

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

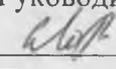
Муниципальное образование «Иволгинский район»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сотниковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:

Руководитель МО

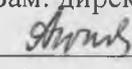
 Логинова С.Г.

Протокол №___

от «29» августа 2023 г.

Согласовано:

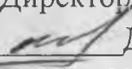
Зам. директора по УВР

 Аюшинова Н.А.

«31» августа 2023 г.

Утверждено:

Директор школы

 Доржиев М.Ю.

Приказ № 272

от «05» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по краеведению «Мой край – Бурятия»

для обучающихся 7-8 классов

учителя бурятского языка

Логиновой Светланы Геннадьевны

с. Сотниково, 2023 год

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Тематическое планирование.
3. Поурочное планирование.
4. Учебно-методическое обеспечение для учителя и ученика:

1. Пояснительная записка.

Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре бурят. Чтобы учащиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.

Ведение кружка «Мой край- Бурятия» необходимо для раскрытия творческого потенциала ребенка на примере художественно-культурных традиций Бурятии, её природных и рукотворных достопримечательностей.

Материал призван пробуждать у детей чувство прекрасного, эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

Курс позволит значительно повысить качество художественного образования и эстетического воспитания учащихся. Он должен способствовать развитию более широкого и полного представления об окружающем мире, формированию эстетического вкуса на примере народного и классического искусства Бурятии, умению понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, помочь глубже понять красоту и богатство родной природы.

На реализацию программы по внеурочной деятельности «Мой край-Бурятия» в школе отводится 1 часа в неделю.

Цель программы: Познакомить учащихся с материальным и духовным наследием бурятского народа; формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

Задачи:

- ✓ развивать у детей духовное начало, образно-художественное мышление, эстетическое восприятие явлений действительности;
- ✓ формировать у детей представление об искусстве как творческом процессе на примере творчества художников Бурятии, уважение к деятельности художника;
- ✓ приобщать к истории культуры родного края и современному художественному творчеству;
- ✓ развивать творческие способности и навыки учащихся, расширять представления о разнообразии изобразительного языка искусства родного края;
- ✓ Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа.
- ✓ Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.

- ✓ Приобретение знаний основ бурятской культуры и искусства.
- ✓ Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
- ✓ Выработка умений по ведению самостоятельной исследовательской работы в области краеведения.
- ✓ Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:

- Истории
- Краеведения
- Изобразительного искусства
- Трудового обучения

Формы проведения занятий:

1. Интегрированный урок
2. Инсценированное представление
3. Экскурсия
4. Комбинированный урок
5. Краеведческая викторина

2. Тематическое планирование “Мой край - Бурятия”

1	1 ч	История Бурятии Предания об истории заселения и освоения края	
2	1 ч	Бурятские роды и племена в древности	Создание древо родословной
3	1 ч	Религия. Шаманизм. Православие. Буддизм.	
4	1 ч	Иволгинский дацан	Рисунки дацана
5	1 ч	Подготовка к конкурсу среди учащихся школ этнической Бурятии направленный на сохранение по бурятского языка.	
6	1 ч	Образование Республики Бурятия	Сообщение на тему «Образование Республики Бурятия»
7	1ч	Улан-Удэ- столица Бурятии.	Сообщение на тему «История возникновения города Улан – Удэ»
8	1 ч	Символы Бурятии	Изображение бурятской символики с помощью разнообразных видов прикладного искусства Выучить гимн Бурятии
8-9	2 ч	Танцы и игры бурят. Ёхор	Разучивание народных игр. Разучивание ехора.

№	Кол час	Название разделов и тем	Творческое задание
10	1	Байкал – мировое наследие	Подобрать фольклор о Байкале, викторина, использование мультимедиа
11-12	2	Символика в традиционной культуре бурят Символика чисел	Подтвердить на примере популярные числа и числовые композиции
13	1	Символика цвета	Рисунки
14	1	Материальная культура бурят Дерево в культуре бурят	Изготовление игрушек из любого материала, составление правила поведения в лесу
15	1	Пища как часть культуры народа	Составление меню из бурятской кухни
16-17	2	Устное народное творчество	Подобрать сказки и пословицы о доброте. Инсценировка бурятской народной сказки

№	Кол час	Название разделов и тем	Творческое задание
18	1	Символика орнаментов	Рисунок народного орнамента (квиллинг)
19	1	Виды орнаментов	Рисуем эскиз бурятского народного орнамента (квиллинг)
20	1	Бурятский сундук	Выполнение эскиза сундука с бурятским орнаментом
21-22	2	Головные уборы бурят	Выполнение эскиза головного убора бурят
23	1	Подготовка к конкурсу среди учащихся школ этнической Бурятии направленный на сохранение по бурятского языка.	
24	1	Мужской дэгэл	Выполнение эскиза мужского дэгэла
25	2	Женский дэгэл	Выполнение эскиза женского дэгэла
26	1	Женские ювелирные украшения	Выполнение эскиза женских ювелирных украшений
27	1	Мужские украшения	Выполнение эскиза мужских ювелирных украшений

№	Кол час	Название разделов и тем	Творческое задание
28	1	Бурятская народная посуда	Выполнение эскиза бурятской народной посуды
29	1	Бурятское жилище – юрта	Выполнение эскиза бурятского жилища - юрты
30	1	Духовная культура бурят Лошадь в традиционной культуре бурят	Придумать рассказ о лошади-помощнике, лошади-кормилице, лошади-участнике всех народных празднеств
31	1	Подготовка к конкурсу среди учащихся школ этнической Бурятии направленный на сохранение по бурятского языка.	
32	1ч	Материальная культура бурятского народа(загадки, игры, легенды)	Посещение библиотеки
33	1 ч	Бурятское жилище	Конструирование юрты из разных материалов

