

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник

МКУ «Иволгинское РУО»

 Андреев Ю.А.

« 31 » марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Сотниковская средняя общеобразовательная школа по состоянию  
на 1 февраля 2022 года**

## **Структура отчета самообследования:**

### **1. Аналитическая часть отчёта:**

- Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
- Право владения. Использование материально- технической базы.
- Структура и система управления образовательного учреждения.
- Содержание образовательной деятельности.
- Учебный план.
- Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
- Кадровое обеспечение.
- Методическая и научно-исследовательская деятельность.
- Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива школы
- Общие выводы и предложения

### **2. Анализ показателей МАОУ Сотниковская СОШ по состоянию на 1 февраля 2022года.**

## Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование МАОУ Сотниковская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, в феврале, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сотниковская средняя общеобразовательная школа» утвержден постановлением Главы МО «Иволгинский район» Очировым В.Ц. от 20.06.2019 года, № 610

1.2. Юридический адрес: 671056, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Сотниково, ул. Тракторная, дом18.

1.3. Год основания: 1913 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. ОГРН 1020300973880

1.4.2. ИНН 030 8003558

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: Лицензия образовательного учреждения: серия 03ЛОJ№ 0000873 от 17.09.2015г., Свидетельство государственной аккредитации: серия 03АОJ№ 0001316 от 24.04.2018г.,

1.6. Учредитель. Муниципальное образование «Иволгинский район».

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Площадь (3376 кв.м.), на которой ведётся образовательная деятельность, находится в оперативном управлении. Свидетельство о государственной регистрации права серия 03-АА № 158029 от 02.05.2012 года.

2.2. Территория образовательного учреждения. Площадь земельного участка под зданием школы 3935 м<sup>2</sup>. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 03-АА № 012128 от 11.05.2011 года. Территория школы огорожена железной оградой и зелёными насаждениями.

2.3. Здание образовательного учреждения.

2.3.1. Общая площадь здания 3376 кв.м.

2.3.2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сотниковская средняя общеобразовательная школа» размещается в типовом здании: постройки 1987 года площадью 3376 кв.м. Все перекрытия в здании железобетонные. Общая площадь

территории школы – 20282 кв.м.

2.3.3 Здание имеет 1 центральный вход/выход и 11 запасных выходов во двор.

2.3.4 Проектная наполняемость школы: (Типовой проект (генеральный план) 265-01-ГП), рассчитан на 624 учащихся. Фактическая наполняемость на 1 сентября 2018г. – 1543 обучающихся.

2.3.4. В настоящее время в школе 35 классных комнат, включая учебные кабинеты. Кабинеты оснащены компьютерами, музыкальными центрами. Учебные кабинеты 1-4-х классов располагаются в отдельной рекреации на 1-ом этаже. Кабинет информатики оснащен современным компьютерным оборудованием: 14 рабочих мест, подключенных к сети Интернет. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, интерактивным комплексом, принтером, сканером. Современным комплектом (компьютер + интерактивная доска) оснащены кабинеты: математики, географии, биологии, химии, русского языка, начальной школы. В настоящее время в школе имеется 81 компьютеров, 24 ноутбуков, 5 интерактивных комплексов, 43 мультимедийных проекторов, 12 принтеров, 6 сканера, 16 МФУ, цветной принтер- 4.

2.3.5 .В школе имеются учебные мастерские, актовый зал на 100 посадочных мест, методический кабинет, библиотека, спортивный зал, организаторская, оснащенная проекционным и компьютерным оборудованием с мультимедийным проектором, видеокамерой, цифровой фотоаппарат, копировальная техника.

2.3.6 .В школе есть типовой спортивный зал 147 кв.м., оснащенный необходимым спортивным оборудованием, спортивная площадка 1200м<sup>2</sup>.

2.3.7. Школа имеет библиотеку с читальным залом на 10 мест. Общий книжный фонд библиотеки составляет 26055 экземпляров, в том числе 24541экз. – школьные учебники. Ежегодно библиотека пополняется художественной и справочной литературой.

2.3.8. В школе имеются 1 столовая: на 100 посадочных мест, в которой 1-разовое питание получают все учащиеся школы. Столовая оснащена необходимым технологическим и холодильным оборудованием, с 2006 года работает в режиме аутсорсинга.

## **2. Структура и система управления МАОУ СотниковскаяСОШ.**

3.1. Управление школой осуществляется в соответствии с Законами РФ и РБ "Об образовании" и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия, гласности, демократии и самоуправления. Анализ результатов применения этих принципов в управлении школой позволяет сделать следующие выводы:

Одним из направлений развития школы является «Демократизация образовательного процесса». Идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы.

В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов - организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества - усиление роли органов ученического

самоуправления, управляющего совета школы, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

3.2. Планирование, перспективное планирование деятельности школы отражено в Программе развития школы на 2018 – 2021 годы. Учебно-воспитательный процесс в школе ведется по плану работы на текущий учебный год. А также деятельность школы связана с ежемесячным планом работы Иволгинского РУО.

3.3. Внутришкольный контроль в школе осуществляется исходя из законодательных и нормативных актов учреждения:

– Законы Российской Федерации и Республики Бурятия; Указы Президента Российской Федерации и Республики Бурятия; решения Правительства Российской Федерации и Республики Бурятия; постановлениями МО «Иволгинский район» регулирующие отношения в системе образования;

– Ведомственные нормативные документы Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Бурятия, приказы Иволгинского РУО;

– Локальные нормативные акты школы: Приказы, положения, инструкции, правила; деятельность структурных компонентов образовательного процесса, регулируемые Уставом и локальными актами школы (методические объединения учителей, классных руководителей, и др.); объединения учащихся (классные собрания), родительские комитеты классов и школы.

Регулирование взаимоотношений между участниками образовательного процесса при проведении внутришкольного контроля осуществляется в порядке, установленном «Положением о внутришкольном контроле». Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния школы, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Использование информационных технологий в управлении школы. Использование средств ИКТ в организационно-управленческой деятельности школы привело к появлению многих преимуществ, а именно для администрации школы: оперативное получение и обобщение информации об учебном процессе для принятия управленческих решений; создание системы школьного документооборота; автоматизированное составление отчетности для отдела образования; для заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов, учеников и родителей.

В 2020 - 2021 учебном году в школе обучается 1818 учащихся. На первой ступени обучается -886 учащихся. На второй ступени – 841 учащихся. На третьей ступени – 91 учащихся. В школе 63 класса - комплекта, средняя наполняемость классов – 30 человек. Все классы – общеобразовательные.

В школе реализуется очно- заочная форма обучения.

3.5. В школе реализуется индивидуальное обучение на дому с учащимися.

3.6. Обучение в форме экстерната, семейного обучения или в иной другой форме не ведется.

### 3. Содержание образовательной деятельности.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Численность обучающихся по реализуемым ООП	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5

1.	Основная	Начальное общее образование	886	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	841	5 лет
3.	Основная	Среднее (полное) общее образование	91	2 года
4.	Дополнительная	Дополнительное образование	758	До 11 лет

## 2. Учебный план

Учебный план МАОУ «Сотниковская СОШ» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план определяет:

- максимальный объем еженедельной учебной нагрузки обучающихся;
- обязательный минимум еженедельной нагрузки обучающихся по всем классам и ступеням обучения;
- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента ОУ по классам, образовательным областям и образовательным компонентам(предметам).
- минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитанного для 1 классов - 33 учебные недели; 2 – 8, 10 классы – 34 учебные недели; 9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

Структура учебного плана состоит из 2-х разделов:

- инвариантная часть, обязательная для каждого обучающегося;
- вариативная часть - используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана на базовом уровне на второй ступени обучения, а также для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана на профильном уровне на основе индивидуального учебного плана на третьей ступени обучения.

5.1. Учебный план для 1-4 классов МАОУ Сотниковская средняя общеобразовательная школа разработан в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.06.2015г № 02- 16/2100 «Об опубликовании примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2015-2016 учебном году». С учетом «Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2020-2021 учебном году».

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметы учебного плана: русский язык, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, искусство (ИЗО, музыка), технология, физическая культура, литературное чтение, иностранный предмет (английский язык), основы религиозной культуры и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебная деятельность.

В 2021-2022 учебном году классы работают по традиционным программам: 1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г», 1 «д», 1 «е», 1 «ж», 1 «з», 1 «и», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 2 «г», 2 «д», 2 «е», 2 «ж», 2 «з», 3 «а», 3 «б», 3 «в», 3 «г», 3 «д», 3 «е», 3 «ж», 4 «а», 4 «б», 4 «в», 4 «г», 4 «д», 4 «е», 4 «ж», 4 «з» классы – УМК «Школа России».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, во вторых – четвертых классах предельная учебная нагрузка при 5-дневной неделе составляет 23 часа. Для 1 классов недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет введения урока Родной язык. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН 2.4.2.2821-10: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май)

– по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели. В соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования со второго класса изучается иностранный язык (английский язык, программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой), в объеме 2 часов в неделю. Также со 2 класса вводится новый предмет

«Бурятский язык как государственный». Согласно приказа Министерства образования Республики Бурятия от 26.06.2015г № 02-16/2100 «Об опубликовании примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2015-2016 учебном году» для изучения бурятского языка отведен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отведен на внеурочную деятельность. В текущем учебном году используются учебники УМК «Амармэндэ-э!»: во 2-х, 3-х классах (авторы Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева), в 4-х классах (авторы Г-Х.Ц. Гунжитова, А.А. Дугарова, Б.Д. Шожоев), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В 4 классах на предмет «Литературное чтение» отводится 3 часа, но данный предмет усилен 1 часом, отведенный на внеурочную деятельность, кружок по чтению «Работа с текстом». Учебный предмет ОБЖ изучается в начальной школе в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

5.2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы) разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 01.02.2012г.), приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования Республики Бурятия от 26.06.2015г. № 02-16/2100. Министерство образования и науки Республики Бурятия в дополнение к письму от 07.08.2019 № 02-11/3218 о направлении методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2019-2020 учебном году направил дополнительный примерный учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

«Об опубликовании примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и организации преподавания бурятского языка и литературы.

Учебный план МАОУ «Сотниковская СОШ» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Учебный план на 5 -9 классы (ФГОС ООО) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классу обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение учебного предмета «Бурятский язык как государственный» 1 час в неделю в 5 – 9 классах 1 час в неделю. В 5-9-х классах определен режим работы - 5-дневная учебная неделя. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 5-11 классах составляет 2 часа.

Родной язык (русский) в 2021-2022 учебном году будет изучаться с 5-9 классы. Родная литература в 8-х классах.

Количество учебных недель по ступеням обучения регламентируется Уставом школы и годовым календарным графиком школы.

- V- IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Продолжительность урока - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся V- VI классов – не более 6 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий по внеурочной деятельности. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует тому, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в V- 2 часа в день, в 6 – 8 классах не более 2, 5 часов.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов осуществляется согласно федеральным распоряжениям в форме ГИА (ОГЭ- 9 класс, ГВЭ или ОВЗ, для детей с проблемами здоровья). Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по четвертям.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует тому, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в VII - VIII классах – 2,5 часа

в IX классах – до 3,5 часа

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

При проведении учебных занятий по иностранному (английскому) языку), технологии (V-VIII кл.), по информатике и ИКТ (VIII-IX) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса более чем 20 человек. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на основной ступени общего образования. На освоение курса отведен 1 час в неделю в 8-х и 9 –х классах. В 9 классе государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена. Учебные планы включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков, учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Инвариантная (обязательная) часть БУПа 2004г. в учебных

планах полностью соблюдена. Используется первый вариант регионального базисного учебного плана основного общего образования. Учебный предмет «Русский язык» в 8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9 класс 3 часа в неделю. Родной (русский) язык с 5-9 классы по 1 часу. Родная (русская) литература в 8-9 классах по 1 часу. Учебный предмет «Алгебра» в 8-9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 8-9 классах 2 часа в неделю. Образовательная область «Искусство» представлена в 8 классе обязательным предметом «Искусство (Музыка)» по 1 час в неделю. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в инвариантной части учебного плана в 7 - 9 классах - 1 час в неделю. В инвариантной части базисного учебного плана предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе 1 час в неделю. Предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (1 час в неделю) является интегрированным предметом, включает в себя «Экономику» и «Право». Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классе 2 часа в неделю. В 9 классе он представлен двумя предметами (модулями) «Всеобщая история» и «История России». «География» и «Биология» в 7-9 классе изучается 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8 – 9 классах (2 часа в неделю), для выполнения федеральной программы в практической части изучения предмета предусматривается деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек. Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах 2 часа в неделю в 9-х классах 3 часа, для выполнения федеральной программы в практической части изучения предмета предусматривается деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек. Предмет «Технология» представлен в учебных планах в 8 классе 1 час в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» представлен в инвариантной части учебного плана с 8 по 9 класс 2 часа в неделю.

5.3. Учебный план среднего общего образования (10 – 11 классы). Учебный план разработан на основе нормативных документов:

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Сотниковская СОШ», реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования формируется в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004); Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X- XI классов); ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) для X классов образовательных учреждений; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).

Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного учебного предмета (История).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю.

### 3. Организация образовательного процесса.

Организация педагогического процесса и режима функционирования школы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.2. 1178-02

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
<b>Нормативные условия</b>			
1. Учебная неделя	5 дней	5 дней	5 дней
2. Начало уроков	08.00 мин.	08.00 мин.	08.00 мин.
3. Продолжительность урока	В 1 классе: занятия проводятся только в первую смену, в сентябре - октябре - 3 урока по 35 минут, со второй четверти - 4 урока по 35 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний уч-ся, во 2- 4 классах - 4-5 уроков по 40 минут.	35 минут	35 минут
4. Продолжительность перемен	5 - 15 минут	5-15 минут	5-15 минут
5. Наполняемость классов	30 и более учащихся		
6. Начало дополнительного образования	Дополнительные занятия для учащихся 1 и 2 смены проводятся с 10:00 до 20:00.		
7. Продолжительность учебного года	Два полугодия, не менее 34 учебных недели для 2-11 классов, 33 недели для 1-х классов, 30 недель для классов дошкольного образования. Каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком, в дошкольных, 1-х классах - дополнительные каникулы сроком одна неделя.		
<b>Организационные условия</b>			

Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система		
	Деление класса на группы: английский язык	Деление класса на группы: английский язык, информатика, технология.	Деление класса на группы: английский язык, информатика, технология
		Интеллектуальные марафоны, тестовые мониторинги	
		Организация индивидуальных и дополнительных занятий, консультаций.	
Организация аттестации учащихся.	во 2-4 классах – контрольные работы по четвертям, итоговая контрольная работа в конце учебного года.	в 5-9 классах по четвертям, итоговая в конце учебного года.	в 10-11 классах по полугодиям и итоговая в конце учебного года.

		в 9-х, 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с Положением о ГИА.
Особенности организации пространственно - предметной среды	Школа располагается в одном здании. Учебные кабинеты имеют учебно-методическое оборудование, позволяющие реализовать образовательные программы 1-й, 2-й, 3-й ступени обучения.	
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно индивидуального выбора ученика: - Музыкальная школа - ДЮСШ - Спортивные секции - Кружки - РЦДО	
Довузовская подготовка	Участие старшеклассников в учебных, научных, спортивно- оздоровительных мероприятиях, проводимых в вузах г.Улан-Удэ.	

<p>Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся</p>	<p>Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. Для профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физминутки.</p> <p>В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перемены длительностью 5 – 20 минут;</li> <li>- внеклассные спортивные состязания и соревнования;</li> <li>- дни здоровья;</li> <li>- туристические походы.</li> </ul>
<p>Основные технологии обучения</p>	<p>Педагогические технологии ориентированы на формирование ключевых компетенций и положительной мотивации к учебному труду, развитие личности, способной не только учебной, но и научно-исследовательской деятельности</p>
	<p><b>Технология проблемного обучения</b></p> <p>Освоение способов самостоятельной деятельности. Развитие познавательных и творческих способностей. Создание условий для решения проблемной ситуации. Предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха. Формирование креативного мышления.</p>
	<p><b>Технология перспективно – опережающего обучения</b></p> <p>Достижение учащимися обязательного минимума содержания образования, формирование способностей самостоятельно решать проблемы, осуществлять поиск необходимых сведений.</p> <p><b>Игровая технология</b></p> <p>Освоение новых знаний на практике, в сотрудничестве. Приобретение знаний через удивление, любопытство. Обучение находить решения задач. Создание «ситуации успеха».</p>
	<p><b>Информационные технологии</b></p> <p>Пропагандирует индивидуализированный характер образования, который позволяет принимать возможности каждого конкретного индивида, открывает неисчерпаемые горизонты для всевозможных инноваций в обучении.</p>
	<p><b>Технология метода проекта</b></p> <p>Реализуется через совокупность развития критического мышления, формирования умения самостоятельно добывать знания, осуществлять их перенос в измененную ситуацию</p>

	<p><b>Технология КСО</b></p> <p>Включает в себя все четыре организационные формы учебных занятий (индивидуальную, парную, коллективную, групповую). Основой КСО является организация общения между обучающимися и обучаемыми. В условиях КСО формируется умение исследовательской деятельности, делать обобщение и выводы.</p>
--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

МАОУ «Сотниковская СОШ» самостоятельна в выборе и определении комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины. Комплектование фонда учебников и учебных пособий происходит только на основании Приказа Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». Фонд учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов библиотеки формируется исходя из бюджетного и внебюджетного финансирования.

Порядок выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов в школе включает: проведение диагностики обеспеченности обучающихся учебниками на новый учебный год педагогом - библиотекарем; ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на новый учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе; формирование педагогическими работниками Перечня комплектов учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год; рассмотрение и согласование Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседаниях методических объединений; утверждение Перечня учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов на новый учебный год на заседании Педагогического совета; оформление заказа учебников на основе анализа обеспеченности обучающихся учебниками; информирование родителей (законных представителей) о Перечне учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов входящих в комплект для обучения в классе осуществляется через классных руководителей на родительских собраниях и путем размещения данной информации на информационных стендах для родителей.

## 4. Кадровые условия

В МАОУ «Сотниковская СОШ» количество педагогических работников составляет – 95 чел., из них:

кол-во учителей высшей категории – 24 чел

I квалификационной категории – 35 чел

соответствие занимаемой должности – 29 чел

к.п.н.- 1 чел

количество молодых специалистов – 4 чел

количество учителей со средним специальным образованием – 11 чел

количество пенсионного возраста – 5 чел

количество учителей среднего возраста – 59 чел

средняя учительская нагрузка – 27 часов в неделю.

заслуженный учитель РБ – 1 чел.

отличник просвещения РФ – 1 чел

почетный работник общего образования – 14 чел.

В МАОУ «Сотниковская СОШ» реализуется Программа перспективного развития школы на период 2018-2021г. «Инициатива. Самостоятельность. Ответственность» (далее Программа). Механизмом реализации Программы являются комплексно-целевые подпрограммы, одна из которых: «Инновационная модель педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития учителя» направлена на выстраивание системы работы с педагогическими кадрами. Основным лейтмотивом

организации методической работы является: внедрение технологий деятельностного подхода в УВП через выстраивание системы методического сопровождения.

## 9. Воспитательная работа

«...человек никогда не преуспеет в жизни  
в широком смысле слова,  
если однажды не познает успеха  
в чем-то для него важном.  
Если ребенку удастся добиться успеха в школе,  
у него есть все шансы на успех в жизни».

*Цель:* организация всестороннего досуга обучающихся путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений:

Общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное.

Общекультурное.

Духовно-нравственное.

Социальная деятельность.

*Задачи на 2020 – 2021 учебный год:*

1. Планировать и организовывать мероприятия, праздники.
2. Продолжить работу детской организации «Планета дружбы» в рамках школьного самоуправления.
3. Обеспечить информационное сопровождение воспитательной работы в школе путём создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов.
4. Разнообразить формы воспитательной работы и детского досуга, применяя передовой педагогический опыт и современные информационные технологии.
5. Способствовать реализации интересов и потребностей учащихся школы в различных видах общественной деятельности.

*Ожидаемые результаты:*

1. Развитие в учащихся нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
2. Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
3. Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.
5. Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.

