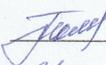


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сотниковская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

 /М.Ш. Гомбоева

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 /М.И. Доржиев

«09» 08 2023 г.



**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«Азбука нравственности»**

(название кружка)

**33 ч в год, 1 ч в неделю (1 «Е» класс)**

(количество часов в год, в неделю)

**Ойдупова Евгения Олеговна**

(ФИО учителя)

**учитель начальных классов**

(должность)

**2023-2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Проблеме духовно-нравственного развития в современном обществе отводится особое значение. И связано это с тем, что в настоящее время потеряны моральные ориентиры, обеспечивающие такие понятия, как совесть, честь, долг. Произошло усиление криминогенной обстановки, наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ –**

- создать условия для воспитания настоящего духовно- богатого, социально- активного гражданина своей Родины;
- воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению;
- обеспечить достижение учащимися первого уровня воспитательных результатов;
  - начать формирование второго уровня воспитательных результатов;

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп;
- раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;
- содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;

### **ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Данная программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся начального звена направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек.

Актуальность программы определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Данная программа реализует направление духовно-нравственного воспитания и развития младшего школьника, его нравственных чувств и этнического сознания. создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основу данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности. Программа направлена на формирование УУД средствами системно-деятельностного подхода.

Данная программа направлена на воспитание у детей соответствующих ценностей, знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России. В ходе реализации программы «Азбука нравственности» будет обеспечено достижение учащимися воспитательных результатов и эффектов 1 и начало 2 уровней.

Будут достигнуты результаты 1 уровня:

- приобретение социальных знаний (нравственные нормы, социально одобряемые и не одобряемые формы поведения в обществе);
- первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта;

Произойдёт формирование результатов 2 уровня:

- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- ценностного отношения к социальной реальности в целом;

Для формирования данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения в дружеской среде, в которой ученик получит первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастут воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения будут являться не столько научные знания, сколько знания о нравственных ценностях.
- при формировании второго уровня воспитание будет осуществляться в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности будут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому будут осуществляться последовательно.

Программа «Азбука нравственности» реализуется учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями. Возможно и желательно привлечение к реализации программы педагогов дополнительного образования, психолога и социального работника.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. На занятиях используется яркая наглядность, дополнительная литература, электронные ресурсы.

Данная программа способствует активности младших школьников, его участию в обсуждении жизненных ситуаций, пробуждению у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, его нравственной сущности, к его поступкам.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа «Азбука нравственности» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Сотниковская СОШ» на реализацию программы в 1 классах отводится 1 внеаудиторный час в неделю. Соответственно программа рассчитана на **32 часа в 1 классе**.

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА**

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьёй, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

- труд и творчество ( творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии;
- искусство и литература ( красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество ( мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

### **Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Азбука нравственности»**

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.  
Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.  
Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представления о вере, духовной культуре и светской этике.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.  
Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.  
Ценности: уважение к родителям, забота о старших и младших, здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)  
Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

### **Принципы организации программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности».**

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнёрства – целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную, общественно-полезную;

- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

### **Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности программы «Азбука нравственности».**

1. Игровая ( игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом);
2. Познавательная ( беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции);
3. Проблемно-ценностное общение ( этические беседы, дискуссии);
4. Досуговое общение ( культпоходы, концерты, театральные инсценировки);
5. Художественное творчество ( выставки, фестивали искусств в классе и школе);
6. Социальное творчество ( акции, коллективно-творческие дела, социально-образовательные проекты);
7. Трудовая деятельность ( трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры);
8. Спортивно-оздоровительная деятельность ( участие в спортивных мероприятиях класса и школы, беседы о ЗОЖ);
9. Туристско- краеведческая деятельность ( образовательные экскурсии, туристские походы по родному краю, посещение краеведческого музея).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Личностные универсальные учебные действия.**

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном поведении как собственных поступков, так и поступков своих товарищей;
- знания основных моральных норм и стремление к их выполнению;
- развитие этических норм: вины, совести как регуляторов морального поведения;
- понимание чувств других людей, воспитание чувства сопереживания им;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы, чувства;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечения благополучия;

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;
- адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;

