности, дисциплинированности, сознательного и инициативного отношения к должностным обязанностям;
- оказание моральной и психологической поддержки муниципальным служащим в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении служебных обязанностей;
- формирование нетерпимости к коррупционным правонарушениям.

Ожидаемые результаты:

Для наставляемых:

- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.



Для наставников:

- получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации;
- стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Для ОО и муниципальных образований:

- окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации), а также стремление начинающих работников муниципалитетов закрепиться в данной организации;
- сокращение числа конфликтов с профессиональной среде (педагогическим и родительским сообществами, с населением муниципалитета и т.д.).



Форма наставничества «учитель - учитель»

Учитель - наставник-предметник - опытный педагог того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.



Учитель - наставляемый.

Молодой специалист в возрасте до 35 лет, имеющий малый опыт работы - от 0 до 3 лет, испытывающий трудности в организации учебного процесса, во взаимодействии с обучающимися. Специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах работы образовательной организации.

Форма «муниципальный служащий – муниципальный служащий».

Наставник – муниципальный служащий или иное лицо в исполнительно-распорядительном органе муниципального образования, на которого в установленном порядке возложена обязанность по наставничеству.

Лицо, в отношении которого осуществляется наставничество –

- муниципальный служащий, впервые поступивший на муниципальную службу;
- муниципальный служащий, вновь принятый на муниципальную службу после продолжительного перерыва в ее прохождении;
- муниципальный служащий, назначенный на иную муниципальную службу;
- муниципальный служащий, изменение и/или выполнение новых должностных обязанностей которого требует назначения наставника;
- стажер/студент, заключивший с исполнительно-распорядительным органом договор о целевом обучении с обязательством последующего прохождения муниципальной службы и/или проходящий стажировку/практику в исполнительно-распорядительном органе муниципального образования.

Наставнических пар - 9.

За первый года участия в проекте завершили данную программу 100% участников.

В рамках проекта для реализации Программы по наставничеству проведено 12 мероприятий.





Полученные результаты:

1) Жалсараев Амгалан Баирович, учитель английского языка:

- участие в региональном конкурсе «Лучший ИТ-педагог Республики Бурятия»;
- победитель и призер районной олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов;
- участие в республиканской олимпиаде по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов.

2) Посельская Анастасия Николаевна, учитель математики:

- победитель в Городской НПК «Обыкновенное чудо»;
- аттестация на первую квалификационную категорию.

3) Ефимова Надежда Андреевна, учитель технологии:

- призер районного конкурса «Иволгинский сувенир».

4) Ванкеева Наталья Будацыреновна, учитель начальных классов:

- Победитель и призер Межрегиональной Олимпиады «ОБЖ и защита Отечества».

5) Монгуш Алдынай Кужелдеевна, учитель истории и обществознания:

- участие в I районной научно - практической конференции «Защитник Отечества - звание гордое».

6) Цыдыпова Элина Баировна, учитель истории и обществознания:

- участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению-2024.





По нашей модели наставничества мы обучили:

35 учителей

МАОУ

«Сотниковская СОШ»

Наставнических пар- 9.

Всего мероприятий – 12.

60 депутатов районных

советов Республики

Бурятия

Всего мероприятий – 1.

10 муниципальных

служащих

МО «Иволгинский

район»

Наставнических пар – 3.

Всего мероприятий – 3.