*Формы работы:*

Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих и тематических классных часов.

Оформление школы информационными и художественными материалами.

Проведение встреч с интересными людьми.

Виды деятельности, используемые в воспитательной работе

Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.

Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно-полезного и производительного труда.

Художественно-творческая деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.

Физкультурно-оздоровительная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической.

Общественная деятельность, формирующая активную, гражданскую позицию ребенка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.

Ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.

Коммуникативная деятельность, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.

Игровая деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности.

В 2020-2021 учебном году в школе 63 класс комплекта, количество учащихся 1818. В МАОУ «Сотниковская СОШ» воспитательную работу с учащимися проводили:

В 1- 4 классах -30 классных руководителей;

В 5 -9 классах – 29 классных руководителей;

В 10 -11 классах – 4 классных руководителей;

Заместитель директора по ВР- 2 ставки;

психолог школы-3 ставки;

библиотекарь-1 ставка;

социальный педагог школы-1 ставка.

логопед-1 ставка.

педагог организатор -1 ставка

педагог организатор ОБЖ- 1 ставка

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества. В основном работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В основном моя задача была осуществлять свою деятельность совместно с классными руководителями. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата, поэтому исходя из этого, строится планирование.

В сентябре прошел «День знаний» традиционная торжественная линейка, посвященная началу учебного 2020 года, праздник прошел на высоком уровне.

С 9 часов начались торжественные линейки для выпускников нашей школы, ведущие приветствовали наших ребят красивыми стихами. Директор школы Цыбекжапова Н.Б. всех поздравила с праздником с началом учебного года и вручила грамоты и пожелала обучающимся успехов в получении знаний.

На праздник поздравить учителей, ребят и их родителей с началом нового учебного года были приглашены гости.

Они пожелали школьникам новых свершений, неиссякаемого оптимизма и стремления быть достойными гражданами своей страны. В нашей школе будет проводиться тренировки по тхэквондо. Ребята демонстрировали свои навыки.

После окончания линейки все ученики прошли на традиционные классные часы, первый урок мира и добра.

Природа - неиссякаемый источник творчества и вдохновения. В нашей школе с 18 сентября до 1 октября 2020 г. проходил конкурс. На уроках ИЗО преподаватель Вергиль Татьяна Николаевна, проводила урок на тему «Цветы нашей жизни». Рассказывала о различных цветочных композициях, гербариях, как создается панно. И дети с интересом слушали и на уроках создавали свои цветочные композиции.

С таким желанием защищали свои шедевры, презентовали в форме песни, танца и стихов. Особенно 5 «а» класс классный руководитель Сонжонова Н.В. Каждая работа не осталась без внимания, были различные номинации, как «Цветочное Очарование», «Магия Цветов», «Самый удивительный чудо-веток», «Моей мамочке любимой», «Краски лета», «Бархатный сезон».

С 16 по 22 ноября 2020 года была проведена неделя правовых знаний. Данное мероприятие проводилось с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в «Конвенции о правах ребенка», «Конституции РК», соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права.

Были проведены рейды в вечернее время по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с 5 по 15 ноября 2020 года заместителем по воспитательной работе Осокиной Г.С., социального педагога Жигжитовой Л.Ц., педагога организатора ОБЖ Исаевой Ю.Г.

Согласно плана дистанционной работы, среди учащихся 5-8-х классов были проведены конкурс плакатов «Мои права, мои обязанности» и конкурс видео-роликов «Мои права, мои обязанности». Дети приняли активное участие в обоих конкурсах. Конкурс проходил в онлайн-формате в мессенджере «Viber», согласно разработанному педагогами-организаторами положению. В ходе проводимых конкурсов учащиеся получили представление о Конвенции ООН, как о документе защищающем их права. Работы детей оказались очень достойными и красочными. Голосование проходило по «лайкам» учащихся, ребята сами голосовали за понравившиеся им работы.

В основной школе продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение.

Мероприятие носило познавательный характер. Учащиеся с большим желанием принимали участие в голосовании, писали хвалебные слова в сторону других участников конкурса.

Проводилось среди 9 классов викторина по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «У опасной черты».

Традиционным стал праздник, который мы отмечаем каждый год в последнее воскресенье ноября.

Для каждого из нас именно мама — самый дорогой и родной человек. Часто материнская доля бывает нелегка! Но благороднее этих забот и радостнее этих обязанностей нет ничего на свете.

Традиционным стал праздник, который мы отмечаем каждый год в последнее воскресенье ноября. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили о наших мам, мы всегда должны показывать свои чувства, эмоции. У матерей одинаковые заботы: чтобы дети были сыты и здоровы, хорошо учились, выросли и радовались жизни. И именно поэтому в этот день мы решили объявить конкурс «Моя милая мама».

И в нашей школе с 23 по 30 ноября 2020 года был проведен дистанционный конкурс в целях духовно-нравственного и художественно-эстетического развития воспитанников. Конкурс проходил по четырем номинациям: "Декоративно-прикладное искусство", "Стихотворение", "Поздравление своими словами", и "Авторское стихотворение". В конкурсе принимали участие учащиеся с 5-8-х классов. Мероприятие проходило согласно подготовленному педагогами-организаторами положению, в котором были указаны условия участия.

Конкурс проходил в онлайн-формате в мессенджере "Viber", в котором была создана группа. Ребята активно принимали участие, отправляли свои работы. Кто-то записывал видео-поздравление, кто-то сделал замечательные работы своими руками, рисовали плакаты, открытки с поздравлениями и пожеланиями своим любимым мамам. К оформлению работ ребята подошли творчески, показали все свои навыки, свой кругозор и умение работы в декоративно-прикладном искусстве и, конечно, вложили в работы все свои добрые чувства, любовь, нежность и заботу. В конкурсе приняло участие более 50-ти работ, среди которых составом жюри были выбраны самые лучшие, которые удостоилось дипломов 1,2 и 3 степени.

Ежегодно 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИДом, который служит делу укрепления организационных усилий по борьбе с пандемией ВИЧ-инфекции, продолжающейся распространяться по всем регионам планеты. Каждый год Всемирный день борьбы со СПИДом проводится под различными девизами, отражающими существующие в данный момент насущные проблемы. Символом борьбы со СПИД является красная ленточка, ни одна акция в этой области не обходится сейчас без нее.

С 2 по 4 декабря в целях противодействия распространения наркомании и СПИДа в молодежной среде, популяризации знаний о здоровом образе жизни, было проведено мероприятие с 180 подростками в возрасте 14 лет. В ходе мероприятия с учащимися проводилась беседа, которая сопровождалась мультимедийной презентацией. Все учащиеся приняли активное участие в обсуждении проблемы.

С помощью игровых элементов школьники учились искать выход из трудных и опасных ситуаций. Также проводилась викторина с различными вопросами и ответами.

Мероприятие прошло интересно, с большой активностью и заинтересованностью ребят.

Новый Год – один из самых светлых, ярких, добрых праздников, как для взрослых, так и для детей. Но к сожалению в связи сложившихся обстоятельств новый год, как хотелось бы, мы не смогли проводить. Но тем не менее новый год провели в классах, с чаепитиями и с дискотеками, с приглашением Деда Мороза и Снегурочки.

В фойе была организована фотозона, которые могли дети фотографироваться и установлена нарядная елка, также оформлена вся школы. Каждый класс в оформлении класса постарался оформить с изюминкой, с елкой и персонажем приходящего года.

В школе к Дню защитника Отечества в течение недели проходил конкурс военно – патриотической песни " Песня солдатской шинели". Основной целью и задачей был духовно-нравственное, патриотическое и культурно-эстетическое воспитание учащихся; воспитание уважительного отношения к истории Отечества, памяти защитников Родины; - привлечение интереса к патриотической тематике, особенно в молодежной среде; развитие художественного творчества учащихся.

В школе к конкурсу готовились тщательно и с большим воодушевлением – ведь каждый класс выбрал свою самую любимую песню, чтобы представить ее на конкурсе. В конкурсе приняли участие учащиеся с 5-11х классов около 630 детей. В жюри конкурса вошли представители администрации, преподаватель вокала и наиболее успешно в этот раз выступили учащиеся 5д,6д, 6е, 8д,11а классов.

По результатам конкурса, согласно итогового протокола жюри, были определены победители конкурса и награждены грамотами.

С 21 по 27 января в 5-11 классах прошли классные часы «День снятия блокады Ленинграда».

С 21 по 27 января в 5-9-х классах МАОУ «Сотниковская СОШ» прошли классные часы, посвященные «Дню снятия блокады Ленинграда». Каждый классный час начинался со вступительных слов педагога-организатора Жигжитовой Людмилы Цыденжаповны. Педагог в сжатом формате рассказала историю блокады. Рассказ сопровождался показом презентации, фотокарточками памятников и историческими мини-фильмами. Особенно детей затронул рассказ о маленькой девочке, о Тане Савичевой у которой сначала погибла вся семья, а потом и сама она тоже умерла от истощения. Также для учащихся была проведена викторина на тему дат, имен и памятников блокады. Ребятам был показан фильм-интервью ветерана ВОВ, в котором он рассказывал о машине, так называемой «полуторка», на которой в Ленинград доставлялась еда. Машина получила свое название за вес в 1,5 тонны, на то время это была самая легкая машина. Именно вот на такой технике в течение двух зим, 1941-1942 и 1942-1943 годов, работали шофёры, которые доставляли по льду Ладожского озера продукты и топливо в блокадный Ленинград, а обратно вывозили измученных голодом и холодом людей.

В конце классных часов ученики почтили память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.

В нашей школе прошла неделя, посвященная празднования «Сагаалган». В этот праздник на первый план выступают такие общечеловеческие ценности как почитание старших и уважение друг к другу, укрепление семьи, приобщение молодежи к культурному наследию своих предков. Эту, казалось бы простую народную философию, праздник передает из поколения в поколение.

Зимний вид бурятской народной игры «Шагай наадан» возрождается, сохранив все особенности и правила. Игры которые устраивались на второй и третий день Сагаалгана. Одновременно это символ скотоводства «Табан хушуун мал», традиционные пять видов скота – это корова, овца, верблюд, конь, баран.

В этом турнире играли дети с удовольствием, те которые не умели играть объясняли правила игры и пробовали свои навыки. Участвовали учащиеся с 5-11 класс.

Учащиеся 9 классов посетили в Бурятский драматический театр имени Хоца Намсараева на спектакль «Алдар 9 секунд».

Режиссёр и автор пьесы Саян Жамбалов представил постановку о матросе Алдаре Цыденжапове, спасшем жизнь своих сослуживцев, шагнув в пламя, полыхавшее в машинном отделении эсминца «Быстрый».

Спектакль показывает, как простой парень из деревни, искренний, чистый, честный, пошел на подвиг, пожертвовал своей жизнью, спас корабль, спас экипаж, спас своих друзей.

Ребятам спектакль очень понравился, оставил неизгладимые впечатления. Дух патриотизма, гордость за своего земляка испытали наши учащиеся.

В комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы включены *внеклассные формы* занятий физкультурой и спортом. Был создан стенд «Спорт норма жизни» В ней определяется содержание занятий в школьных секциях популярных видов спорта, группах ОФП и кружках по физкультуре.

Очень много мальчиков и девочек посещают в спортивную секцию по боксу, занимается ими заслуженный тренер по Республике Бурятия Агапитов Мунко Раднаевич. Его воспитанники часто занимают призовые места в районных, республиканских турнирах, ДФО. Активно принимают участие в составе в сборной Республики Бурятия по боксу среди юношей, девушек.

Дети состоящие внутришкольном учете Цыдыпов Буянто, Ринчинов Санжи, Балакин Станислав посещают секцию по боксу, Надмитов Алексей по борьбе воспитанники Агапитова М.Р.

На 8 марта в фойе школы было поздравление учителей Международным женским днем. Учащийся 11 класса и девочки начальных классов дарили всем женщинам школы красивые сердечки в виде рисунков и музыкальными поздравлениями.

Ко дню космонавтики - было оформление стенда школы, где дети могли видеть фотографии первых космонавтов, Героев Советского Союза, космическую систему, первый пилотируемый корабль «Восток», проводились классные часы.

С 13 по 16 апреля 2021 года в школе проходила музыкально-познавательная викторина «Угадай мелодию», посвященная к неделе Добра. Активно участвовали учащиеся с 5 по 11 класс, Игра проходила в два тура, в первом туре среди параллельных классов должны были набрать наибольшее количество баллов в различных категориях: «Животные», «Военные песни», «Хиты 2000-х годов», «Хиты 90-х» и т.д.

Во 2 туре победители первого тура отгадывали мелодий в других направлениях, как «Виктор Цой», «Песни из мультфильмов», «Песни СССР». И ребята отлично с этим справились! В ходе мероприятия все обучающиеся показали хорошие знания музыкальных произведений, а мероприятие прошло в дружественной позитивной атмосфере, ведь не зря поётся: «Музыка нас связала». В нелегкой борьбе команда из 9 «б» класса Поспелова Дарья и Лхасаранова Эржена стали победителями. Все участники и зрители остались в приподнятом настроении и с массой положительных эмоций.

Проводили общешкольный конкурс – творческих талантов «Зажги свою звезду». В нем приняли участие самые творческие дети - яркие и отважные, талантливые и одаренные, трудолюбивые и целеустремленные. Творчество требует не только способностей, но и изрядного труда!

25 мая провели последний звонок для 9 и 11 классов. Учащиеся вошли в зал нарядные, красивые со цветами торжественно под музыку. Началась концертная программа, где учащиеся начальных классов поздравляли выпускников, пели песни, танцевальные группы исполняли свои номера. С добрыми напутствиями к ребятам обратилась директор школы Цыбекжапова Н.Б. Она поздравила со знаменательным днём в их жизни и поблагодарила всех гостей, родителей за то, что они пришли поддержать и проводить наших дорогих выпускников в добрый путь, пожелала ребятам успеха в достижении главной цели в жизни.

Но главное слово, конечно же, было за ребятами выпускных 9-х, 11 классов. Они устроили настоящий праздник для всех присутствующих. Выпускники, прощаясь с детством, поблагодарили своих любимых учителей, родителей и всех работников школы. Читали стихи, пели песни об учителях, о

школе, о родителях. Конечно же исполняли в наши выпускники исполняли красивый школьный вальс, где все гости, сами ребята были в восторге. Под звуки последнего звонка и аплодисменты присутствующих, выпускники исполнили любимые песни для всех.

В целом год прошел очень интересно, плодотворно и разнообразно.

Социальная работа проводилась согласно плану работы на 2020-2021 г., социальная работа велась по пяти направлениям. Цель работы - формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы, социальная защита ребенка, оказание ему социальной, медицинской помощи, умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

**Социальная работа велась по пяти направлениям.**

**Диагностическая и экспертная работа.**

В нынешнем учебном году в школе обучается 1818 учащихся с 1-11 классы. Анализируя данные социальных паспортов классов по школе, хочется отметить, что ежегодно увеличивается число многодетных, малообеспеченных семей, где в семье трое и более детей- семьи ( пример из первых классов). Эта картина прослеживается не только среди первых классов, но и по всем параллелям в школе. Растет число временно неработающих родителей, растет число родителей - пенсионеров, родителей-инвалидов. Есть тенденция, что родители мало вникают в школьную жизнь ребенка, мало интересуются делами ребенка в школе и вне школы. Какие секции посещает, с кем ребенок проводит большую часть времени и т.д. Слабо контактируют с классными руководителями, следовательно, плохо посещают родительские собрания, как в школе, так и в классе. Родители заняты добыванием денег целыми сутками, а дети предоставлены сами себе большую часть времени.

Слабый контроль со стороны родителей сказывается и на учебном процессе ребенка. Многие родители затрудняются с детьми выполнять домашнее задание, эта картина прослеживается в средних и старших классах, затрудняются выполнять родители и в начальной школе. Учителя-предметники отмечают, что многие учащиеся не выполняют домашнее задание по изучаемым предметам. Особо трудно приходится учителям начальной школы, т.к. школа загружена по максимуму в три смены, учителям с детьми негде заниматься после первой смены. Большая миграция семей, прибытие в школу новых учащихся, порой не самых лучших, добавляют картину неблагополучия. Наставники проводят консультации в субботние дни, стараются уделить внимание каждому вновь прибывшему учащемуся.

Данную картину дополняют «новые» школьники, которые не могут с первых дней сориентироваться в школе, адаптируются в новом коллективе.

Поэтому с целью профилактики в первых классах, среднем звене на родительских собраниях был сделан акцент на занятость детей во внеурочное время, режим дня ребенка, питание в школьной столовой, организационные моменты жизни школьника.

В начале учебного года в ходе благотворительной акции «Счастливый рюкзачок», была оказана помощь в подготовке к школе 12 семьям в виде канцелярских товаров, школьной формы, одежды, рюкзаков, школьной обуви.

В декабре была проведена новогодняя акция «Подари ребенку шоколадное счастье», выдавались подарки 8 многодетным семьям, 10 детям - инвалидам, 6 детям, находящихся в СОП.

В акции принимали участие учащиеся всей нашей школы, собрано большое количество канцелярских товаров, школьной одежды, рюкзаков, костюмов и т.д. Классные руководители отметили, что это более удобная модель проведения акции, т.к. оглашается число участников, количество участников акции, виден результат, наглядность и красочность мероприятия.

Продолжилась работа по взаимодействию со специалистами социальных служб района. Выезжали со специалистами по месту жительства неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей Халзановых, Гамзюковой, Салисовых.

Вместе с классным руководителем посещали семью Лобанова Д., учащегося 5 «в» класса, Халзанова А. 5 «в» класса, Овчинникова А. 6 «г» класса, Трунева П. 9 «г» класса, Раднаева Д. 5 «д» класса, Проскурякова Я. 1 «д» класса, Игумнова Е. 9 «д» класса и т.д.

На начало сентября, на учете в районных органах профилактики стояло 1 ребенок Чашин Иван ученик 1 «д» класса за кражу, с родителями, с классным руководителем проведена беседа и составлен акт обследования жилищных условий.

На учете в районном КДН и ЗП, в категории «СОП-ские семьи» состоят 5 семей – это Базарова С.А. – дети Надмитовы Дугар –Сурун и Алексей, Григорьева Н.И. – дети Григорьевы Александр и Тамара, Тыпшеева Г.О. – ребенок Тыпшеев Максар, Ларионова Ю.С. – ребенок Ваганова Мария, Буяндиева О.А. – ребенок Калашников Сергей. С этими семьями ведется индивидуальный маршрут реабилитации совместно с органами профилактики района. Составлены акты ЖБУ, постоянный контроль

посещаемостью учебного заведения, работа с родителями. Данным семьям была оказана материальная помощь в приобретении канцелярских товаров и новогодних подарков.

Ежегодно в конце октября совместно с педиатром школы обновляются списки детей, состоящих на учете в местной ФАП с. Сотниково, администрацией СП «Сотниковское» обновляется электронная база детей от 0-18 лет. Но в данной базе учитывается к сожалению только прописанные в селе. Многие подростки не зарегистрированы и не прописаны с. Сотниково. В данной электронной базе много подростков, которые прописаны, но никогда не проживали по указанным адресам.

Социальный педагог принимал участие в работе КДН и ЗП, где рассматривались дела учащихся нашей школы - Калекиной Л., Венецкого Р., Батуева Э., Индосова В., Загузина А., Тыпшеева М., Цыдыпова Б., Ринчинов С., Гомбоев А. и т.д.

На сегодняшний день на учете в ПДН состоят 2 учащихся нашей школы-Мельников Данил ученик 6 «е» класс и Салисов Николай из 5 «ж» класса за кражу.

Салисов Николай в 7 апреля 2021 года был помещен в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей МВД по РБ сроком на 30 суток.

С данными детьми проводился комплекс профилактических бесед по корректировке поведения, учебы, совместимости в группе. По окончании учебного года все учащиеся аттестованы по всем предметам, посещают дополнительные занятия по математике. Законные представители реагирует на все телефонные звонки социального педагога и классного руководителя.