### **Познавательные учебные действия.**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;
- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;

- адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающими с его собственными;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников;

**Результативность реализации программы внеурочной деятельности  
«Азбука нравственности».**

Обобщённый результат реализации программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности» фиксируется в портрете ученика, закончившего 1 класс:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- любящий свой край, свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказывать своё мнение;
- выполняющий правила здорового образа жизни для себя и окружающих;

**Воспитательный результат от реализации программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности».**

- непосредственное духовно – нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в программе курса;

**Воспитательный эффект от реализации программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности».**

- влияние приобретённых духовно – нравственных качеств на процесс развития личности ребёнка;

**Планируемые результаты программы внеурочной деятельности  
«Азбука нравственности».**

Реализация программы «Азбука нравственности» будет способствовать:

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему социуму;
- развитию этических и нравственных норм поведения в социуме;

В результате прохождения программы «Азбука нравственности» к концу 1 класса обучающиеся должны знать:

1. Заповеди поведения.
2. Правила вежливости.
3. Отличия понятий «этика» и «этикет».

Уметь:

1. Верить в свои силы и возможности, уметь признавать такое право за другими;
2. Вести себя достойно и культурно в общественных местах;
3. Поддерживать разговор при общении со сверстниками, членами семьи;
4. Заботиться о животных, птицах;
5. Организовывать труд и отдых дома;
6. Соблюдать порядок на рабочем месте;
7. Жить по составленному режиму дня.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**1 класс – 32 часа.**

Раздел 1: Я стал учеником. (5 часов).

Правила поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой.

Правила вежливости при обращении к товарищам, девочкам, учителю, взрослым.

Правила общения в классном коллективе.

Раздел 2: О доброте душевной. (11 часов).

Понятия: «Добро» и «Зло» - что это такое?

Настрой на добрые дела.

Забота о поколении бабушек и дедушек – им нужно наше тепло.  
 Правила бескорыстной дружбы.  
 Воспитание чувства заботы о «братьях наших меньших».  
 Раздел3: Труд развивает человека. (9 часов).  
 Воспитание трудолюбия.  
 Отрицание вредных привычек или как от них избавиться.  
 Помощь маме в домашних делах.  
 Как различить, что такое «хорошо» и что такое «плохо».  
 Правила общения по телефону.  
 Раздел 4: Правила аккуратности(3 часа)  
 Правильно распределяй своё время – многое успеешь.  
 Культура внешнего вида.  
 Забота о своих вещах.  
 Раздел5: Правила поведения на улице и в общественных местах. (2 часа).  
 Научись уважать окружающих тебя людей.  
 Правила культурного диалога.  
 Раздел 6: Этика и этикет (2 часа).  
 Учись видеть красоту окружающего тебя мира.  
 Правила этикета.

### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «Азбука нравственности».

1. А.Г.Асмолов, Г.В.Бумеранская «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», пособие для учителя. М; Просвещение, 2009г.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Интернет – ресурсы
4. Мультимедийный фонд
5. Э. Козлов «Азбука нравственности», ж-л «Воспитание школьника», 2007 г. № 1-9.
6. Примерная программа внеурочной деятельности обучающихся начального образования.
7. Устав ОУ
8. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт ( стандарт второго поколения).

### Календарно – тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности» - 1 класс.

#### Задачи:

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственного поведения в социуме.
2. Научить приёмам и правилам ведения диалога, дискуссии, уважать себя, своего собеседника, родителей, заповедям нравственности.
3. Воспитывать у учащихся стремление стать культурным, организованным, вежливым, коммуникабельным, опрятным человеком

дата	№ п/п	тема занятия	Универсальные учебные действия	теория (аудиоторные)	практика (аудиторные и внеаудиторные)
<b>Раздел №1</b>					