34	1 ч	Викторина	
----	-----	-----------	--

3. Поурочное планирование

№	Кол час	Название разделов и тем	Творческое задание	Дата проведения
1	1 ч	История Бурятии Предания об истории заселения и освоения края		07.09
2	1 ч	Бурятские роды и племена в древности	Создание древо родословной	14.09
3	1 ч	Религия. Шаманизм. Православие. Буддизм.		21.09
4	1 ч	Иволгинский дацан	Рисунки дацана	28.09
5	1 ч	Подготовка к конкурсу среди учащихся школ этнической Бурятии направленный на сохранение по бурятского языка.		05.10
6	1 ч	Образование Республики Бурятия	Сообщение на тему «Образование Республики Бурятия»	12.10
7	1ч	Улан-Удэ- столица Бурятии.	Сообщение на тему «История возникновения города Улан – Удэ»	19.10
8	1 ч	Символы Бурятии	Изображение бурятской символики с помощью разнообразных видов прикладного искусства Выучить гимн Бурятии	26.10
8-9	2 ч	Танцы и игры бурят. Ёхор	Разучивание народных игр. Разучивание ехора.	02.11

№	Кол час	Название разделов и тем	Творческое задание	Дата проведения
10	1	Байкал – мировое наследие	Подобрать фольклор о Байкале, викторина, использование мультимедиа	09.11
11-12	2	Символика в традиционной культуре бурят Символика чисел	Подтвердить на примере популярные числа и числовые композиции	16.11 23.11
13		Символика цвета	Рисунки	30.11
14	1	Материальная культура бурят Дерево в культуре бурят	Изготовление игрушек из любого материала, составление правила	07.12

			поведения в лесу07.12	
15	1	Пища как часть культуры народа	Составление меню из бурятской кухни	14.12
16-17	2	Устное народное творчество	Подобрать сказки и пословицы о доброте. Инсценировка бурятской народной сказки	21.12 28.12

№	Кол час	Название разделов и тем	Творческое задание	Дата проведения
18	1	Символика орнаментов	Рисунок народного орнамента (квиллинг)	11.01
19	1	Виды орнаментов	Рисуем эскиз бурятского народного орнамента (квиллинг)	18.01
20	1	Бурятский сундук	Выполнение эскиза сундука с бурятским орнаментом	25.01
21-22	2	Головные уборы бурят	Выполнение эскиза головного убора бурят	01.02 08.02
23	1	Подготовка к конкурсу среди учащихся школ этнической Бурятии направленный на сохранение по бурятского языка.		15.02
24	1	Мужской дэгэл	Выполнение эскиза мужского дэгэла	22.02
25	2	Женский дэгэл	Выполнение эскиза женского дэгэла	29.02 07.03
26	1	Женские ювелирные украшения	Выполнение эскиза женских ювелирных украшений	14.03
27	1	Мужские украшения	Выполнение эскиза мужских ювелирных украшений	21.03

№	Кол час	Название разделов и тем	Творческое задание	Дата проведения
28	1	Бурятская народная посуда	Выполнение эскиза бурятской народной посуды	04.04
29	1	Бурятское жилище – юрта	Выполнение эскиза бурятского жилища - юрты	11.04

30	1	Духовная культура бурят Лошадь в традиционной культуре бурят	Придумать рассказ о лошади-помощнике, лошади-кормилице, лошади-участнике всех народных празднеств	18.04
31	1	Подготовка к конкурсу среди учащихся школ этнической Бурятии направленный на сохранение по бурятского языка.		25.04
32	1ч	Материальная культура бурятского народа(загадки, игры, легенды)	Посещение библиотеки	16.05
33	1 ч	Бурятское жилище	Конструирование юрты из разных материалов	23.05
34	1 ч	Викторина		30.05

4. Учебно-методическое обеспечение для учителя и ученика:

1. Алагуева В. Золотая книга о бурятах.; – Улан-Удэ: Изд-во ОАО «Республиканская типография», 2006.
2. Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура бурят. Учебное пособие. – Улан-Удэ, 2004.
3. Верхотурова Г.А. Золотой край Бурятии. 2-е изд.– Улан-Удэ: Изд-во ОАО «Республиканская типография», 2009.
4. Загадки, пословицы и поговорки бурятского народа из собрания Кима Лопсоновича Малакшанова
5. Игнатъева Т. В. Программно-методические материалы. Окружающий мир. Начальная школа — М.: Дрофа, 1999.
6. Маханёва М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России. Метод. пособие.- М.: АРКТИ, 2005.
7. Сухаревская Е.Ю. Технология интегрированного урока: Практич. пособ. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2003.
8. Троицкая Н.Б. Нестандартные уроки и творческие занятия: Метод. пособие.- М.: Дрофа, 2003
9. Тоонто нютаг: Книга для учащихся. Сост. Санжадаева Г.С. – Улан-Удэ: Изд-во «Бэлиг», 2002.
10. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября» газета «Начальная школа»
11. Байкал-ГЕО. Межрегиональный общественно-политический журнал

Интернет ссылки:

1. <https://regedu.ru/> Региональная электронная платформа для изучения бурятского языка.
2. <https://zugaa.ru/resurs/> Ресурсы по бурятскому языку.
3. <https://xesheel.exexelen.ru/>