### **Профилактическая и просветительская работы**

Составлены списки по всем категориям учащихся и их семей - списки неблагополучных семей, семей, находящихся в СОП, многодетных семей, отцов-одиночек, матерей-одиночек, списки детей-сирот, детей-инвалидов, опекуны семьи, списки детей, поставленных на ВШК, детей-инвалидов, имеющих соматические заболевания, списки родителей и учащихся, требующих особого внимания, список детей на социальную столовую на 400 учащихся.

В начале октября был утвержден список детей, стоящих на ВШК учете. До составления окончательного списка была проведена большая работа по изучению данной категории детей, проконсультированы как родители, так и классные руководители. В конце мая ВШК состоит 16 учащихся, из них 6 учащихся за драку, 3 поставлены на учет за употребление насвая, 3 за повреждение автомобиля, 2 – состоят на учете в ПДН, остальные за поведение. Особую тревогу вызывает семья Гамзюковой, в которых отсутствует должный контроль со стороны матери.

Посетила всех детей на дому состоящих ВШК с классными руководителями, где были составлены акты жилищно- бытовых условий, проведены профилактические беседы с законными представителями.

За учебный год было проведено семь заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. На заседании рассматривались организационные вопросы по работе Совета профилактики, о постановке и снятии с учета учащихся. В работе Совета приняли участие школьные психологи Еханурова Г.Н., Доржиева Г.В., специалист администрации СП «Сотниковское» Шульгина М.И. По каждому ребенка была заслушана информация классного руководителя, психологов, социального педагога. Были даны индивидуальные консультации большинству родителей по интересующим их вопросам. Обсуждалось на одном из собраний работа социальной столовой, где родители сами обсуждали стоимость десятидневного меню, выбирали бракеражную комиссию, решали организационные вопросы по питанию детей. Проводились беседы с ребятами против табакурения и алкоголизма, против насвая.

Особое внимание стоит уделить безопасности наших детей на просторах Интернета по детям, склонных к суициду, употреблению ПАВ. Была проведена большая диагностическая работа с 7-11 классы, в ходе которой дети прошли тестирование по 128 вопросам, в рамках СПТ, республиканской Программы по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних. Всего прошло тестирование 547 учащихся.

Проводилась новогодняя акция «Подари ребенку шоколадное счастье», многие дети, учителя смогли участвовать в данной акции. И смогли подарить детям, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации новогодние подарки от Деда Мороза.

Поскольку из – за коронавируса новогодних елок не было, наши дети Найданова Адиса, из 6 «а» класса, которая мать одна воспитывает, получила Республиканский подарок, многие дети получили Новогодние подарки от главы поселения Киселева И.Ю на новогоднем в сельском клубе.

В рамках патриотического воспитания и развития учащихся было организовано выезд 90 учащихся девятиклассников в Бурятский драматический театр им.Хоца Намсараева на спектакль «Алдар 9 секунд». Режиссёр и автор пьесы Саян Жамбалов представил постановку о матросе Алдаре Цы-

денжапове, спасшем жизнь своих сослуживцев, шагнув в пламя, полыхавшее в машинном отделении эсминца «Быстрый».

Учащиеся, которые состоят в ВШК учете участвуют активно в разных школьных мероприятиях, как новой год, песни «Солдатской шинели», концертах, выставках. В различных конкурсах, все посещают кружки и спортивные секции.

Ежеквартально корректируются данные о детях-инвалидах, проживающих и не зарегистрированных на территории с.Сотниково, с.Ошурково для сдачи отчета в РУО. Вовремя и ежеквартально сдаются отчеты по детям-инвалидам в Министерство образования РБ, отвечаю на запросы. Данные сверяются с педиатрами, главной педиатрической медсестрой Савиновской Г.С.

Все дети-сироты, дети с ОВЗ, и дети-инвалиды получают питание в социальной столовой.

В Министерство образования и науки РБ были представлены документы по ежемесячной денежной компенсации стоимости двухразового питания по 9 –м детям – инвалидам, имеющих статус ОВЗ, обучающихся на дому.

Работа с детьми ОВЗ. На учете в школе состоит 21 учащийся с 1-9 классы. Все дети имеют медицинское заключение РПМПК, рекомендации по школьным программам, по которым должен обучаться ребенок. Очень сложно работать с родителями, не понимающих требования классного руководителя, учителей-предметников, завучей по УВР, медицинского работника. Некоторые родители не понимают важность прохождения медкомиссии для уточнения медицинского диагноза. А это создает особые трудности в работе как с родителями, так и с детьми.

#### **Совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, ООиП, Сид.**

На протяжении всего полугодия велась профилактическая работа среди несовершеннолетних с инспекторами ПДН Нимаевой Р.В., специалистами КДН и ЗП Торобовой Н.И, специалистом ОО и П Дашидондоковой С.Б. С данными органами профилактики мы выезжали по месту жительства семье Халзановых, Гамзюковой, где проводили беседу с соседями, с опекуном, с детьми.

Для детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации были выданы продуктовый набор за октябрь и за декабрь.

Хочется отметить, что работа социального педагога многогранна, многолика, трудна, и впереди еще очень много, много работ.

#### **Организация постановки на воинский учет юношей 9-11 классов в Иволгинский районный военкомат. Подготовка к военным сборам юношей 10-х классов. Военно-патриотическое воспитание в МАОУ «Сотниковская СОШ».**

В данном направлении мною проводилась следующая работа:

В сентябре по запросу РУО «Иволгинского района» были подготовлены и отправлены списки «О численности работающих и забронированных граждан, пребывающих в запасе», проведен анализ состояния учебно-материальной базы на 2020-2021 учебный год, необходимой для подготовки учеников к военным сборам в 10 классах.

В период с октябрь по ноябрь проводилась работа по сбору и отправке необходимых документов в военно-учетный стол СП «Сотниковское», для постановки на учет юношей 2004 года рождения, подлежащих постановке на воинский учет в январе-марте 2021 года в соответствии с Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе».

В мае юноши 10-х классов выезжали на экскурсию в войсковую часть «Сопка» Иволгинского района, для закрепления учебного материала на тему «Размещение и быт военнослужащего», и в целях расширения общего кругозора о несение военной службы на базе данной войсковой части (радиосвязи).

В декабре юноши призывного возраста в Иволгинском РВК проходили предварительную подготовку к медицинскому осмотру (тестирование на умственное развитие и психо-физическую устойчивость).

В период с сентября по декабрь 2020 года юноши 10 класса при подготовке к военным сборам учились правильной разборке и сборке макета автомата Калашникова на время, отрабатывали навыки оказания первой медицинской помощи на тренажере "Максим" и изучали историю вооруженных сил РФ.

В мае юноши 10 класса проходили военные сборы на базе МАОУ «Сотниковская СОШ», а также выезжали в войсковую часть «Сопка», где ученики занимались строевой подготовкой, знакомились со средствами химической защиты, и стреляли из боевых автоматов Калашников на стрельбище.

В конце мая сборная МАОУ "Сотниковская СОШ" приняла участие в Республиканской военно-патриотической игре " Победа-2019".

## **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

В сентябре были обновлены и оформлены уголки безопасности дорожного движения. В классах проведены беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Прошло посвящение пятиклассников в отряды "ЮИД", посвящение первоклассников в пешеходы.

В октябре отряд "ЮИД" принимал участие в районном конкурсе видео роликов "Безопасное колесо". В школе проведен конкурс рисунков и плакатов " Дорога и мы". Проведен мониторинг наличия светоотражающих элементов на верхней одежде учеников, своевременного проведения классных часов по ПДД.

В ноябре для начальных классов прошло мероприятие " Автошкола-ПДД на практике". Отряд "ЮИД" принял участие в районной акции "День памяти жертв ДТП".

В декабре прошел конкурс агитбригад по ПДД. Проведены беседы с учениками по правилам поведения на дороге в зимний период.

В январе были проведены профилактические беседы «Правила движения на дорогах». В феврале прошло открытие надземного пешеходного перехода вблизи здания МАОУ "Сотниковская СОШ", где отряды "ЮИД" совместно с сотрудниками ДПС старшим лейтенантом полиции Битухеевой Ю.Р. проводили беседы с учениками школы по соблюдению ПДД.

В марте сотрудниками ГБДД Донисенко М.Д. проведено общешкольное родительское собрание по правилам безопасности на дорогах.

В апреле для учащихся МАОУ "Сотниковская СОШ" прошел конкурс "Безопасное колесо", где ученики решали тесты по ПДД, по оказанию ПМП, проходили полосу препятствий на велосипедах.

В мае с учениками проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД во время летних каникул.

## **Профилактика пожарной безопасности.**

В начале учебного года с учениками МАОУ "Сотниковская СОШ" проводится профилактическая беседа и инструктажи по правилам пожарной безопасности. В каждом классе имеется свой "Уголок пожарной безопасности".

В ноябре среди учащихся 1-11 классах прошел конкурс " Как вести себя во время пожара". Для обучения учащихся и сотрудников школы были проведены тренировочные эвакуации по срабатыванию пожарной сигнализации.

Перед новогодними каникулами с учениками проводилась профилактическая беседа по пожарной безопасности: правила использования пиротехнических средств, безопасное поведение на новогодней елке и на каникулах .

Заместителем директора по безопасности Цыбиковым В.Ц. проведено обновление огнетушителей и табличек пожарного инвентаря, произведен осмотр эвакуационных путей.

Все средства пожаротушения, эвакуационные пути, документация по противопожарной безопасности соответствуют нормам ПБ.

В январе были проведены профилактические беседы как вести себя во время пожара дома и в общественных местах.

В марте участвовали в фотоконкурсе «Я в пожарные пошел» Где получили диплом 3 степени Боженков Дмитрий, Намсараева Ангелика.

В апреле дружина юных пожарных МАОУ "Сотниковская СОШ" приняла участие в районном конкурсе видеороликов агитбригад по пожарной безопасности.

В мае прошла учебная эвакуация из здания школы.

## **Противодействие терроризму и экстремизму.**

В МАОУ «Сотниковская» установлены камеры наружного слежения, с улицы по всему периметру школы расположено 16 камер. В здании школы также установлено 16 камер.

Для безопасности учеников и недопущения проникновения в школу посторонних лиц были взяты под контроль все входы и выходы.

Школу охраняет ООО "Заслон". В фойе школы установлена тревожная кнопка. В данный момент в школе работают по сменно трое охранников. Действует пропускной режим. Охрана в школе следит за посетителями, не допускает в школу посторонних лиц, в исключительных случаях запускает только при предъявлении паспорта, или при предварительной договоренности с администрацией школы.

Кроме охраны в школе за порядок следят: дежурный администратор, дежурный учитель, и дежурный класс.

### **Мероприятия проведенные по выполнению решений антитеррористической группы образовательного учреждения.**

1. Проведены инструктажи с учащимися о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.
2. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками (2-3 раза в неделю, 3-4 раза в день – дежурный учитель).
4. Проверена работоспособность аварийных выходов.
6. Заместителем директора по безопасности Цыбиковым В.Ц. проведен контроль обследование объектов особого назначения (спортзал, мастерские, подвальные и чердачные помещения).
7. Проводились проверки состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.

### **Тренировки, учения.**

1. Проведены тренировки по эвакуации учеников 1-11 классов.  
Классные руководители провели беседы как вести себя во время теракта.  
Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ПС и МЧС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами.
2. Педагогом – организатором проведены уроки безопасности «Экстремизм и терроризм»
3. Педагогический коллектив и работники МАОУ «Сотниковской СОШ» прошли курсы оказания первой медицинской помощи.

### **Работа педагогов-психологов идет по направлениям:**

1. Психолого-диагностическая
2. Психокоррекционная
3. Психологическое консультирование
4. Просветительская

### **Психолого- диагностическая деятельность.**

В течение отчетного периода проведено групповых диагностик по следующим методикам: тест для учащихся 1 и 4 –х начальных классов «Домики», «Лесенка», изучение учащихся 5-х классов на адаптацию.

Определение учебной мотивации по методике Лускановой» и отношение к школьным предметам «Цветное письмо», для учащихся 7-10 классов на выявление школьной тревожности использована методика Филлипса, «Недописанный тезис», «Дом, дерево, человек», «Социометрия» и «Сишора» на сплочение коллектива. Для подростков старшей школы проведены тестирования по определению учебной мотивации методика Спилберга, социально-психологический климат в классе методика Левченко. Для учащихся средней школы использована методика Айзенка по выявлению подростков, склонных к суицидальному поведению. Проведена групповая диагностика по изучению экзаменационной тревожности и психологической готовности к ЕГЭ, ОГЭ, «Анкета по профессиональному самоопределению», опросник для старшеклассников «Карта интересов» в целях профориентации, отношение к учебному предмету «Анкета-опросник Резапкиной».

Организовано психологическое тестирование и участие детей 9-11 классов в проекте в «Билет в будущее» по профориентации.

По данным методикам методом сплошной диагностики протестировано педагогами-психологами протестировано 90% учащихся.

### **Коррекционно-развивающая деятельность**

1. С детьми девиантного поведения, и группы риска проведены 17 занятий.

Проведены консультации и коррекционные занятия с детьми группы риска Дондуковой А.-2Ж, Батуев Э -6в, Трофимовой К. -9В, Намтаевой А-8В,Былевой В-11Б,Дашеевой Н -9Г, Кулаков Е-7Вкл, Цыцыкова С-9В кл.,

2. Проведены тренинги по профилактике девиантного поведения в 7Д, 8 Г, 8Д, 8Б « Класс без агрессии»
- 3.Проведены индивидуальные консультации и профилактические беседы с родителями этих детей.
- 4.Проведены индивидуальные коррекционные занятия с детьми ОВЗ:
  - а)Диагностическое обследование психолога на общее психофизическое развитие детей ОВЗ, определение способностей ребенка с ОВЗ.
  - б)Подбор психокоррекционных методик на 2020-2021 уч. год для четырех детей с ОВЗ, собеседование с родителями этих детей об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ.
  - в) Проведены 14 индивидуальных коррекционных занятий и групповых коррекционных занятий для детей с ОВЗ на развитие интеллектуальных способностей и развитие интеллектуальных способностей.

### **Психолого -консультативная работа**

- 1.Проведено индивидуальных консультаций с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации-105.
- 2.Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания детей:

Первичных	Повторных
52	40

- 3.Проведение консультаций детям, имеющим проблемы в обучении и с отклоняющимся поведением -49
4. Проведение индивидуальных консультаций для педагогов-24
- 5.Выступления на классных часах «Формирование позитивного отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе»1 –е класс, 5Е класс, 10 Б класс, 11А класс.
- 6.Профилактика и предупреждение суицидального поведения.  
Обработка анкет тестирования учащихся средней школы по методике Айзенка не выявила детей склонных к детскому суициду.
- 7.Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) по раннему выявлению употребления ПАВ, охвачены 600 учащихся.
- 8.Проведено социально-психологическое тестирование на предмет выявления криминальной субкультуры в молодежной среде, охвачены учащиеся 7,8,9,10,11 классов.

### **Просветительская работа педагогов-психологов в проведении следующих мероприятий:**

- 1.Общешкольные родительские собрания в начальной, основной средней и старшей школе, выступления с презентациями.
- 2.Школьное методическое объединение 11.10,10.11- выступление педагога –психолога Ехануровой Г.Н. о деятельности Службы медиации в школе.
3. Малый педагогический совет: по1-м,4-м классам, 5- м классам, 6-классам, 8Аклассе, 10 классам.
4. Посещение уроков в рамках классного обобщающего контроля в 8 А классе, 8 Д классах.
5. Посещение открытого урока в 1 Д классе.
- 6.Посещение уроков в 5 «е» 23.04.2021, в 5 «д» 23.04.2021, в 6 «г» 27.04.2021, 6 «д» 28.04.2021, 6 «в» 29.04.2021 для анализа психологического климата в классе.
7. Производственное совещание с отчетом о деятельности социально-психолога –педагогической службы.
8. Экспертная деятельность: конкурс чтецов, посвященный 75-летию ВОВ среди учащихся начальных классов
9. Участие в заседании Советов профилактики -22.10.
10. Участие в акции «Разноцветные ладошки», посвященной Дню инвалида.
11. Родительские собрания в 6 Д кл. , 11-х классах и 9-ых классах «Профилактика экзаменационной тревожности ЕГЭ, ОГЭ»  
«Профессиональное самоопределение учащихся, с анкетированием родителей ».
12. Проведен Круглый стол « Права ребенка» в 10-ых классах.
13. На родительских собраниях в 8 Г, 9В, 9Г , 7Д классах педагоги–психологи выступили о « Психологическом здоровье семьи, и профилактике употребления табачных изделий, в том числе СНЮС и др. веществ.
14. Выступление на педагогическом совете с темой «Что такое буллинг и как он опасен для ребенка»

15. В рамках общешкольного мероприятия «Неделя добра»:

15.1 Проведение тренинга «Наша дружба» для учащихся 5 классов.

15.2 Проведение конфликт-тренинга «Все под контролем» для учащихся 7 классов.

15.2 Проведение психологического практикума «Мы познаем себя» для учащихся 8 классов.

15.3 Просмотр психологических короткометражных фильмов на тему «Поговорим о добре и зле» и обсуждение просмотренного с учащимися 9 классов.

15.4 Проведение классного часа - тренинга «Толерантность и доброта» для учащихся 10 классов.

16. Участие от школы в республиканском мероприятии «Республиканское родительское собрание».

## **Служба медиации**

В Службу медиации поступило 8 заявлений. Для урегулирования конфликтов проведено 11 занятий. Службы медиации, организовано 20 встреч для заключения примирительных соглашений, достигнуто 7 примирений.

В январе проведена акция «Засветись! по профилактике ПДД среди 1-4 классов, ребятами из театрального кружка были показаны мини-спектакли «Засветись!» о пользе и необходимости ношения светоотражающих элементов - фликеров.

Также в январе проведена традиционная акция «Блокадный хлеб», посвященная памятной дате блокадного Ленинграда. Показаны видеоролики, проведены беседы библиотекарем школы Архинчеевой О. Э. и педагогом-организатором Леонтьевой Т. Б. в 3 классах. В 4 классы приглашены работники Дома культуры с/п «Сотниковское», показаны миниатюры, видеофильм, проведена викторина, детям раздавали «блокадный хлеб», впечатления от мероприятия остались не забываемыми и трогательными. В начале февраля большое внимание было уделено экологическому воспитанию, в связи с чем, проведена благотворительная акция «Батарейка, сдавайся! Ребята – волонтеры из 2, 3 классов принимали у детей использованные батарейки и взамен дарили конфетки, которые были предоставлены спонсором Т. И. Бадлуевой, заведующей школьной столовой и педагогом-организатором Леонтьевой Т. Б. Было собрано около 800 батареек учащимися начальной школы. Проведен конкурс стенгазет «Батарейка, сдавайся!», где определены призеры и победители.

### **Итоги конкурса стенгазет «Батарейка, сдавайся!».**

1а - не участвовали

1б – не участвовали

**1в – родители 1 место**

**1г – 2 место**

1д – не участвовали

**1е- 3 место**

**1ж – 1 место**

**1з – родители 1 место**

**2а – Гран-при**

2б – не участвовали

**2в – родители 2 место**

2г – не участвовали

**2д – 2 место**

2е – 3 место

2ж – не участвовали

**3а - 2 место**

**3б – 3 место**

**3в - Гран-при**

**3г – 1 место**

3д – не участвовали

3е – не участвовали

**3ж – 2 место**

**3з – Гран-при**

4а - не участвовали

4б - не участвовали

4в - не участвовали

**4г- 2 место**

**4д – 1 место**

**4е – 1 место**

**4ж – 2 место**

### **Личные места конкурса стенгазет «Батарейка, сдавайся!»**

Балдоржиева Намгар 2а – 3 место

Унагаева Лера 1е – 3 место

Шодиева Даша 4б – 2 место

Жабон Радна 2г – 2 место

Данцаранова Долгор (2г) – 3 место

Жамьянова Адиса 2г – 1 место

Борисов Максим 2д – 3 место

Имеева Алина и Гуржапова Арюн-Сэсэг 3д – 3 место

Брыков Влад 3д – 3 место  
Васильева Лиза 1г- 3 место  
Санжихаева Айлана 3д -1 место  
Беломестных 3д (семья) – 2 место  
Жигжитжапова Таня 2г (семья) – 1 место  
Павлов Андрей 2г – 1 место.  
Протопопов Дима 4д – 2 место  
Бальжурова Нарана 4ж – 2 место  
Югова Надя 4ж – 1 место  
Галсанов Мунко 4ж – 3 место  
Жигжитова Айлана 4Ж– 3 место

Также ребятами театрального кружка показаны мини-спектакли «Кто она – маленькая батарейка?», в котором рассказывалось о пользе и вреде батареек, ребята со зрителями проводили опыты, смотрели мультфильм, изучали строение батареек и вместе пришли к выводу, о том, что батарейки нужно правильно утилизировать.