Я стал учеником. - 5 часов				
1	Я стал школьником.	Умение знакомиться со сверстниками и взрослыми. Недопустимость обидных действий знакомящихся. Правила чистоты и гигиены, обязанности в труде. Культура труда. Радость в труде. Правила точности и обязательности- в чём их суть? Развитие навыков поведения, как навыков общения <u>.Волшебные слова, правила приличия- что это такое?</u>	0,5 бесед а	0,5 рису нок
2	Наш класс – наш дом.		0,5 бесед а	0,5 рису нок
3	Поговорим о вежливости. Игра-конкурс: «Буратино и Мальвина».		0,5 бесед а	0,5 игра
4	Город дружных ребят: «Дружно в школе живёт детвора, вместе работа и вместе игра».		0,5 бесед а	0,5 игра
5	Приятное общение в кругу друзей.		0,5	0,5
<b>Раздел №2 О доброте душевной.</b>		Требования к поведению, тон и формы обращения к товарищам, родным, близким людям. Оценка поступков окружающих и анализ конкретных детских ситуаций. Что такое взаимопомощь? Доброжелательность. Общая забота всех учащихся и каждого ученика о делах класса и о членах его коллектива. Что такое ответственность? Гордость за свое имя и фамилию. Родословная. Любовь к Родине, её традициям и обычаям. Патриотизм. Красота природы. Бережное отношение к ней. Красивая природа, здоровый человек		
6	Игра: «Давай дружить».			1
7	Добро и зло. Герои сказок. Нарисуй добро.		0,5	0,5
8	Как стать прилежным и старательным.		1	
9	Твоё тепло согреет бабушкину душу. Праздник ко Дню пожилого человека. Рисунки к празднику.		0,5	0,5
10	«Ежели вы вежливы» - прогулка по городу Вежливости. Макет города.		0,5	0,5
11	Добрые дела на все времена.		1	
12	Ты и твои друзья: «Бескорыстная дружба».		1	
13	Операция: «помоги другу».		0,5	0,5
14	Помни о других – ты не один живёшь на свете.		1	
15	Диспут: «Мы в ответе за тех, кого приручили»	0,5 бесед а	0,5 рису нки	
16	Операция: «Покорми птиц».		1	
<b>Раздел №3 Труд развивает человека.</b>		Понятие «Справедливость», его смысл и содержание, связь с общими делами и поступками. Поступки справедливые и несправедливые, их характеристика. Значение взаимопомощи и ее		
17	Дискуссия: «Вредные привычки. Скажи им –нет».		1 бесед а	
18	Трудовые дела в классе и дома.		0,5	0,5
19	Что значит быть дисциплинированным?		1 бесед а	
20	Диалог о привычках: плохих и	0,5	0,5	

		хороших.	мотивация. Важность бескорыстного отношения к окружающим. Что значит быть заботливым. Виды обращений с просьбами и известием о новостях. Вежливость как личное качество в общении. <u>Уважение мнения других.</u>		
21	Мамины помощники, папины друзья.			0,5 беседа	0,5 рисунки
22	Как я соблюдаю режим дня.			1	
23	«У меня зазвонил телефон...» Правила общения по телефону.			0,5	0,5
24	Деловая игра: «Если ты талантлив в труде – научи товарища».			0,5	0,5 практика
25	Диспут: «Что такое хорошо и что такое плохо»		1 беседа		
		<b>Раздел №4 Правила аккуратности.</b>	Как встретить и отметить праздник. Подарки к торжествам и праздникам. <u>Правила поведения в гостях.</u>		
26	Культура внешнего вида.			0,5	0,5
27	Каждой вещи – своё место.			1	
28	Если научишься ценить время – многое успеешь.			1	
		<b>Раздел №5 Правила поведения на улице и в обществе.</b>	Тон и стиль речи в общении и поведении выпускника начальной школы. Сдержанность и скромность в общении как правила культуры нравственного поведения Как встретить и отметить праздник. Подарки к торжествам и праздникам. <u>Правила поведения в гостях.</u>		
29	Задачи не на сложение, а на уважение.			0,5 беседа	0,5 практика
30	Культура общения: приветствия.		0,5 беседа	0,5 практика	
		<b>Раздел №6 Этика и этикет.</b>	Вежливость как правило поведения. Предупредительность, уважительность, тактичность, воспитанность. Основные правила вежливости в жизни четвероклассника. Как быть заботливым.		
31	Красота вокруг нас: научись её видеть и создавать.			0,5 беседа	0,5 рисунок
32	Конкурсная программа: «Дружба начинается с улыбки».			1 игра	

ИТОГО – 32 часа.