Мероприятие, посвященное 115 – летию со дня рождения Агнии Барто, было проведено с приглашением гостей из модельной библиотеки с/п «Сотниковское», работниками библиотеки подготовлена презентация «Поэзия доброты», в которой рассказывались моменты биографии писательницы, детьми прочитаны стихи, а также викторина на знание творчества Агнии Барто. По итогам викторины дети награждены небольшими призами.

С широким размахом прошли мероприятия, посвященные 23 февраля. Красивый, интересный, патриотический конкурс чтецов «Празднует февраль – Армии рождение!». Прекрасное выступление ведущих, компетентная работа жюри, отличная подготовка детей классными руководителями 3-4 классов, дала возможность зрителям насладиться литературными произведениями поэтов на тему патриотизма. Необычайно творческий конкурс поделок «День защитника Отечества», который оценивался по 8 номинациям. Отраднo, что в конкурсе поделок приняли участие и родители детей. По итогам конкурса оформлена выставка творческих работ, которую посмотрели около 300 учащихся начальной школы.

### **Итоги конкурса творческих работ «С Днем защитника Отечества!».**

#### **1 классы**

**1а – приняло участие 19 человек**

Дроздова Кристина – Гран-при  
Гомбоев Сампил - 2 место  
Павлов Артемий – 1 место  
Молчанов Богдан – 1 место , 1 место - семья( 2 номинации: пластилин и макет)  
Субанаква Айлана – 1 место  
Иванкина Таисия – 2 место  
Найданов Буянто – 1 место  
Коноваленкова Анжелика – 3 место  
Николаев Даниил (семья) – Гран-при  
Корнакова Алена – 3 место  
Ткачук Василиса – Гран-при  
Гомбоев Миша – 2 место

**1б – приняло участие 11 человек**

Офонькиев Чингиз – 2 место  
Будаев Ардан – 3 место  
Каверзина Маргарита – 3 место  
Санжихаев Арсалан – Гран-при  
Троицкая Лера – 3 место  
Норбоева Айлана – 2 место  
Сизова Виктория – 3 место

**1в – приняло участие 20 человек**

Баженов Рома (семья) – 1 место + пластилинография 2 место (две номинации)  
Айсуев Аюр – 2 место  
Зубков Иван – 2 место  
Наманжуев Тамир – 1 место  
Занаев Амгалан- 3 место  
Банаев Максар (семья) 2 место+3 место  
Тимофеев Андрей – 1 место  
Манякин Артем – семья 1 место + аппликация 1 место (2 номинации)  
Баяндуева Арьяна - 1 место

**1г – приняло участие 6 человек**

Балданов Матвей – 1 место  
Манькова Саша – 1 место  
Пермякова Женя – 1 место  
Очирова Нарана – ГРАН-ПРИ (кулинарный шедевр)  
Очирова Нарана - ГРАН-ПРИ (кулинарный шедевр)

**1д – приняло участие 1 человек**

Жигжитов Алдар – 3 место

**1е – приняло участие 5 человек**

Баторов Буда – 1 место  
Хахинов Алексей – 2 место  
Лопатина Василиса – 3 место

**1ж – приняло участие 14 человек**

Новокрещенных Аня – 2 место  
Литвинцев Алеша – 3 место  
Канаткин Саша – 1 место  
Дагбаев Вадим – гран-при  
Толчнев Кирилл – 3 место  
Воротилкина София – 1 место  
Ринчинова Нарана – 2 место

**1з – приняло участие 5 человек**

Телешева Капиталина – гран-при  
Селиванов Роман – 2 место  
Белопловтов Володя – 1 место

## **Итоги конкурса творческих работ «С Днем защитника Отечества!». (2 классы)**

### **2а – приняло участие 3 человека**

Котовщикова Полина – 1 место  
Харакшинова Александра – 1 место  
Аригунов Артур – 1 место

### **2б – приняло участие 6 человек**

Никифоров чимит – 1 место  
Ковшик Валерия – 2 место  
Цыдыпова Очирма – 3 место  
Батуева Дулма – 2 место

### **2в не участвовали**

### **2г – приняло участие 7 человек**

Варганова Люба – 3 место  
Мидридова октябрина – 3 место  
Жигжитжапова Тая – 1 место  
Жабон Радна – Гран-при  
Степа – 1 место  
Мурзиненко Диана – 1 место

### **2д – приняло участие 5 человек**

Бельшева Полина 1 место  
Осокина Ксения – 1 место  
Осокин Тимофей – 2 место

### **2е не участвовали**

### **2ж – приняло участие 2 человека**

Ушаков Илья – 3 место

5 марта прошел творческий конкурс «Зонтик для настроения моей мамочки». Приняли участие 3, 4 классы. Дети с родителями, классными руководителями оформляли открытый зонтик своими руками, презентовали свою работу жюри.

### **Итоги конкурса «Зонтик для настроения моей мамочки»**

#### **Гран-при**

Санжихаева Айлана 3д

#### **1 место**

Сундуева Алтана 4а

Налетова Лиза 4д

Максимова Геля4д

Пурбуева Сарана 4д

Бурдуковская Ангелина 3д

Баторов Игорь 3е

#### **2 место**

Мамашев Саша 3д

Лоскутников Максим 3д

Бухольцева Люба 3д

Немаловажным событием марта стал праздник для первоклассников «Прощание с букварем», который подготовили ребята из театрального кружка. В гости к первоклашкам приходили герои: Букварь, Шапокляк, Принцесса знаний и Принцесса АБВГДЕЙКа, а также литературное чтение. Герои с ребятами разгадывали загадки, задавали вопросы, играли с ребятами. Родители учеников приготовили небольшие подарки, которые в конце праздника подарены ребятам.

Анализируя всю работу, проделанную за первое полугодие и 3 четверть 2021 года, хотелось бы отметить положительные моменты:

- поддержка со стороны заместителя директора по ВР Гомбоевой М. Ш. и замдиректора по УВР Ивановой М. П.;
- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей и родителей.

Что не удалось: не все мероприятия проведены в полном объеме из-за вынужденных мер карантина и дистанционного обучения.

В сентябре 2021 г. был составлен план работы на новый учебный год.

1 сентября 2021 года в 12.00 была проведена торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Торжественная линейка открывалась гимном Российской Федерации, после которого директор школы Цыбекжапова Н. Б. поздравила всех с праздником и пожелала успехов в овладении знаниями.

### **СЕНТЯБРЬ**

Ежегодно 21 сентября с 2002 года отмечается Международный день мира. Генеральной Ассамблеей этот день провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всём мире. Всем странам было предложено воздерживаться от проведения военных действий в этот день. День мира призывает людей не только задуматься о мире, но и сделать что-нибудь ради него.

Целью данного мероприятия является привлечение внимания подрастающего поколения к проблеме сохранения мира на планете, транслировать ориентиры добра, благожелательности по отношению к окружающим.

С 15 сентября в начальной школе стартовала «Неделя мира и добра» Во всех классах прошли классные часы, посвященные этой теме. Завершением мероприятия стал конкурс плакатов «**Нам этот мир завещано беречь...**»

Была проведена выставка плакатов в фойе школы, где каждый желающий мог ознакомиться с работами классных коллективов. Компетентное жюри выявило лучшие плакаты в каждой параллели.



Результаты конкурса плакатов среди 1 – 4 классов  
«**Нам этот мир завещано беречь...**»

№	Класс	Количество баллов	Место	Учитель
1	1 Б	67	1	Дагбаева О.И.
2	1 Г	65	2	Гришкина И.Д.
3	1 А	62	3	Вишнякова Н.Г.
4	2 А	75	1	Муруева Н.А.

5	2 Ж	69	2	Стремякова Т.А.
6	2 Е	68	3	Гармаева С.С.
7	3 А	68	1	Ванданова Т.Н.
8	3 Д	61	2	Цыгунова Н.Н
9	3 Г	56	3	Буянтуева Е.Б.
10	4 А	68	1	Гомбоева М.Ш.
11	4 В	65	2	Истомина О.А.
12	4 Ж	64	3	Замураева О.С.

### **ОКТЯБРЬ**

Октябрь был наполнен различными мероприятиями:

- ✓ *Международный день защиты животных.*
- ✓ *Конкурс стихов об осени « Очей очарованье»*
- ✓ *Посвящение в первоклассники*
- ✓ *Международный день школьных библиотек*

Международный конгресс сторонников движения в защиту природы, проходивший во Флоренции в 1931 году решил ежегодно 4 октября отмечать Всемирный день животных. Это решение нашло широкую поддержку, и ныне такой праздник как Всемирный день животных отмечают в разных странах мира ежегодно.

Цель празднования Всемирного дня животных заключается в повышении общественной сознательности в отношении защиты окружающей среды, вопросам заботы как о диких животных, так и о домашних питомцах.

Учащиеся 1 – 4 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков. В классах прошли классные часы, где были выбраны лучшие рисунки для школьной выставки. Школьная выставка была организована в фойе школы для всеобщего обозрения.

### **Результаты конкурса рисунков учащихся 1 – 4 класс « В мире животных»**

№	Класс	Ф И	Кол - во баллов	Место	Учитель
1	1 Д	Красикова Даша	75	1	Вишнякова В.В.
2	1 З	Бурлаева Алтана	75	1	Цырендоржиева Э.Б
3	1 Е	Кирпиченкова Женя	72	2	Музеева В.Б.
4	1 Ж	Серебренникова Настя	67	3	Лыгденова С.А.
5	2 Б	Даржаева Сарюна	75	1	Маншеева Л.Д.
6	2 Г	Пермякова Женя	75	1	Ванкеева Р.Н.
7	2В	Мунконова Виктория	73	2	Дашиева Т.Р
9	2Е	Лопатина Василиса	71	3	Гармаева С.С.
10	3 А	Дмитриева Вероника	73	1	Ванданова Т.Н.
11	3 Е	Бурхеева Арина	68	2	Ойдупова Е.О.
12	3 Д	Бельшева Полина	66	3	Цыггунова Н.Н
13	4 Ж	Жапова Александра	73	1	Замураева О.С.
14	4 Г	Долгорова Янжима	72	2	Ошорова Н.Б.
15	4 З	Гомбоева Сахьяна	69	3	Орлова Н.А.



Конкурс стихов об осени «**Очей очарованье...**» проходил с целью воспитания любви и уважения учащихся к родной литературе. Поэзия приобретает в наше время особое значение, ведь она воспитывает вкус не только к литературе, но и к языку. На подобных конкурсах у детей есть возможность для самовыражения и раскрепощения. Формируется в детях потребность в выразительном чтении произведений, развивая уверенность в том, что читать и слушать стихи – это интересно.

#### Результаты конкурса чтецов «Очей очарованье...»

№	Класс	Ф.И	Кол-во баллов	Место	Учитель
1	1Г	Денисова София	100	Гран-при	Гришкина Ирина Даниловна
2	1Г	Китова Милана	100	Гран-при	Гришкина Ирина Даниловна
3	1Г	Ельчугина Лея	97	1	Гришкина Ирина Даниловна
4	1Е	Горевая Маша	96	2	Музеева Виктория Борисовна
5	1 В	Бурков Антон	94	3	Ладенкова Наталья Егоровна
6	1Д	Очирова Аяна	94	3	Вишнякова Валенти-

					на Васильевна
7	2 А	Доржиева Алина	100	Гран-при	Муруева Наталья Андреевна
8	2А	Молчанов Богдан	99	1	Муруева Наталья Андреевна
9	2 Б	Цыцырунова Мария	99	1	Маншеева Лариса Доржиевна
10	2В	Баяндуева Арьяна	98	2	Дашиева Туяна Раднажаповна
11	2А	Иванкина Таисия	98	2	Муруева Наталья Андреевна
12	2Е	Бадмаева Дари	95	3	Гармаева Соелма Сергеевна
13	2Ж	Кузнецова Софья	95	3	Стремякова Татьяна Анатольевна
14	3А	Котовщикова Полина	75	Гран-при	Ванданова Туяна Намдаковна
15	3А	Бадмаева Саяна	74	1	Ванданова Туяна Намдаковна
16	3Д	Коняева Валентина	72	2	Цыinguнова Наталья Николаевна
17	3Д	Плюснина Вика	72	2	Цыinguнова Наталья Николаевна
18	3Г	Мидридова Октябрина	71	3	Буянтуева Елена Борисвна
19	3г	Жамьянова Адиса	71	1	Буянтуева Елена Борисвна
20	4 А	Николаева Ксения	100	Гран-при	Гомбоева Марина Ширипжалсановна
21	4А	Рампилова Дарина	98	1	Гомбоева Марина Ширипжалсановна
22	4А	Хажитов Вадим	96	2	Гомбоева Марина Ширипжалсановна
23	4 Г	Щербак Аделина	96	2	Ошорова Наталья Баторовна
24	4Д	Цыinguнова Дари	96	2	Лубсандоржиева Арюна Боировна
23	4Д	Орлова Алиса	95	3	Лубсандоржиева Арюна Боировна

Долгожданный праздник «Посвящение в первоклассники» для малышей проходил в форме игровой шоу-программы. Ребята 1-х классов с помощью учителя подготовили презентации своего класса в форме песен, стихов, танцев, родители купили детям подарки. А ребята из 4 классов, под руководством педагога – организатора Красиковой Л.А. подготовили театрализованное представление и игровую программу для первоклассников.

В завершении четверти в честь **Международного Дня школьных библиотек**, для учащихся 2 – 4 классов была проведена экскурсия в школьную библиотеку. Школьная библиотека играет серьезную роль в образовательном процессе, ее деятельность не мыслима без тесного сотрудничества с учителями, среди целей, стоящих перед школьной библиотекой – воспитание грамотного читателя, чтобы дети не только полюбили книгу, но и испытывали духовную потребность в систематическом чтении. Детское чтение играет огромную роль в жизни детей.

Школьный библиотекарь Архинчеева О.Э. провела интересную и познавательную беседу о работе библиотеки, о детских книгах. Была проведена викторина по любимым детским произведениям, где дети проявили активность и любознательность.

### Ноябрь.

В ноябре была проведена большая работа по здоровьесберегающему направлению.

Все родители хотят обеспечить своим детям счастливое детство, дать хороший старт во взрослую жизнь. Но современного школьника подстерегает большое количество соблазнов, которые мешают вести правильный образ жизни, обеспечивающий хорошее здоровье и успеваемость на уроках. Поэтому актуальность проблемы соблюдения здорового образа жизни учащихся становится острой и необходимой. В конкурсе журналов учащиеся приняли активное участие, выпустили яркие и насыщенные актуальной информацией журналы. Группа детей от класса презентовали журналы.



Для того чтобы ребята могли познакомиться с интересным и познавательным материалом журналов, была оформлена выставка в фойе школы.



Результаты конкурса журналов «Здоровым жить здорово»

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	1 Г	100	Гран -при	Гришкина И.Д.
2	1З	100	Гран -при	Цырендоржиева Э.Б.
3	1 Д	94	1 место	Вишнякова В.В.
4	1 И	88	2 место	Черепанова В.Ю.
5	1 Е	77	3 место	Музеева В.Б.

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	2 А	100	Гран-при	Муруева Н.А.
2	2 Ж	94	1 место	Стремякова Т.А.
3	2 Г	93	2 место	Ванкеева Р.Н.
4	2 В	91	3 место	Дашиева Т.Р.
5				

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	3 А	100	Гран - при	Ванданова Т.Н.
2	3 Б	100	Гран - при	Будаева Л.Ц.
3	3 Е	90	1	Ойдупова Е.О.
4	3В	81	2	Замураева О.С.
5	3Г	80	3	Буантуева Е.Б.

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	4 З	73	Гран - при	Орлова Н.А.
2	4 Б	72	1	Очирова Ж.А.
2	4В	72	1	Истомина О.А.
3	4ж	71	2	Замураева О.С.
4	4А	70	3	Гомбова М.Ш.

*Декабрь.*

**Новый год** – любимый праздник детей и взрослых. Новый год никого не оставляет равнодушным! Ведь повсюду чувствуется его приближение: города украшены тысячами огоньков новогодних гирлянд, наряженные красавицы-елки радуют глаз. Новый год уже близко, а, значит, пора мечтать, загадывать заветные желания, верить в чудеса и воплощать новогодние фантазии.

В декабре были проведены конкурсы новогодних объёмных игрушек и газет-поздравлений, в данных конкурсах классы приняли активное. Были представлены игрушки в разных техниках выполнения.



Результаты конкурса **новогодних газет** учащихся 1-4 классов

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	1Г	64	1 место	Гришкина И.Д.
2	1З	60	2 место	Цырендоржиева Э.Б.
3	1Ж	58	3 место	Лыгденова С.А.

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	2 А	75	1 место	Муруева Н.А.
2	2 Г	70	2 место	Ванкеева Р.Н.
3	2 В	63	3 место	Дашиева Т.Р.

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	3 А	41	1 место	Ванданова Т.Н.
2	3 Е	26	2 место	Ойдупова Е.О.

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	4А	44	1 место	Гомбова М.Ш.
2	4 Д	44	1 место	Лубсандоржиева А.Б.
3	4В	40	2 место	Истомина О.А.
4	4Б	34	3 место	Очирова Ж.А.

Результаты конкурса **объемных фигур** среди учащихся 1-4 классов

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	1В	45	1 место	Ладенкова Н.Е.
2	1Г	45	1 место	Гришкина И.Д.
3	1И	44	2 место	Черепанова В.Ю
4	1З	38	3 место	Цырендоржиева Э.Б.
5	1Б	38	3 место	Дагбаева О.И.

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	2 А	44	1 место	Муруева Н.А.
2	2Ж	44	1 место	Стремякова Т.А.
3	2 З	43	2 место	Панькова В.Н.
4	2 Д	42	3 место	Красикова Л.А.
5	2 Е	42	3 место	Гармаева С.С.

№	КЛАСС	КОЛ-ВО БАЛЛОВ	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
1	3 А	30	1 место	Ванданова Т.Н.
2	3 Г	30	1 место	Буянтуева Е.Б
3	3 Е	26	2 место	Ойдупова Е.О.
4	3 Б	21	3 место	Будаева Л.Ц

№	КЛАСС	КОЛ-ВО	МЕСТО	УЧИТЕЛЬ
---	-------	--------	-------	---------

		<b>БАЛЛОВ</b>		
<b>1</b>	<b>4А</b>	<b>30</b>	<b>1 место</b>	<b>Гомбова М.Ш.</b>
<b>2</b>	<b>4В</b>	<b>30</b>	<b>1 место</b>	<b>Истомина О.А.</b>
<b>3</b>	<b>4 Д</b>	<b>30</b>	<b>1 место</b>	<b>Лубсандоржиева А.Б.</b>
<b>4</b>	<b>4Е</b>	<b>29</b>	<b>2 место</b>	<b>Буянтуева Е.Б</b>
<b>5</b>	<b>4Г</b>	<b>27</b>	<b>3 место</b>	<b>Ошорова Н.Б.</b>
<b>6</b>	<b>4Ж</b>	<b>27</b>	<b>3 место</b>	<b>Замураева О.С.</b>

Во второй четверти были запланированы следующие мероприятия:

-конкурс журналов «Здоровым жить здорово»

-конкурс новогодних объёмных игрушек

- конкурс новогодних газет-поздравлений

- театральное представление «Театр и дети» с приглашением тетра «Ульгэр».

К сожалению, в связи с ограничительными мерами по ковиду, не удалось провести театральное представление.

### **Психологическое направление.**

В течении первого полугодия работа велась по следующим направлениям:

1. Психолого-диагностическая.

2.Психокоррекционная.

3. Психологическое консультирование.

4. Просветительская.

#### **I. Психолого- диагностическая деятельность.**

В течение указанного периода групповые диагностики были проведены с учащимися 3 и 4 классов начальной школы. Общее количество детей с принявших участие в диагностике составляет **384** человека. Диагностика направлена на изучение школьной мотивации, уровня школьной тревожности, самооценки.

#### **II. Коррекционно-развивающая деятельность.**

1.В течении первого полугодия были проведены **5** консультаций и коррекционных занятий с детьми у которых отмечено деструктивное поведение.

2.Проведены **9** индивидуальных консультаций и профилактических бесед с родителями этих детей.

3.В двух классах были проведены **2** тренинга на сплочение коллектива. Общее количество детей, принявших участие, - **57** человек.

4.Проведены **13** индивидуальных коррекционных занятий и групповых коррекционных занятий для детей с ОВЗ на развитие интеллектуальных способностей и развитие интеллектуальных способностей.

#### **III.Психолого -консультативная работа.**

1.Проведено **9** индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания детей. Из них **5** первичных консультаций и **4** вторичные консультации.

2.Проведено **5** консультаций с детьми, имеющими проблемы в обучении и с отклоняющимся поведением.

3. Проведено **3** индивидуальные консультации для педагогов.

4.Оказана помощь школьным психологам в проведении социально-психологического тестирования (СПТ) по раннему выявлению употребления ПАВ.

#### **IV.Просветительская работа:**

1.Выступление на родительских собраниях по результатам входной диагностики, с рекомендациями педагогам и родителям.

2. Выступление на малом педагогическом совете начальной школы с результатами входной диагностики и рекомендациями педагогам.

## 10.Методическая работа

### **Школьное методическое объединение учителей начальных классов.**

Работа ШМО учителей начальных классов строится на диагностической основе и ведется в соответствии с планом работы.

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в учебно- воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Реализация цели и задач ШМО осуществляется согласно требованиям государственных программ, нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствует нормам СанПиНа, направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения.

В рамках обеспечения непрерывности образования проведено совместное методическое объединение учителей начальных классов, логопеда, педагога - психолога и воспитателей дошкольного образовательного учреждения «Рябинка» по преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования. Совместное школьное методическое объединение учителей начальных классов и учителей – предметников по преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В течение учебного года в начальной школе были проведены мониторинговые мероприятия по предметам: входные, рубежные, итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов по русскому языку и математике. Проверка техники чтения по литературному чтению. Проведена педагогическая диагностика для учащихся 1 – 4 классов для определения направления индивидуальной работы, выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, показавших низкие и высокие образовательные достижения. Педагоги совместно с психологом, логопедом спланировали и проводили индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении. Изучение и использование в работе результатов данных мониторинговых исследований, с целью улучшения качества образования в школе. Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Не смотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умениями, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы включать задания повышенной сложности.

Внеурочная деятельность по предметам:

Русский язык	<p>«Красивая буква» - для 1 классов</p> <p>«Лучший грамотей» - для 2-3 классов</p> <p>«Лучший фонетик» - для 3 – 4 классов</p>
Математика	<p>«Лучший счетчик» - для 2 – 4 классов</p> <p>«Математический поезд» для 1 классов</p> <p>«Математическая викторина» - для 2 класса</p> <p>«Математический брейн-ринг» - для 3 классов</p> <p>«Математический КВН» - для 4 классов</p>
Литературное чтение	<p>«Лучший чтец» - для 2 – 4 классов</p> <p>«Лучший читающий класс» - для 2 – 4 классов</p> <p>«Конкурс чтецов» - для учащихся 1- 4 классов</p>

Работа с одаренными детьми:

Участие в научно-практической конференции	<p><b>НПК Школьный тур</b> Приняли участие 65 человек</p> <p><b>НПК Район (1 – 4 классы)</b> Приняли участие – 48 человек. Из них: 1 место – 12 чел 2 место – 11 чел 3 место – 6 чел</p> <p><b>НПК Республика (1 – 4 классы)</b> Приняли участие – 14 человек. Из них: Хорганова Диана 3Г – Грамота (пятерка лучших). Подготовила Гришкина И.Д. Ванданова Сойжина 3Г – Грамота (пятерка лучших). Подготовила Ванданова Т.Н. Бадмаева Алина 4Б – Грамота (пятерка лучших). Подготовила Маншеева Л.Д. Слепнева Валентина 4Б – Грамота (пятерка лучших). Подготовила Маншеева Л.Д.</p>
---	---

Предметные олимпиады		<p><b>Школьный тур</b> (1 – 4 классы). Провели предметные олимпиады по Русскому языку Математике Литературному чтению Окружающему миру</p> <p>Приняли участие – 580 человек. Из них на муниципальном уровне приняли участие только 4 классы</p> <p><b>Муниципальный уровень</b> 4 класс Приняли участие – 12 человек. Из них:</p> <p><b>Русский язык</b> Норбоева Алина (4А) -<b>1 место</b> Подготовила Муруева Н.А. Доржиева Александра (4Ж) -<b>2 место</b> Подготовила Стремякова Т.А.</p> <p><b>Математика</b> Санжитов Кирилл (4А) – <b>1 место</b> Подготовила Муруева Н.А. Гыпылова Динара (4Е) – <b>3 место</b> Подготовила Буханаева С.С.</p> <p><b>Окружающий мир</b> Цыдуев Жамьян (4А) – 3 место Подготовила Муруева Н.А. Майорова Валерия (4А) – 3 место Подготовила Муруева Н.А.</p>
Республиканская олимпиада «Победа»		Приняли участие 65 человек
Республиканская олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»		Гуржапова Аюна 4Б - Победитель Подготовила Маншеева Л.Д. Грудина Варвара 4Б – Призер Подготовила Маншеева Л.Д. Мунконов Сергей 4Б- Призер Подготовила Маншеева Л.Д.
Межрегиональная олимпиада по окружающему миру		Гыпылова Динара 4 «Е» - Призер Подготовила Буханаева С.С. Сысоева Маргарита 4 «Д» Призер Подготовила Бадмаева Э.С.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2019»		Приняли участие (1 – 4 классы) – 171 чел  Николаева Ксения 2А класс – 1 место в районе, 1-14 место в регионе. Подготовила Гомбоева М.Ш.

## Школьное методическое объединение учителей английского языка

В течение 2020-2021 учебного года деятельность методического объединения учителей английского языка строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы, **целью** которой являлось: «**Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании английского языка в условиях реализации ФГОС**».

Учителями МО были определены следующие **задачи**:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации, самообразование каждого учителя, обобщение и распространение опыта работы учителей.
2. Создание условий для развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
3. Совершенствовать современные педагогические методы и технологии обучения, контроль и оценивание.
4. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Всеми учителями МО в течение учебного года была проведена работа, которая помогла добиться определенных результатов в решении данных задач.

Реализация задач в течение учебного года также решалась через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению профессионального уровня педагогов. **Основными формами работы по повышению педагогического мастерства** стали:

- участие в школьных, районных и республиканских семинарах, онлайн-вебинарах, заседаниях методического объединения;
- взаимопосещение уроков; изучение опыта работы других учителей;
- работа над индивидуальной методической темой (самообразование); изучение приоритетных технологий обучения;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях ШМО.

В течение учебного года МО провело 14 **заседаний**, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников (ОГЭ, ЕГЭ), заслушивались сообщения по темам **самообразования учителей**, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей. Методические темы заседаний: «Урок по ФГОС», «Современные образовательные технологии», «Использование ресурсов ЭФУ, сервис ЛЕСТА в работе учителя», «Использование ресурсов ЭОР, сервисов учи.ру, edu.skyeng.ru, plickers в работе учителя английского языка, в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР». Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой темой МО, принимал активное участие в онлайн-курсах БРИ-ОП. Доржиева Т.С. опубликовала статьи «Гидроним Байкал: ассоциативный эксперимент» в сборнике «Проблемы и перспективы развития отечественных и зарубежных гуманитарных наук». Доржиева Т.С. заняла 1 место в районном конкурсе «Учитель года». В октябре Цыбенова З.С. получила первую квалификационную категорию. Батуева О.Д. заняла 2 место в районном конкурсе «Дидактический портфель учителя».

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока по АЯ, обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано **взаимопосещение уроков** учителей. В течении учебного года все учителя посетили уроки своего МО, а также учителей предметников. Халзагаровой Л.М. был дан урок «Защитим Байкал» в рамках всероссийского проекта «Экоурок». Перед молодыми специалистами открытый урок дал учитель-наставник Халзагарова Л.М. В ходе анализа уроков молодых учителей было отмечено, что учителя владеют теоретическим материалом, используют разнообразные формы работы с учетом возрастных особенностей учащихся во всех видах деятельности. Молодым педагогам были даны методические рекомендации по повышению уровня преподавания предмета. На всех открытых уроках использовались компьютерные презентации, интерактивные формы обучения, аудиозаписи.

Все это оптимизировало деятельность педагогов в вопросе повышения качества образования через **использование инновационных технологий**, особенно информационно-коммуникационных

технологий, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе. Работа МО была направлена на создание условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО.

В течение года членами МО проводилась планомерная работа по внедрению различных форм **индивидуализации и дифференциации обучения** учащихся. Данный подход в обучении позволяет учитывать возможности и запросы каждого учащегося и отдельных групп. Учителя использовали различные методы и приемы дифференциации и индивидуализации обучения: индивидуальные задания для сильных и слабых учащихся, использование заданий различного объема, использование вспомогательного материала, облегчающего выполнение заданий, самостоятельный выбор учащимися одного из нескольких предложенных вариантов заданий, дифференцированная самостоятельная работа, карточки-информаторы, самоопрос, самооценка, работа в режиме диалога (постоянная или динамическая пара), взаимопрос, творческие задания и др.

Все учителя активно использовали индивидуализацию и дифференциацию (по уровню развития) для организации групповой работы. Уровневые задания были использованы на различных этапах урока и для развития навыков во всех видах речевой деятельности. Внедрение дифференцированного подхода позволило учителям предвидеть затруднения, которые могут возникнуть у детей при усвоении нового материала, применить методы и формы работы к индивидуальным особенностям, что способствует развитию личности каждого учащегося. В дальнейшем молодым учителям необходимо практиковать данный подход систематически, на всем протяжении обучения для повышения качества обучения и мотивации учащихся.

Учителя продолжают применять различные приоритетные **технологии обучения**: технологию игрового обучения, технологию проектной деятельности (творческие проекты, исследовательские проекты.), технологию развития критического мышления, технологию проблемного обучения через поиск информации при подготовке проектов, в старших классах технология обучения дискуссии. Кроме того, на занятиях с ребятами всех возрастных категорий, чаще в младших классах, учителя применяют здоровьесберегающие технологии (проведение физминуток, подвижных видов деятельности, минуток отдыха и др.), но и технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников и др.); технологию сотрудничества (работа учащихся в команде, парах и др.). Всеми учителями МО проводились уроки с использованием компьютерной презентации.

Учителя продолжают пополнять медиатеку (видео и аудиоматериалы) для проведения уроков, внеклассных мероприятий.

Учителя умело применяют различные **формы организации** познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности (фронтальные, парные, групповые, индивидуальные). Учащимся предлагаются задания репродуктивного, частично-поискового и творческого характера.

Учителя английского языка работают по **учебно-методическому комплексу** «Радужный английский» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева (2-11 классы). Учебная программа на 2020-2021 год выполнена, но с большой коррекцией в связи с условиями дистанционного обучения. Все учащиеся успешно прошли курс обучения АЯ за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, качество знаний – 56,4% по среднему и старшему звену.

Каждый учитель проводил **мониторинговые исследования** качества знаний школьников (в течение года согласно плану). Мониторинг уровня сформированности проводился в виде административных контрольных работ. Контрольные работы состояли из основных разделов: аудирования, чтения, грамматики и лексики, письма. Анализируя результаты мониторинговых исследований, учителями МО сделан вывод, что в ряде классов низкий % качества знаний обусловлен слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации к предмету, отсутствием системы в знаниях, легкомысленным отношением к учебе, с отсутствием контроля со стороны родителей. Формы работы по устранению недочетов обсуждались на заседаниях МО, каждый учитель наметил свой план работы со слабыми учащимися для устранения недочетов.

В учебном году 7 учащихся выбрали **ЕГЭ и ОГЭ** по английскому языку. 4 – ОГЭ (учителя Батуева О.Д., Цыбенова З.С.) и 3 – ЕГЭ (Халзагарова Л.М., Цымпилмаева Н.М.). Средний балл ОГЭ – 3,5 балла.

Впервые учащиеся 7 классов сдавали ВПР по английскому языку. Тестирование проходило с использованием компьютеров и наушников. Итоги ВПР показали, акцентировать работу над чтением текстов вслух, описанием фотографий людей.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение **школьной предметной олимпиады** в 3 – 11 классах, победители которой были направлены для участия в муниципальном туре. Призеры 2 тура олимпиады: 2 место - Кудинова К, 8 класс, (учитель С.Г.Цыгунунова), 3 место - Лхасаранова Э., 9 класс (учитель Цыбенова З.С.); 3 место - Дмитриева Алена, 11 класс (учитель Халзагарова Л.М.). Олимпиада по английскому языку, БГУ – 1 место, Садовская Ольга, 10 класс (учитель Халзагарова Л.М.).

Целью **внеклассных мероприятий по предмету** являются развитие познавательного интереса учащихся к английскому языку, творческого потенциала, расширение лингвострановедческих знаний учащихся. Ежегодно учащиеся Сотниковской школы участвуют в международном игровом конкурсе «Британский Бульдог», где могут проверить свои знания английского языка. Все участники награждены грамотами и сертификатами.

В соответствии с планом работы МО учителей английского языка во всех классах проводились внеурочные мероприятия по АЯ: конкурсы, викторины, проекты, изготовление рождественских открыток, газет, разучивание английских рождественских песен и стихов, лимериков, посвященные Декадам «Рождество. Новый год», «Сагаалган», «День С. Патрика», «День юмора». Победители и призеры Декад награждены грамотами.

Время месячника ШМО английского языка было подготовлено и успешно проведен онлайн III республиканский **Фестиваль английской песни “Believe in your Star!”**. Учащиеся школы активно приняли в нем участие. Его результаты: гран-при – Шильникова Марьяна, 7 класс; 3 место – Лехатинова Алина, 5 класс, Дмитриева Алена, 11 класс.

Четвертый год учащиеся Сотниковской школы принимают активное участие в **международном фестивале-конкурсе «На Великом Чайном пути»**. В этом году призерами VIII конкурса стали: 2 место - Найданова Адиса (6 класс), 3 место - Садовская Ольга (10 класс). Впервые учащиеся школы приняли участие в **I международном конкурсе «Катюша»**. Призером стала Найданова Адиса, 2 место, Базарову Никите (10 класс) вручен сертификат участника.

В целом работу МО учителей английского языка за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной.

На основе анализа работы МО необходимо усилить реализацию следующих **задач в 2021-2022 году:**

- продолжать внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;
- продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, а также со слабыми учащимися, создавая им режим особого внимания как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу;
- усилить работу с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах, НПК;
- изучение передового педагогического опыта;
- создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями, развития их творческих способностей;
- использование ЭОР при подготовке к сдаче ГИА, ВПР по английскому языку;
- активизировать работу по мотивации учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства, семинарах;
- созданию условий для повышения профессиональной квалификации учителей (прохождение курсов, участие в семинарах, конкурсах).

## **Школьное методическое объединение учителей бурятского языка:**

### **Цели и задачи:**

- Формировать у обучающихся ключевые образовательные компетенции.
- Развивать интеллектуальные и творческие способности для дальнейшей успешной социализации и самореализации личности.
- Сохранение, поддержка и развитие различных форм образовательной культурно- досуговой деятельности этнокультурной направленности среди обучающихся.
- улучшить качество преподавания бурятского языка.

**Методическая проблема ШМО:** «Формирование коммуникативных навыков на уроках бурятского языка».

В 2020-2021 учебном году в школе работает 4 учителя бурятского языка. Из них высшую категорию имеет -1 учитель, 2 учителя- 1 категорию, 1 учитель - без категории.

В течение учебного года состоялось 8 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы: анализ работы за прошлый учебный год, утверждение плана работы, повышение квалификации, участие в конкурсах, проведение круглого стола, проведение РМО, открытых уроков, проведения олимпиады, выполнения программ по бурятскому языку в период дистанционного обучения.

**Сентябрь - Республиканская научно – практическая краеведческая конференция «Мое село – моя Родина» с. Кижинга.**

Результаты:

1. Николаева Ксения ученица 2 «А» кл.-3 место - руководитель: Мормоева М.И.
2. Сономпилова Ира ученица 10 «А» кл.-3 место – руководитель: Содномова Б.Д.
3. Будаева Баира ученица 10 «А» кл.- участие (спец.приз) руководитель: Мормоева М.И.

**Октябрь.-участие в межрегиональном конкурсе «Эхэ хэлэн –манай баялиг»- 1 место Банзаракцаев Майдар ученик 6 класса в конкурсе «Уран дархан».руководители : Мормоева М.И и Дамдинов Э.Г.**

**Школьный тур олимпиады:** 1). **2 – 4 классы:** Гыпылова Д - 5«Е» класс -1 место, Шарбанова А.-4 «Г» класс -2 место, Николаева К- 3 «А» класс- 3 место.-руководитель Мормоева М.И.

Сабхандаева А – 3 «з» класс- 2 место, Дугарова С – 5 «В» - 1 место – руководитель Содномова Б.Д. , Ильина Н-3 «Г» класс- 3 место руководитель Гомбоцыренов Ж.С.

2.) **5-6 классы:** Доржиев А -5 «Б» - 1 место –Мормоева М.И, Ринчинов А -5 «Д» -2 место, Цыденов Э -5 «Г» - 3 место - Содномова Б.Д. Гармаева А -6 «Е» класс – 3 место – Гомбоцыренов Ж.С.

3) **.8-9 классы:** Зурлов К -8 «В» класс – 1 место, Цыренова Н -8 «А» класс – 2 место – Мормоева М.И. Осохеева А – класс – Содномова Б.Д.. Также приняли активное участие

В районном празднике «День бурятского языка». В школе были проведены олимпиада, конкурсы.

**Ноябрь: Участие ВОШ муниципального этапа- 1 место Зурлов К – 8 «В» класс, руководитель- Мормоева М.И., Осохеева А – 9 класс -3 место, руководитель- Содномова Б.Д.**

**«Эхэ хэлэн – манай баялиг»-участие.** Ученики Базаров С- 9 «Б» класс, Зурлов К -8 «В» класс, были приглашены на ФМ радио, давали интервью.

**Декабрь: Приняли участие в межрегиональном конкурсе «Гуламта».**

**Результаты межрегионального конкурса «Гуламта».**

Ф.И.участника	класс	Общий	Место по ону	Ф.И.О.учителя
Николаева К	2а	100	1	Мормоева М.И.
Федосеева К	4е	100	1	Мормоева М.И.
Санжиев Д-Б	4е	98	2	Мормоева М.И.
Баранников Б	5в	95	3	Мормоева М.И.
Потыльцина О	4	92	4	Мормоева М.И.
Доржиева А	5в	85	5	Мормоева М.И.
Тыкшеева А	4	98	2	Содномова Б.Д.
Сонжонова Д	4	96	3	Содномова Б.Д.
Лебедев К	4	96	3	Содномова Б.Д.
Машанов А	7г	95	3	Мормоева М.И.
Цырмаева Л	7в	95	3	Мормоева И.И.
Лхсаранова Э	8б	95	3	Содномова Б.Д.
Цыремпилов Э	9	98	2	Содномова Б.Д.
Цыбенова А	9	95	3	Содномова Б.Д.
Бутуханова Н	5	100	1	Сыбенов В.В.
Вавко Я	5	98	2	Сыбенов В.В.
Абидуева К	5	95	3	Сыбенов В.В.
Ерхеев А	5	95	3	Сыбенов В.В.
Васильева А	3	98	2	Сыбенов В.В.
Сундуева А	3	98	2	Сыбенов В.В.
Иванова А	3	96	3	Сыбенов В.В.

23 декабря совместно с администрацией школы провели **круглый стол** с приглашением директора центра сохранения и развития бурятского языка БГУ Елаева А.А, зав. кафедрой бурятского языка и методики преподавания БГУ Дылыковой Р.С, зам. начальника РУО Иволгинского района Ламуева В.С.

Январь: Участие в **ВОШ Региональный этап– 2 место** –Зурлов К ученик 8 «В» класса, руководитель Мормоева М.И.

Февраль: Провели **школьный праздник «Сагаалган-2020»**, были проведены конкурсы: «Благопожелание», «Тухэриг шоу», «Шагай наадан», «Еохор».

Результаты: «Благопожелание» - **1 место** - 2 «А» класс, **2 место** -2 «В» класс, **3 место** -1 «А» и 2 «Ж» класс, среди начальных классов. **5-7 классов: 1 место**- 5 «Д» класс и 7 «В» класс, **2 место** – 5 «Е» класс, **3 место**- 6 «А» класс и 7 «Г» класс. **8-10 классов: 1 место**- 8 «А» класс, 2 место – 10 «Б» класс, **3 место** -9 «А» класс.

«Тухэриг шоу»: участвовали все классы, родители, учителя, гости школы.

«Шагай наадан»: **1 место** – 11 «Б» класс Аюшеева Раиса ( кл.рук.Леонтьева Т.Б.), **1 место**- 8 «А» класс Кулигина Виолетта ( кл.рук.Мормоева М.И), **1 место**- 6 «Б» класс Бороев Ринчин (кл.рук.Гришунова Н.К), **1 место** – 6 «Б» класс Григорьева Тамара.(кл.рук.Гришунова Н.К)

«Еохор» (флешоб) приняли участие все классы.

Март: Совместно с администрацией школы, организовали **круглый стол** с при-

глашением родителей 2 «В» класса, провели открытые уроки Гомбоцыренов Ж.С. и Мормоева М.И. рассмотрели проект авторской рабочей программы «Мой край». Прошла курсы повышения квалификации при БРИОП учитель Мормоева М.И. «Стратегия преподавания бурятского языка и литературы».

Апрель: дистанционное обучение. Май - дистанционно участвовали в конкурсе «Эхэ хэлэн-манай баялиг» и межрегиональном конкурсе «Гуламта»

**Результаты «Гуламта»-** Сонжонова Д – 4 кл – 5 место, Цыбенова А -9 класс – 11 место –руководитель Содномова Б.Д, Эрдынеев А – 7 «В» класс – 5 место, Будаева Б – 10 «А» класс-4 место, Эрдыниева С -7 «В» класс- 14 место.- руководитель Мормоева М.И. За 2020 – 2021 учебный год успеваемость -100%, кач.зн.-90%, ср.б-4,8.

Выводы и рекомендации: В целом запланированная цель методической работы достигнута. Результаты обученности учащихся, участие учащихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня. Но вместе с тем существует ряд проблем, которые необходимо решить в будущем учебном году:

1. Усилить работу по формированию у обучающихся общеучебных и специальных учебных умений.
  2. Обратить внимание на развитие творческой, поисковой деятельности.
  3. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.
- Работу МО учителей бурятского языка считать удовлетворительной.

### **Школьное методическое объединение узких специалистов за 2020-2021 уч. г.**

В ШМО узких специалистов работает 7 учителей. Методическая тема: «Интеграция как способ формирования метапредметных компетенций на уроках технологии, музыки ИЗО, ОБЖ в условиях внедрения ФГОС ООО».

Цель работы ШМО: повышение качества образования учащихся посредством повышения профессионального мастерства учителей школьного методического объединения.

Работа направлена на реализацию задач:

- способствовать формированию целостного взгляда на мир, пониманию сущностных взаимосвязей, явлений и процессов на интегрированных уроках музыки, ИЗО, технологии;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми;
- развивать формы внеклассной работы по предметам;
- совершенствовать материально-техническую базу узких предметов;
- повышать профессиональную компетенцию учителей ШМО;
- продолжать работу над усилением интереса школьников к творчеству, искусству, в том числе России, Бурятии – формирование активной гражданской позиции учащихся;
- добиваться прочности знаний учащихся с тем чтобы они соответствовали конечному результату;
- использовать здоровьесберегающие технологии, нетрадиционные методы;
- обеспечивать и создавать на уроках личностно-ориентированные ситуации;
- вводить проектную деятельность в учебный процесс;
- осуществлять диагностические исследования;

- формировать у учащихся высокие духовно-нравственные качества на уроках и внеклассных мероприятиях.

На школьном уровне учителями были подготовлены и проведены школьные олимпиады по предметам: музыка и ИЗО. Учащиеся принимали участие и занимали призовые места в конкурсах, НПК, выставках школьного, муниципального, регионального уровней.

### Результаты олимпиады по предметам (школьный уровень) 2020/21 г.

#### Олимпиада по музыке школьный уровень.

№ п/п	Класс	ФИО учащихся	Кол баллов	% выполн. работы	место
1	5 б	Гуржапова Аюна	21,5	76,7	1
2	5 д	Ханхабаева Дарья	21,5	76,7	1
3	5 ж	Клочихина Арина	20	71,4	2
4	5 е	Утенкова Яна	19,5	69,6	3
5	7 е	Шильникова Марьяна	25	86,2	1
6	7 д	Леонова Александра	20	68,9	2
7	7 а	Мункуева Марьяна	18	62	3

#### Олимпиада по ИЗО школьный уровень.

№ п/п	Класс	ФИО учащихся, контактные данные	Кол баллов	% выполн. работы	место
1	5 в	Ивлева Диана	61	61	1
2	5 а	Занаева Номина	60	60	2
3	5 в	Калашникова Ульяна	60	60	2
4	5 д	Заптуева Рената	58	58	3
5	7 е	Шильникова Марьяна	79	79	1
6	7 д	Савина Татьяна	70	70	2
7	7 в	Арефьева Дарья	68	68	3

### Конкурсы, выставки, НПК 2020/21 у. г.

#### Оскорбина Н.П.

1	Лямичева Ярослава	Дистанционный конкурс «Декоративно прикладное творчество». На сайте «Страна мастеров»	7 б	Гран-при	технология
2	Дугаржапова Ирина		7 д	1	
3	Болонева Валерия		7 д	1	
4	Куприянова Ника		7 г	1	
5	Томилова Валерия		7 д	1	
6	Унагаева Алина		7 б	1	
7	Старикова Дарья		7 б	1	

8	Ларионова Ксения		7 а	1	
9	Афанасьева Ангелина		7 д	1	
10	Антипкина Дарья Антипкина Татьяна		7 г	1	
11	Юдина Анастасия		7 б	1	
12	Эрдынеева Александра		7 г	1	
13	Щукина Кристина		7 в	1	
14	Михайлова Валерия		7 б	1	
15	Жалсараева Саяна		7 д	1	
16	Козина Валентина		7 г	1	
17	Сафронова Анастасия		7 а	1	
18	Павлова Алина		7 г	1	
19	Базарова Туяна		7 д	1	
20	Мункуева Дарима		7 г	1	
21	Юлгашева Лика		7 в	1	
22	Гончарова Анастасия		7 в	1	
23	Раднаева Арина		7 д	1	
24	Дригенова Номина		7 в	1	
25	Будакова Анастасия		7 а	1	
26	Хандирова Анастасия		7 б	1	
27	Шомарова Виктория		7 д	1	
28	Кузьмичева Ксения		7 д	1	
29	Тарова Анастасия		7 д	1	
30	Кудинова Кира		7 а	1	
31	Савельева Дарья		7 д	1	
32	Игумнова Алена		7 г	1	
33	Цыденова Любовь		7 г	1	
34	Цыбикжапова Юлия		7 в	1	
35	Очирова Аюна		7 а	1	
36	Уразова Анна		7 б	1	
37	Кожевникова Алиса		7 б	1	
38	Соколова Алена		7 а	1	
39	Цыпилова Светлана		7 б	1	
40	Гомбоцыренова Арюна		7 в	1	
41	Цырмаева Лариса		7 д	1	
42	Плеханова Анна		7 д	1	
43	Колбик Ирина		7 а	1	
44	Галсанова Дари		7 в	1	
45	Ванжилова Юлия		7 в	1	
46	Родионова Милана		7 а	1	
47	Лавова Анна		7 г	1	
48	Москвитина Юлия		7 в	1	
49	Перелыгина Алевтина		7 в	1	
50	Дашапилова Дари		7 в	1	
1	Ринчинова Анна	Школьный конкурс «Комната моей мечты»	6 д	2	Технология
2	Бильдакова Женя		6 б	1	
3	Соколова Регина		6 а	3	
4	Ивлева Диана		5 в	Гран-при	
5	Пермякова Милена		5 г	2	
6	Тугутхонова Кира		5 а	3	

7	Доржиева Саша		5 ж	1
1	Имеева Таня	Школьный конкурс «С праздником Белого месяца»	6 в	2
2	Гаврилова Лилия		6 е	3
1	Доржиева Саша	Школьный конкурс «Вышивка крестом»	5 ж	Гран-при
2	Бадмаева Алина		5 б	1
3	Башлеева Маргарита		5 д	2
4	Шабалина Арина		5 г	2
5	Гыпылова Динара		5 е	3
6	Майорова Лера		5 а	3
7	Калашникова Ульяна		5 в	3
8	Серебренникова Саша		6 в	Гран-при
9	Левченко Вероника		6 д	1
10	Машанова Маша		6 а	2
11	Подшибякина Ольга		6 б	2
12	Владимирцева Вероника		6 е	3
1	Ефимова Ксения	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	4 б	1
2	Овчинникова Виктория		6 а	1
1	Поспелова Дарья	Всероссийский творческий конкурс «Россия, Родина моя!»	9 б	1
1	Сонжонова Дари	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ «Сагаалган»	5 а	1
2	Доржиева Адиса		6 в	2
3	Серебренникова Саша		6 в	2
1	Ефимова Ксения	Республиканская НПК «Секреты мастеров»	4 б	2
1	Ванданова Сойжина	Республиканская выставка-конкурс «Радуга талантов»	4 г	2
2	Лоскутникова Вика		6 в	3
3	Коллектив 4 б класса		4 б	1

#### Вергиль Т.Н.

1	Григорьева Тамара	Школьный конкурс «С праздником Белого месяца»	7 б	1	ИЗО
2	Жалсараева Саяна Савельева Дарья	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ «Сагаалган»	8 д	3	технология

#### Исаева Ю.Г.

1	Команда 6 б класс	Республиканский конкурс ЮИД агитбригада	6 б	грамота	ОБЖ
2	Бажанов Дима	Республиканский конкурс фото-видео материалов «Я в пожарные пошел!»	6 г	3	ОБЖ
3	Намсараева Ангелика		6	3	ОБЖ

**Итоги внеклассной работы учителей ШМО.**

**Оскорбина Н.П.**

1. Республиканский конкурс детского творчества «Радуга талантов», 3 победителя
2. Школьный конкурс по технологии «Вышивка крестом».
3. Школьный конкурс «Комната моей мечты»
4. Школьный конкурс «С праздником Белого месяца»
5. Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» 2 победителя.
6. Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ «Сагаалган» 3 победителя.
7. Всероссийский творческий конкурс «Россия, Родина моя!» 1 победитель.
8. Руководитель образовательного проекта «Наследие»

**Исаева Ю.Г.**

1. Школьная выставка рисунков «Дорога и мы»
2. Республиканский конкурс фото-видео материалов «Я в пожарные пошел!» 2 призера
3. Выезд на экскурсию учащихся 6 го класса в воинскую часть Сосновый бор.
4. Участие команды учащихся Сотниковской СОШ в районных КВН, агитбригаде, конкурсе-фестивале по ПДД.
5. Общешкольное родительское собрание представителей родительских комитетов с привлечением сотрудников ГИБДД.

**Ведерникова О.Ф.**

1. Конкурс «Битва хоров», посвященный Дню матери.
2. Конкурс «Битва хоров», посвященный Сагаалгану.
3. Подготовка выступлений учащихся на празднике «Последний звонок»
4. Оказывала помощь в подготовке участников школьных музыкальных конкурсов.

**Вергиль Т.Н.**

1. Школьный конкурс детских рисунков по ИЗО «День космонавтики» среди 5, 6, 7 классов.
2. Школьный конкурс «С праздником Белого месяца». 1 победитель
3. Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ «Сагаалган». 2 призера
9. Социальный партнер образовательного проекта «Наследие»

**Баданова Д.Б.**

1. Принимала участие в группе поддержки на конкурс «Учитель года».
2. Участвовала в команде жюри школьного конкурса «Песня солдатской шинели».
3. Оказывала помощь в подготовке участников школьных музыкальных конкурсов.

## **Школьное методическое объединение учителей русского языка.**

В 2020-2021 учебном году работа МО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год и работой по теме: «Повышение качества преподавания русского языка и литературы при помощи внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»

### **Цели работы МО:**

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания;
- повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
- совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

### **Задачи работы МО:**

1. продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения и реализации ФГОС;
2. апробация нового УМК по русскому языку Л.М. Рыбченковой и литературе В.Ф. Чертова в 5, 6, 7, 8, 9-х классах; апробация УМК по родному русскому языку О.М. Александровой, О.В. Загоровской и др. в 5-9 классах
3. совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;
4. выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
5. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
6. продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
7. организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
8. работать над созданием методической копилки материалов по предмету
9. МО; соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
10. формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества;
11. совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

Тема МО была заявлена в начале учебного года, и степень её актуальности, продуктивности неизмеримо растёт, о чем свидетельствуют новые формы экзаменационных работ, более высокий критерий в оценке ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, требующие от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности. Задачи по работе МО направлены на поиск новых эффективных форм работы.

В течение года прошло 6 заседаний МО, на которых были рассмотрены такие темы, как «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год», «Возможность дистанционной работы в школе на платформе «ZOOM», «Возможности индивидуального проекта для формирования ключевых компетенций у старшеклассников», «Актуальные проблемы реализации ФГОС ООО. Новые педагогические технологии», «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы», «Возможности информационных технологий для обеспечения эффективности образовательного процесса». В ходе работы заседаний МО коллеги обменивались опытом, представляли свои наработки по подготовке к ВПР, ГИА, ЕГЭ. Ознакомились с методическими рекомендациями по оцениванию выполнений заданий ОГЭ (устное собеседование по русскому языку), с эффективными системами работы учителей над методическими темами, а также обсудили новые формы и методы работы на уроках по подготовке учащихся к написанию итогового сочинения, подведена продуктивность работы МО.

В состав методического объединения учителей русского языка и литературы входит 9 человек. Каждый учитель работает над темой по самообразованию. С целью повышения качества обуче-

ния все учителя ведут индивидуальные занятия (по мере возможности), консультации по предметам, занимаются внеурочной деятельностью.

**Учителя МО учителей русского языка и литературы в течение 2019-2020 учебного года продолжают работу по следующим темам самообразования:**

№ п/п	ФИО учителей	Тема по самообразованию
1	Аюшинова Надежда Александровна	«Использование проектной деятельности как одного из методов при подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в урочное и внеурочное время»
2	Гомбоцыренова Туяна Аюшеевна	«Использование проектной деятельности как одного из методов при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в урочное и внеурочное время»
3	Ерофеевская Вероника Георгиевна	«Духовно-нравственное развитие и воспитание в урочной и внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы»
4	Дагбаева Соелма Валерьевна	«Использование проектной деятельности как одного из методов развития устной и письменной речи обучающихся в урочное и внеурочное время»
5	Павлова Александра Олеговна	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство развития творческой личности учащихся, её самореализации»
6	Халбаева Зинаида Иннокентьевна	«Организация исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время как средство реализации ФГОС»
7	Хаташкеева Лариса Степановна	«Внеклассная работа по литературе как средство формирования читателя»
8	Янжимаева Светлана Баировна	«Метод проектов как средство развития познавательной активности учащихся или "Ужин с писателем": проектирование самостоятельной поисково-исследовательской деятельности в работе с биографией писателя»
9	Сангажапова Татьяна Бадмадоржиевна	«Творческая работа на уроках литературы как средство развития познавательных интересов»

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах.**

С целью привития интереса к предмету и работы с одаренными детьми была проведена школьная олимпиада по русскому языку и литературе в 5 -11 классах. По результатам проведенных олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отработать методику анализа лирических стихотворений. К сожалению победители школьных олимпиад среди 7-11 классов не приняли участие в муниципальном этапе олимпиаде всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе из-за технической ошибки.

**Организация внеурочной деятельности.**

В целях качественной организации учебного процесса в МО организованы следующие мероприятия:

**Декада ШМО учителей русского языка и литературы «Великое русское слово»**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Литературная викторина к 245-летию писателя Э.Т.А. Гофмана «Щелкунчик и мышинный король»	29.01.2021-2.02.2021	Архинчеева О.Э.- жюри Янжимаева С.Б. Классные руководители
2.	«Живая классика» классный этап «Живая классика» школьный этап	01.02.2021-05.02.2021 08.05.2021-12.05.2021	Архинчеева О.Э.- жюри Янжимаева С.Б. Павлова А.О.
3.	<b>Итоговое устное собеседование 2021 по русскому языку в 9 классах</b>	<b>10.02.2021</b>	Все учителя ШМО Классные руководители
4.	К международному дню родного языка «Фразеологический турнир» в 10 классе	08.02.2021	Ерофеевская В.Г., Архинчеева О.Э.- жюри
5.	К международному дню родного языка «Фразеологический турнир» в 6 классе	09.02.2021	Халбаева З.И., Архинчеева О.Э.- жюри
6.	К международному дню родного языка «Фразеологический турнир» в 5 классе	11.02.2021	Гомбоцыренова Т.А. Архинчеева О.Э.- жюри
7.	К международному дню родного языка «Фразеологический турнир» в 7 классе	08.02.2021	Сангажапова Т.Б., Архинчеева О.Э.- жюри
8.	К международному дню родного языка «Фразеологический турнир» в 8 классе	09.02.2021	Хаташкеева Л.С., Архинчеева О.Э.- жюри
9.	К международному дню родного языка «Фразеологический турнир» в 9 классе	11.02.2021	Павлова А.О., Архинчеева О.Э.- жюри
10.	К международному дню родного языка «Фразеологический турнир» в 11 классе	12.02.2021	Янжимаева С.Б., Архинчеева О.Э.- жюри
11.	Выставка на тему «Фразеологизмы»	08.02.2021-12.02.2021	Аюшинова Н.А., Дагбаева С.В.
12.	<b>Итоги декады, награждение победителей</b>	12.02.2021	Учителя ШМО русского языка и литературы.

**«Фразеологический турнир» среди 5-11 классов  
посвященный декаде русского языка и к «Дню родного языка»  
в МАОУ «Сотниковская СОШ**

**Цель:**

1. Актуализировать знания учащихся по фразеологии;
2. Развивать навыки работы в группе в условиях соревнования, умение применять знания в условиях викторины и ведения дебатов;
3. Привить качества, необходимые для лидерства, воспитать чувства дружбы и взаимопомощи, привить интерес к русскому языку и литературе;

**Задачи:**

- оценить результаты усвоения темы «Фразеология» не только группой, но и каждым учащимся;
- развивать умение работать с текстом и переносить свои знания и опыт работы в группу;
- воспитывать у учащихся умение работать в коллективе.

**Методы:** репродуктивный, частично-поисковый, словесный, наглядный, практический.

**Оборудование:** карточки с творческим заданием, иллюстрации к фразеологизмам, эмблемы.

**Условия игры:**

Игра состоит из нескольких конкурсов, каждый из которых оценивается по количеству правильно данных ответов. Победителем является команда (класс), набравшая большее количество баллов. Участвуют несколько команд (классов), выбирается капитан, за которым последнее слово.

#### **Итоги фразеологического турнира среди 5-х классов:**

1 место – 5Г класс (22 балла) – Хаташкеева Л.С.  
2 место – 5А класс (19 баллов) – Халбаева З.И.  
3 место – 5Д класс (17 баллов) – Янжимаева С.Б.  
4 место – 5Ж класс (15,5 баллов) – Дагбаева С.В.  
*Жюри: Архинчеева О.Э.*

#### **Итоги фразеологического турнира среди 6-х классов:**

1 место – 6Д класс (33 балла) – Павлова А.О.  
2 место – 6А класс (31,5 балла) – Янжимаева С.Б.  
3 место – 6Б класс (28,5 балла) – Янжимаева С.Б.  
4 место – 6Е класс (26 баллов) – Павлова А.О.  
*Жюри: Архинчеева О.Э.*

#### **Итоги фразеологического турнира среди 7-х классов:**

1 место – 7Е класс (21 балл) – Хаташкеева Л.С.  
2 место – 7А класс (20 баллов) – Хаташкеева Л.С.  
3 место – 7Б класс (17 б) – Ерофеевская В.Г.; 7Д класс (17 б) – Халбаева З.И.  
4 место – 7В класс (14 б) – Халбаева З.И.  
*Жюри: Архинчеева О.Э.*

#### **Итоги фразеологического турнира среди 8-х классов:**

1 место – 8Г класс (48,5 балла) – Аюшинова Н.А.  
2 место – 8А и 8В классы (по 46 баллов) – Ерофеевская В.Г. и Аюшинова Н.А.  
3 место – 8Б класс (28 баллов) – Аюшинова Н.А.  
*Лучший знаток фразеологизмов Клишко Степан 8А класс*  
*Жюри: Архинчеева О.Э.*

#### **Итоги фразеологического турнира среди 9-х классов:**

1 место – 9В класс (Гомбоцыренова Т.А.)  
2 место – 9Б класс (Аюшинова Н.А.)  
3 место – 9Г класс (Халбаева З.И.) и 9Д класс (Ерофеевская В.Г.)  
4 место – 9А класс (Ерофеевская В.Г.)  
*Жюри: Архинчеева О.Э.*

#### **Итоги фразеологического турнира среди 10-х классов:**

1 место – 10Б класс (22 балла) – Гомбоцыренова Т.А.  
2 место – 10А класс (19 баллов) – Гомбоцыренова Т.А.  
*Лучший знаток фразеологизмов Доржиева Сарана 10Б класс.*  
*Жюри: Архинчеева О.Э.*

#### **Итоги фразеологического турнира среди 11-х классов**

##### **«История происхождения фразеологизмов»:**

1 место – 11А класс (28,5 баллов) – Гомбоцыренова Т.А.  
2 место – 11Б класс (25,5 баллов) – Аюшинова Н.А.  
*Лучший знаток фразеологизмов Норбоев Самбу 11А класс.*  
*Жюри: Архинчеева О.Э.*

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях.**

#### **1. «Есенинский диктант»**

Межрегиональная акция «Есенинский диктант» (в дальнейшем — Акция) — просветительское и соревновательное мероприятие, посвященное дню рождения поэта С.А. Есенина.

Диктант содержит задания, выполнение которых позволит проверить грамотность участников Акции, определить уровень общего кругозора.

Акция проводится 3–9 октября 2020 года.

**Цель и задачи Акции** Цель Акции – популяризация творчества С.А. Есенина.

**Задачи Акции:** - воспитывать у подрастающего поколения любовь к малой родине, русскому языку и литературе, - формировать интерес к изучению творчества С.А. Есенина, - содействовать повышению грамотности участников Акции, углублению их знания по литературе; - поддерживать и стимулировать мотивацию к изучению русского языка и литературы, - воспитывать любовь к чтению.

Многие участники нашей школы получили дипломы и сертификаты участников: можно посмотреть на сайте: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ggAnf4j90xzFMR1LCdZRsnxW3MaPs9-NVevuZPYB8/edit#gid=1225723516>

## 2. «Живая классика»

Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (далее — конкурс) — соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений русских писателей.

Возраст участников, допускаемых к конкурсу, - от 10 до 17 лет включительно на момент проведения международного финала конкурса (май 2021 г.).

Конкурс проводится ежегодно. Конкурс проводится на русском языке. Конкурс проходит при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального агентства по делам Содружества независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), Фонда президентских грантов.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Продвижение, сохранение и поддержка русского языка за рубежом.
2. Популяризация русской культуры за рубежом.
3. Развитие международного сотрудничества в сфере образования и культуры.
4. Поддержка интереса к русскому языку среди детей из билингвальных семей.
5. Повышение интереса к литературе у детей и юношества.
6. Повышение уровня грамотности соотечественников.
7. Расширение читательского кругозора детей.
8. Развитие у детей навыков адекватного восприятия печатной информации.
9. Возрождение традиций семейного чтения.
10. Поиск и поддержка талантливых детей.

### Приняли участие 16 учащихся 5-10 классов

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя
1.	Гарманова Вероника 1 место	5Г	Хаташкеева Лариса Степановна
2.	Норбоева Алина 2 место	5А	Янжимаева Светлана Баировна
3	Черниговский Кирилл 3 место Титова Валерия 3 место	5Б 5Ж	Сангажапова Татьяна Бадма-Доржиевна Дагбаева Соелма Валерьевна
	6-7 классы		
1	Очиров Даниил 1 место	6Г	Дагбаева Соелма Валерьевна
2	Куклина Анастасия 2 место Воронин Егор 2 место	6А 6Д	Янжимаева Светлана Баировна Павлова Александра Олеговна
3	Кузнецова Ева 3 место Леонова Валерия 3 место	6В 7В	Павлова Александра Олеговна Дагбаева Соелма Валерьевна
	10 класс		
1	Васильева Кристина 1 место	10Б	Гомбоцыренова Туяна Аюшеевна
2	Николаев Данила 2 место	10 Б	Гомбоцыренова Туяна Аюшеевна

**На муниципальном уровне выступили три участника:**

1. Васильева Кристина

2. Очиров Даниил
3. Гарманова Вероника

**Васильева Кристина одержала победу на муниципальном уровне, приняла участие на Региональном этапе**

### 3. «Фонетик» и «Грамматик» - школьный тур

Бурятское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка», ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ежегодно проводят Республиканский конкурс «Фонетик».

#### Цели Конкурса:

- повышение познавательного интереса к русскому языку;
- совершенствование лингвистических способностей у учащихся;
- повышение интереса к звуковой стороне русского языка;
- популяризация русского языка.

Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – школьный этап (январь). Победители и призёры школьного этапа приглашаются на Республиканский конкурс (3 человека от каждой параллели).
- 2 этап – Республиканский конкурс «ФОНЕТИК» Участники: учащиеся 5-6 классов.

*К сожалению, Республиканского конкурса не было.*

### 4. «Мой прадед - герой» конкурс сочинений среди учащихся 5-11 классов

Конкурс проводил МУДО «ИРЦДО» Иволгинского района в целях организации и проведения конкурса школьных сочинений на темы героизма и подвига, любви к своей Великой Родине и истории своего Отечества, в рамках празднования юбилейных памятных дат воинской славы, отмечаемых в 2021 году и ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

#### 2. Цели и задачи Конкурса:

- Привлечение внимания школьников 76-й годовщине Победы в ВОВ;
- Формирование у учащихся чувства гордости за свою Родину;
- Формирование должного уважения к ветеранам;
- Патриотическое воспитание среди детей, подростков и молодёжи;
- Сохранение славных традиций, чествование ветеранов.
- 

**В итоге у нас все призовые места:**

№	ФИО учащегося	Возрастная категория (1-5 классы)	ФИО руководителя
1	Дугарова Сарана	1 место	Дагбаева Соелма Валерьевна
		Возрастная категория (6-7 классы)	
2	Леонова Валерия	1 место	Халбаева Зинаида Иннокентьевна
3	Раднаева Аяна	2 место	Дагбаева Соелма Валерьевна
		Возрастная категория (9-10 классы)	
4	Жамьянова Анна	1 место	Халбаева Зинаида Иннокентьевна
5	Кривошеева Вероника	3 место	Гомбоцыренова Туяна Аюшеевна

### 5. «Золотая литера» олимпиада по литературе

Олимпиада по литературе «Золотая литера» для учащихся 5-8 классов образовательных организаций Республики Бурятия, проводится при поддержке Министерства образования и науки Республики Бу-

рятия.

### **Цель и задачи Олимпиады:**

- выявление талантливых учащихся в области литературы;
- развитие у них филологических навыков и компетенций;
- популяризация чтения как вида речевой деятельности.

*Учредители и организаторы Конференции:*

- Министерство образования и науки Республики Бурятия;
- Бурятское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы» (далее - БРО ООО «АССУЛ»)

**В итоге все получили сертификаты участников:** можно посмотреть по этой ссылке

<https://cloud.mail.ru/public/B37j/sUWXS2Ai5>

### **Анализ выполнения профессиональных задач по обеспечению готовности выпускника к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ**

По-прежнему главной задачей МО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. Нашему МО удалось добиться эффективных успехов в работе с выпускниками.

### **Итоговое (допускное) сочинение по литературе в 11 классе.**

В апреле 2021 года в школе проведён экзамен по литературе. Участвовали 43 человека. С работой справились 100% обучающихся (зачёт).

Участники итогового сочинения в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

В то же время некоторые учащиеся имеют неглубокие знания текстов литературных произведений, поэтому продолжают использовать в рассуждениях общие фразы, заготовленные клише.

Обращает на себя внимание наличие в работах речевых ошибок (хотя они и не затрудняют восприятие текста сочинения, но ухудшают качество письменной речи выпускников), фактических ошибок (в основном при использовании материала из классической литературы 19 в.): неосмысленный пересказ текста; неверное указание жанра произведения; фактические ошибки в трактовке материала произведения; орфографических ошибок, что свидетельствует о неумении пользоваться орфографическим словарём (им можно было пользоваться на экзамене).

Среди пунктуационных ошибок типичными являются: знаки препинания при обособленных членах предложения, знаки препинания в сложном предложении.

Учителям-предметникам, работающим в 5-11 классах необходимо скорректировать систему работы над формированием метапредметных навыков:

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты.

### **Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов от 10.02.2021 года**

<i>№</i>	<b>Учитель</b>	<b>Всего в классе</b>	<b>Приняли участие в ИС</b>	<b>Результат</b>
9А	Ерофеевская В.Г.	30	30	100%
9Б	Аюшинова Н.А.	28	28	100%
9В	Гомбоцыренова Т.А.	30	30	100%
9Г	Халбаева З.И.	28	28	100%
9Д	Ерофеевская В.Г.	27	<b>27</b>	100%
<b>Итог</b>				100%

Получили «зачёт» 100% обучающихся. Но результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

В первую очередь, сюда относится задание 2:

- допускаются фактические ошибки при пересказе,
- ключевая фраза зачастую остается забытой,
- допускаются ошибки при цитировании,
- при пересказе допускаются речевые ошибки,
- речь школьников изобилует грамматическими ошибками.

Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 66 % участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Обучающиеся при выполнении пересказа испытывали трудности, которые могут быть связаны с недостаточным словарным запасом и слабо развитой связной речью и памятью. Трудным оказалось для учащихся и задание включить в пересказ цитату. Некоторые учащиеся никак не включали цитату в свой пересказ, просто зачитывали её.

С сожалением приходится констатировать, что речь обучающихся бедна и невыразительна, отличается использованием однотипных синтаксических конструкций, чаще всего – простых предложений.

Учителям-предметникам рекомендовано продолжать работу по развитию навыков монологической и диалогической речи обучающихся 5-9 –х классов на уроке и во внеурочное время. Продумать использование текстов научно-популярного стиля на уроках русского языка и литературы. Посетить родительские собрания и подготовить памятки, рекомендации для родителей и учеников по организации домашнего чтения, диалога, рассказывания.

#### **Выводы:**

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

#### **Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Повысить качество уроков преподавания предметов на основе инновационных подходов в обучении.
2. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе «Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах», «Итогового сочинения в 11-х классах»
3. Воспитывать интерес учащихся к филологическим дисциплинам через вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по предмету. Организовать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся.
4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

6. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
8. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов района через мастер-классы, практические занятия, семинары.

### **Школьное методическое объединение учителей естественно- научного цикла и физкультуры**

В ШМО учителей естественно - научного цикла и физической культуры работает 8 учителей.

Методическая тема: «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

**Цель работы:** Повышение уровня профессиональной компетентности учителей естественно цикла в условиях обновления содержания образования.

#### **Задачи ШМО:**

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
  2. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС».
  3. Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
  4. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах
  5. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
  6. Разработка уроков и рабочих программ в соответствии с ФГОС ООО.
  6. Способствовать формированию ЗОЖ всех субъектов образовательного процесса.
  7. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественно цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;

- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно- научного цикла и физической культуры;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства

### **Основные направления работы ШМО:**

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

В течение года методическое объединение решало задачи:

- по совершенствованию системы самообразования учителей – членов МО и повышению уровня их педагогического мастерства;
- по поддержке практики использования современных информационных образовательных технологий в преподавании предметов;
- по активизации деятельности учителей в творческих проектах, конкурсах, дистанционных олимпиадах;
- по внедрению новых методик и приёмов в обучении школьников, ориентированных на их умственное, нравственное и физическое развитие;
- по повышению эффективности урока и поиску методик для достижения развития способностей обучающихся.
- Особое внимание уделялось работе с одаренными учениками, развитию их природных способностей, формированию коммуникативных, научно-исследовательских компетентностей в ходе подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, турнирам.
- Учителями–членами МО создавалась благоприятная и мотивирующая на учебу атмосфера на уроках, велась работа по обучению школьников навыкам самоконтроля, самообразования, по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников. С целью повышения качества образования совершенствовалась процедура мониторинга обученности школьников. Систематически велась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

В текущем году было проведено восемь заседаний ШМО, где решались следующие организационные вопросы: выборы руководителя ШМО; составление плана работы на новый учебный год; составление плана работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ; проведение КТД; проведение школьного этапа ВОШ; план работы по подготовке к ВПР; подготовка к дистанционному обучению; распределение нагрузки учителей на 2020-2021 учебный год.

В течение учебного года членами МО осуществлялось взаимопосещение уроков. Анализ уроков показал, что все члены МО – творческие активные педагоги, использующие разнообразные методы, приёмы, современные технологии на своих уроках. Каждый учитель отличается высокой мето-

дической культурой, уровнем преподавания, что способствует повышению качества образования обучающихся, развитию их познавательной активности и интереса к приобретению новых знаний. Кроме того, учителя выступали на заседаниях методического объединения, участвовали в проверке олимпиадных и экзаменационных работ.

Как известно, аттестация учителей – путь к повышению профессионального уровня педагога. В 2020-2021 учебном году оценка деятельности была дана Лупановой В.И., Цырендоржиеву Э.А., Соңжонова Н.В., которые получили I квалификационную категорию.

Также профессиональному росту способствует прохождение учителями курсов повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году курсы прошли Цырендоржиева Н.В. – «Современный урок по предмету физическая культура», Цырендоржиев Э.А.– «Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного образования», Бархатова О.В. – «Современный урок: метапредметный результат».

Результат плодотворной работы учителей ШМО – успехи учащихся школы:

ФИО учителя	предмет	ФИ ученика	класс	мероприятие	результат
Бархатова О.В.	география	Цыдапдоржиев Тимур	11	Олимпиада БГУ «Байкальская перспектива»	Диплом 3 степени
Бархатова О.В.	география	Цыдыпов Арсалан	11	Олимпиада БГУ «Байкальская перспектива»	Диплом 3 степени
Бархатова О.В.	география	Орлов Никита	7	ВОШ муниципальный этап	3 место
Бархатова О.В.	география	Бубеев Арсалан	7	ВОШ муниципальный этап	2 место
Максимова Е.В.	биология	Николаев Данила	10	Республиканская олимпиада "Открытый университет" от БГУ им. Д.Банзарова	Диплом 3 степень
Максимова Е.В.	биология	Волошина Дарья	10	Республиканская олимпиада "Открытый университет" от БГУ им. Д.Банзарова	участие
Максимова Е.В.	экология	Сономпилова Ирина	11	НПК Человек и Земля	3 место
Соңжонова Н.В.	Экология	Будаева Баира	11	НПК Человек и Земля	1 место
Соңжонова Н.В.	экология	Сономпилова Ирина	11	НПК Человек и Земля	1 место
Соңжонова Н.В.	химия	Николаев Данила	10	Республиканская олимпиада "Открытый университет" от БГУ им. Д.Банзарова	Диплом 3 степень

Цырендоржиев Э.А.	Физ-ра	Волейбольная команда школы		Первенство РБ	Лучшая команда РБ (1 место)
Цырендоржиев Э.А.	Физ-ра	Юниорская сборная школы по волейболу		Всероссийские соревнования по волейболу (г. Ангарск)	2 место
Лупанова В.И.	Химия	Кулигина Виолетта	9 а	ВОШ муниципальный этап	1 место
Лупанова В.И.	химия	Поспелова Даша	9 б	ВОШ муниципальный этап	2 место
Лупанова В.И.	биология	Шильникова М.	7 е	ВОШ муниципальный этап	3 место

С 29.03.21 по 02.04.21 прошла неделя учителей естественно - научного цикла и физкультуры посвященная Международному Дню Птиц. Под девизом: «Международный день птиц – праздник единения человека с природой».

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Классы	Ответственные
1	Конкурс рисунков «Природа родного края. Птицы Бурятии»	29.03-02.04	5	Сонжонова Н.В.
2	Конкурс на лучший скворечник	29.03-02.04	7	Лупанова В.И.
3	Соревнования по скипингу	29.03-02.04	2-11	Гришунова Н.К.
4	Круглый стол «Школа жизни «Байкальская Одиссея»	01.04	6,7	Гришунова Н.К. Бархатова О.В.
5	Соревнования по прыжкам в длину с места (открытие летнего спортивного сезона)	01.04-02.04	5-11	Цырендоржиев Э.А. Цырендоржиева Н.В.
6	Викторина «Вокруг света с перелетными птицами»	02.04	5	Башурова Д.Ю., Бархатова О.В.

Прошел конкурс рисунков «Природа родного края. Птицы Бурятии» среди учащихся 5-х классов (организатор Сонжонова Н.В.).

Результаты:

1 место 5Е класс

2 место 5А класс

3 место 5Ж класс

Результаты викторины «Вокруг света с перелетными птицами»:

1 место: Митронкин Данил 5 Е

1 место: Бадмаева Алина 5 Б

2 место: Вишнякова Верника 5 А

2 место: Гыпылова Динара 5 Е

3 место: Норбоева Алина 5 А

3 место: Ваганова Мария 5 Д

Прошел конкурса на лучший скворечник:

Результаты конкурса

7 д – 1 место

7 е – 2 место

Прошел турнир по прыжкам в длину с места (организаторы Цырендоржиев Э.А., Цырендоржиева Н.В.);

Итоги турнира:

Среди 5х классов приняли участие 5 классов, из них 15 – мальчиков, 15 – девочек.

Лучшие результаты показали: Цыдеева Ирина 5 Б (205 см), Бадмаев Александр 5 Б (197 см), Русин Никита 5 Б (196 см), Ковтунова Таня 5 Д (191 см).

Среди 6х классов приняли участие 3 класса, из них 9 мальчиков, 9 девочек. Лучшие результаты показали: Игумнов Иван 6 В (206 см), Гармаев Максим 6 В (190 см), Шуппе Андрей 6 Д (189 см), Баглаева Карина 6 В (170 см), Башурова Лера 6 Д (170 см).

Среди 7х классов приняли участие 5 классов, из них 15 – мальчиков, 15 – девочек.

Лучшие результаты показали: 7 А класс – Базаров Золто, Рампилова Саяна, 7 Е класс - Хандранов Боря, Гармаева Аягма, 7 Г класс – Жапов и Ардаева, 7 В класс – Русанов и Арефьева, 7 Д класс – Орлов Н. и Хлебодарова С.

Среди 8х классов приняли участие 2 класса, из них 6 – мальчиков, 6 – девочек.

Лучшие результаты показали: 8 Г класс – Чагдуров А. и Эрдынеева А., 8 В класс – Жапов А. и Да-шапилова А.

Среди 9х классов приняли участие 4 класса, из них 12 – мальчиков, 12 – девочек.

Лучшие результаты показали: 9 Б класс – Васильченко А. и Хусаева В., 9 В класс – Арсентьев Ю. и Лозан А., 9 Г класс – Шагдуров С. и Русанова А., 9 Д класс – Цыдеев А. и Цоктоева А.

Среди 10х классов приняли участие 2 класса, из них 6 – мальчиков, 6 – девочек.

Лучшие результаты показали: 10 А класс – Седунов А. и Бажанова А., 10 Б класс – Жамбалов А и Базарова А.

Прошел турнир по скиппингу (организатор Гришунова Н.К.);

Итоги турнира:

11 класс:

Вахрамеева Н. и Шарлуев К. 1 место

Плешков О. и Спиридонова Л. 2 место

Конечных Е. 3 место

5 класс:

Норбоева А. и Цыренов В. 1 место

Занаева Н. и Артемьева К. 2 место

8 класс:

Аюшеева М. и Базарова Т. 1 место

Пурбуев Б. Аюшеев С. 2 место

Базаров Б. 3 место

6 класс:

Ковалев И. и Гнеушев А. 1 место

Клочихина А. 2 место

Логвиненко Е. и Соктоева А. 3 место

9 класс:

Максимов И. 1 место

Пак М. 2 место

### **Школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики за 2020-2021 гг.**

Методическое объединение учителей математики состоит из учителей: Орлова З.Г. – учитель математики, Цыретарова Э.М. – учитель математики, Бутанец Е.И. – учитель математики и информатики, Батуева С.С. – учитель математики, Поспелова Л.А. – учитель математики и информатики, Чувашова М.А. –учитель математики, Зимич Л.Б. –учитель математики, Дамбиева Л.А.- учитель физики, Запалаева Т.В. – учитель физики и математики, Лосолова Б.Н.–учитель физики, Дареева С.Н. – учитель информатики.

#### ***Цель работы методического объединения:***

- Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельного подхода.

#### ***Задачи:***

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода;
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, профессиональных конкурсах.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС

### **Переход на новые образовательные стандарты**

Сегодня задача учителя современной школы состоит в том , чтобы помочь учащимся сформировать УУД, научиться думать, рассуждать, догадываться анализировать, создавать программы ра-

ционального решения той или иной учебной проблемы. Каждый учитель должен уметь построить образовательную траекторию в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Все учителя в начале учебного года составили свои рабочие программы, которые были рассмотрены и обсуждены на заседании МО, потом утверждены директором школы.

**В своей работе учителя используют разработанные учебные программы:**

	ФИО учителя	Классы	Рабочая программа, УМК	
			Математика	Геометрия
1	Орлова З.Г.	5в,6е, 8а,8д, 9а, 9б	УМК Мерзляк А.Г и др. Математика-5 Алгебра-7, 8.	УМК Мерзляк А.Г и др.
2	Цыретарова Э.М.	7г, 7д, 9г	УМК Мерзляк А.Г и др. Математика-6 Алгебра- 8.	УМК Мерзляк А.Г и др.
3	Батуева С.С.	5е, 6б, 8г, 10а, 11а, 11б	УМК Мерзляк А.Г и др. Математика-5 Алгебра- 7, 9. УМК Колягин Ю.М. и др. Алгебра-10, 11.	УМК Мерзляк А.Г и др. Геометрия -7, 9. УМК Атанасян Л. С. Геометрия 10-11
4	Чувашова М.А.	5д, 6г, 7б, 7е	УМК Мерзляк А.Г и др. Математика-5, 6. УМК Колягин Ю.М. и др. Алгебра-10, 11.	УМК Атанасян Л. С. Геометрия 10-11
5	Зимич Л.Б.	6а, бд, 7а, 7в 9в,9д	УМК Мерзляк А.Г и др. Математика-5,6, Алгебра- 8.	УМК Мерзляк А.Г и др.
			<b>Математика</b>	<b>Информатика</b>
6	Поспелова Л.А.	5г, 6в, 10б – мат. 8г,9а, 9б, 10-11 инф	УМК Мерзляк А.Г и др. Математика-5, 6 УМК Ю.М. Колягина и др. Алгебра-10, УМК Л.С. Атанасян и др. Геометрия-10.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шес- такова Л.В. 8, 9, 10, 11
7	Бутанец Е.И.	5а, 8б, 8в-мат 8а,б,в,д 9в,г- инф.	УМК Мерзляк А.Г и др. Математика-5 Алгебра-7, 9, Геометрия-7, 9.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шес- такова Л.В.
8	Дареева С.Н.- совместитель	7а,б,в, г,д,е		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шес- такова Л.В. 7 кл
			<b>Математика</b>	<b>Физика</b>
9	Запалаева Т.В.	5б,ж- мат., 7г,д,е, 8а,б,в – физика, 11а,б- астр.	УМК Мерзляк А.Г и др. Математика-5	УМК Пёрышкин А.В.
10	Дамбиева Л.А.	7а,б,в, 8г,д,		УМК Пёрышкин А.В.

		9а,в, 10а,б, 11а,б		
11	Лосолова Б.Н.- совместитель	9б,г,д		УМК Пёрышкин А.В.

### Выбор данных программ обусловлен следующим:

- программы *соответствуют новым образовательным стандартам* по математике, информатике и физике. Также они *входят в состав УМК*;
- способы подачи нового материала *доступны* для восприятия учащимися, т.к. учитывают возрастные особенности учащихся и *соответствуют уровню восприятия учащихся с разными способностями*;
- материал учебников позволяет *дифференцировать задания для различных групп школьников* с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;
- учебники *способствуют формированию УУД*; задания ориентированы на *развитие познавательной активности учащихся, на формирование опыта творческой деятельности*;
- предложенные материалы обеспечивают *регулярное повторение пройденного материала*, что позволяет контролировать уровень сформированных умений и обеспечивает прочность усвоения материала;
- *наличие справочных материалов, материала для самостоятельной работы* способствует развитию навыков самостоятельной работы и формированию общепредметных умений (УУД);
- *текстовые материалы учебника* позволяют решать задачи воспитания у школьников высоких моральных качеств и формирования и развития мировоззрения (личностных компетенций), выполнения социальных норм, принятых в обществе.

Используя данные УМК, изменяя и дополняя их в соответствии с возможностями и потребностями обучающихся, учителя стараются добиться положительных результатов в создании условий для самореализации и саморазвития детей.

Каждый учитель выбрал свои образовательные технологии, которые применяли на своих уроках. Использование современных образовательных технологий в практике является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В учебном процессе учителя используют образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения — это главные задачи в образовательной деятельности учителя. Так в течении года учителями использовались такие технологии: метод проектов, развивающее обучение, игровые технологии, проблемное обучение, развитие критического мышления, здоровье сберегающие техноло-

гии.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования, несомненно, является подготовка учащихся к итоговой аттестации. По своей сути ЕГЭ и ОГЭ являются своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности. Учителями ШМО была организована подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Учащиеся занимались дополнительно в группах, созданных для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по различным уровням.

### **Развитие системы поддержки талантливых детей**

В ходе реализации этого направления учителя продолжили внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, которые способствуют развитию у учащихся творческого и исследовательского мышления, созданы и пополняются базы одаренных детей. В условиях становления новой образовательной парадигмы задача каждого учителя состоит в том, чтобы обеспечить организацию такой учебной деятельности учащихся, в процессе которой сохранялась бы индивидуальность ребенка, развивались его способности, обеспечивался базовый уровень подготовки, каждый учащийся получал право выбора обучения.

### **Механизмы сопровождения одаренных детей:**

- индивидуальная подготовка победителей

#### Задачи:

1. Повысить мотивацию обучающихся к занятиям исследовательской, проектной, творческой видам деятельности через участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных), систему поощрения талантливой молодежи.
2. Достичь более высоких качественных показателей участия детей в различных мероприятиях муниципального уровня.

#### Ожидаемый результат:

1. Увеличение количества участников и призовых мест участия в различных мероприятиях.

- групповые занятия;
- предметные кружки;
- факультативы, спецкурсы, элективные курсы
- КТД;
- участие в Интернет-олимпиадах
- участие в олимпиадах, конкурсах

### **Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по Информационной культуре личности ИКЛ**

ФИО учащихся	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
Антонов Алексей	ИКЛ	10Б	1 место	Поспелова Л.А.

Разуменко Кирилл	ИКЛ	11Б	3 место	Поспелова Л.А.
Поспелова Дарья	ИКЛ	9Б	3 место	Поспелова Л.А.

**ИТОГИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ, 2021.**

ФИО учащихся	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
Чукланова Кристина	математика	9б	9	Орлова З.Г
Антонов Алексей	ИКЛ	10Б	участие	Поспелова Л.А.

**Республиканская олимпиада по информатике Инфобой, школа №14 г.Улан-Удэ**

ФИО учащихся	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
Очиров Цырен	Информатика	11А	9	Поспелова Л.А.
Рампилов Аюр	Информатика	11Б	20	Поспелова Л.А.

**Всероссийская олимпиада Всесибирская олимпиада школьников от НГУ:**

ФИО учащихся	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
Антонов Алексей	Математика	10Б	Участие (2-х баллов не хватило до призового места)	Поспелова Л.А.

**ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ, 2020.**

ФИО учащихся	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
Чукланова Кристина	математика	9б	1	Орлова З.Г
Сафронова Анастасия	математика	8а	1	Орлова З.Г
Антонов Алексей	математика	10б	1	Поспелова Л.А.
Доржиев Евгений	физика	9а	2	Дамбиева Л.А.

**Результаты Республиканской олимпиады «Открытый университет»  
от БГУ им. Д.Банзарова**

ФИО учащихся	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
Васильева Кристина	математика	10б	Диплом 2 степени	Поспелова Л.А.
Антонов Алексей	математика	10б	участник	Поспелова Л.А.
Рампилов Аюр	информатика	10б	участник	Поспелова Л.А.

Васильева Кристина	астрономия	10б	Диплом 1 степени	Дамбиева Л.А.
--------------------	------------	-----	---------------------	---------------

### Результаты Республиканской олимпиады «Байкальская перспектива»

ФИО учащихся	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
Чукланова Кристина	Математика Отборочный тур	9б	Призер	Орлова З.Г.
Чукланова Кристина	Математика Заключительный этап	9б	Участник	Орлова З.Г.
Васильева Кристина	Математика Отборочный тур	10б	Участник	Поспелова Л.А.
Антонов Алексей	Математика Отборочный тур	10б	Участник	Поспелова Л.А.
Очиров Цырен	Информатика Отборочный тур	10б	призер	Поспелова Л.А.
Очиров Цырен	Информатика Заключительный тур	10б	3 место	Поспелова Л.А.
Рампилов Аюр	Информатика Отборочный тур	10б	Участник	Поспелова Л.А.

### Результаты республиканского тура и заключительного Всероссийской олимпиады школьников ТИИМ (Технологии. Интеллект. Информатика. Математика от «Московского технического университета связи и информатики»)

ФИО учащегося	Предмет	Класс	Место	Заключительный тур	ФИО учителя
Хашинов Егор	математика	5Г	призер	участие	Поспелова Л.А.
Бардаев Артем	математика	6В	победитель	участие	Поспелова Л.А.
Антонов Алексей	математика	10Б	призер	участие	Поспелова Л.А.
Очиров Цырен	информатика	11А	призер	участие	Поспелова Л.А.

### III Республиканская олимпиада «Авиатор», ВСГТУ

ФИО учащихся	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
Поспелова Дарья	Информатика	9б	1 место	Поспелова Л.А.
Сокольников Владимир	Информатика	9Д	2 место	Поспелова Л.А.
Антонов Алексей	Математика	10Б	5 место	Поспелова Л.А.
Игумнов Евгений	Информатика	9Д	8 место	Поспелова Л.А.

Учителя физики 31.03 провели мероприятие в 11 классах, с приглашением студентов с БГУ, "Гагаринский урок".

Учитель профессионально совершенствуется в процессе общения и контактов с коллегами. Методическое объединение - прекрасная форма обмена опытом, учебы, методами работы коллег и, наконец, просто общения.

26.03. 2021 прошёл районный семинар –практикум для учителей математики на базе «Посельской СОШ», посетили семинар Бутанец Е.И., Батуева С.С., Цыретарова Э.М.

21.04 прошёл районный семинар – практикум для учителей математики на базе «СОШ Хойтобэеэ», выступили на семинаре Бутанец Е.И. и Батуева С.С. с темой «Методы решения тригонометрических уравнений».

В 2020-21 учебном году аттестовались:

Бутанец Е.И. на высшую категорию, декабрь 2020г;

Зимич Л.Б. на первую категорию, май 2021г.

Проанализировав работу методического объединения учителей математики за 2020-2021 учебный год, работу учителей математики, физики и информатики признать удовлетворительной. В связи с ограничительными мероприятиями по борьбе с «корона вирусом» многие мероприятия провести не удалось. Методическая работа осуществляется на должном уровне в соответствии с поставленными целями и задачами и обеспечивает динамику качества математического образования школьников в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и ФГОС.

## Школьное методическое объединение учителей истории и обществознания

### 1. Деятельность МО по направлениям:

*-работа с одаренными детьми*

#### Итоги муниципального тура олимпиад гуманитарного цикла

№	предмет	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О. учителя	место
1.	История	Садовская О.	10	Доржиев А.Б.)	2
2.	Обществознание	Дмитриева А.	11	Никифорова А.П.	1
3.	Право	Гилазова С.	11	Никифорова А.П.	1
4.	Экономика	Цыдыпдоржиев Т.	11	Никифорова А.П.	1
5.	История	Ломаева А.	11	Никифорова А.П.	1
6.	Избирательное право	Хойлокова А.	11	Никифорова А.П.	2
7.	История Бурятии	Будаева Б.	11	Никифорова А.П.	2

**Республиканский уровень** – Дмитриева А. (обществознание) и Ломаева А. (история) – участие, Гилазова С. (право) и Цыдыпдоржиев Т. (экономика) – участие не приняли по причине болезни.

К сожалению, списки учеников 9 классов – участников олимпиад – были поданы позже и не вошли в состав участников.

*- Работа по подготовке к ЕГЭ*

Работа по подготовке к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию началась уже с ноября 2020 года. Как только стали известны новые правила сдачи Единого государственного экзамена в этом учебном году и ребята определились с предметами, которые они будут сдавать по выбору, эта подготовка стала более плодотворной и нацеленной.

Никифорова А.П., ученики которой сдают историю (Ломаева Аэлига, Плешков Олег, Жигжитжапов Содном) и обществознание (Жигжитжапов Содном, Плешков, Вахромеева Наташа, Будаева Байра, Дмитриева Алена, Лиленко Полина, Мамедов Аслан, Гилагова Соня, Ламожалов Никита, Никитина Саша, Тимур, Тугутхонов Матвей, Разуменко Кирилл) занималась с ребятами по субботам – консультация по обществознанию с 10 до 12 часов, по истории – с 12 до 14 часов.

В 9 классах ОГЭ был отменен по известным причинам, но зато детям предлагалось выбрать предмет для написания контрольной работы в формате ОГЭ. Ребята выбирали и историю и обществознание. Но когда правила изменились и нужно было выбрать только один предмет, то ученики остановились на обществознании. Таким образом, обществознание выбрали 48 учащихся, из которых 14 учащихся 9 а – готовил Намдыков В.Э, остальных 34 – Пушкарева Т.Д., (Пушкарева Т.Д. по субботам с 9 до 11 ч., Намдыков В.Э. – в понедельник с 13 ч. В сложных условиях переполненности школы и занятости детей консультациями по другим предметам приходилось выбирать любое свободное время и кабинеты для занятий.

Составлен план подготовки, ведется журнал посещаемости, принимали участие в пробных экзаменах. Помимо этого, некоторые 11-классники посещали курсы по предметам в различных учебных заведениях города Улан-Удэ в течение года.

*- Курсовая подготовка*

В первой четверти данного учебного года учителя МО прошли обучение у школьного системного администратора Иванова В.Э. по работе с программой ZOOM, установили ее на собственной технике и получили информацию и практические навыки в проведении видеоконференций.

*- Аттестация учителей*

В октябре учитель Доржиев А.Б. прошел аттестацию по утверждению соответствия должности.

**2. Соответствие проводимой методической работы запросам и потребностям педагогов, перечень методических мероприятий, в которых МО приняло участие:**

К дате 3 декабря во всех классах с 5 по 11-й были проведены уроки, посвященные Дню неизвестного солдата, аналогичные мероприятия были проведены к празднованию Сталинградской битвы и снятию блокады Ленинграда.

29 апреля 2021 г. 30 учащихся из разных классов школы участвовали в «Диктанте Победы», организаторами проведения которого в школе явились учителя Никифорова А.П. и Пушкарева Т.Д.

В марте 2021 года в рамках декады истории и обществознания были проведены следующие мероприятия:

№	классы	Дата проведения	Название мероприятия	ответственный
1	5 -е	11.03	«По страницам истории Древнего мира»	Монгуш А.К.
2	6 –е	12.03	«Поле чудес»	Монгуш А.К. Намдыков В.Э.
3	7 -е	19.03	«Исторический лабиринт»	Никифорова А.П.

4	8 -е	12.03	«В гостях у Клио»	Пушкарева Т.Д.
5	9 -е	16.03	«Своя игра»	Намдыков В.Э.
6	10 -е	12.03	«Колесо истории»	Никифорова А.П.
7	11 -е	16.03	Турнир знатоков истории ВОВ	Никифорова А.П.

### 3. Участие в научно-практических конференциях

Ученик 8 «в» класса Эрдынеев А. принимал участие в конференции «Сибирская весна» со своей работой «Памятник партизанам» (рук-ль Пушкарева Т.Д.) .

С другой работой «Подвиг» участвовал в онлайн конференции, проводимой в г. Кемерово, в которой принимали участие ученики из разных регионов нашей страны, где так же получил сертификат участника (рук-ль Пушкарева Т.Д.)

### 4. Реализация тематического самообразования

#### Темы самообразования учителей МО

№	Ф.И.О. учителя	Тема, над которой работает	Как давно работает над проблемой
1.	Никифорова А.П.	Самостоятельная работа на уроках истории	1 год
2.	Доржиев А.Б.	Компетентностный подход в обучении истории	1 год
3.	Пушкарева Т.Д.	Повышение компетенций через внедрение новых технологий в историческом образовании	1 год
4.	Монгуш А.К.	Молодой специалист	Первый год работы в школе
5.	Намдыков В.Э.	Молодой специалист	Первый год работы в школе

Каждый учитель мо в этом учебном году обновил свои темы самообразования, как мы видим из таблицы, все учителя работают над заинтересовавшими их материалами по первому году. Соответственно, говорить о реализации пока еще рано, работа над темами рассчитана на 2-3-4 года и пока находится еще в стадии накопления информации и составления планов по реализации.

Плодотворной работе учителей истории помешали ряд субъективных и объективных факторов. Это и условия дистанционного обучения из-за перегруженности помещения школы, и запрет на массовые мероприятия и выезды из-за эпидемии коронавируса. Так же заболевание и длительный больничный учителя Доржиев А.Б. Пришлось искать нового учителя посередине учебного года. В ШМО пришли сразу два молодых специалиста, которые еще учатся в магистратуре и им нужно еще нарабатывать опыт.

Надеемся, что в новом учебном году эти проблемы будут ликвидированы и работа учителей ШМО будет более плодотворной.

Анализ показателей МАОУ Сотниковская СОШ по состоянию на 1 февраля 2022 года.

№	Показатели	Единица измерения
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1938
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	940
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	917
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>Хорошисты, из них:</b> Начальная школа - 257 Основная школа – 221 Старшая школа - 19 <b>Отличники, из них:</b> Начальная школа – 61 Основная школа – 52 Старшая школа – 3 <b>Всего:</b> <b>Удельный вес – 31,6 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,2 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	41,5 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4,6

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6,9
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек–3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек–9,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1405 человека 77,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	380 человек 20,9 %
1.19.1	Регионального уровня	23человека / %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек
1.19.3	Международного уровня	9 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	639 ученик – 33%
	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 человек – 82,6%
1.29.1	Высшая	24 человека –25%
1.29.2	Первая	35 человека –36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	21,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1:35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1:12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м

Содержание отчета самообследования МАОУ «Сотниковская СОШ» об-суждено и принято педагогическим советом: Протокол №3 от 29 марта 2022 года.

**Директор МАОУ «Сотниковская СОШ» Н.Б.Цыбекжапова**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Цыбекжапова Наталья Баировна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Цыбекжапова Наталья Баировна

Действителен с 11.04.2022 по 11.04.2023