

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сотниковская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
*М.Ш. Гомбоева*  
от «*31*» *августа* 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
*М.Ю. Доржиев*  
от «*05*» *сентября* 2023 г.



**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«Буряад оромнай баян даа»**

**для 2 классов**  
(класс)

**Батомункуева Татьяна Васильевна**  
(ФИО учителя)

**учитель начальных классов**  
(должность)

## Пояснительная записка

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.

Программа внеурочной деятельности «Буряад оромнай баян даа» необходимо для раскрытия творческого потенциала ребенка на примере художественно-культурных традиций Бурятии, её природных и рукотворных достопримечательностей.

Поэтому предлагается в системе занятий начальной школы ввести ребёнка в мир постоянного народного творчества, материального и духовного. При этом необходимо постоянно подчёркивать его связи с родным языком, как частью культуры, со всем строем жизни прошлых времён и с необходимостью участия в жизни современной.

По мере овладения данной программой проявляется реальная возможность объединить многие дисциплины начальной школы. Это даёт возможность проведения практических занятий. На практических занятиях соответствующие темы должны почувствоваться детьми через непосредственное воспроизведение явлений в игровой, смоделированной или в реальной обрядовой, жизненной ситуации. Также другие занятия проходят в форме рассказа, беседы о каком-то аспекте жизни народа с высокой степенью наглядности: альбомы, фотографии, предметы быта, одежда, которые можно подержать в руках, примерить на себе, посмотреть в музее.

**Актуальность** этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре бурят. Чтобы учащиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им

Кружок позволит значительно повысить качество художественного образования и эстетического воспитания учащихся. Он должен способствовать развитию более широкого и полного представления об окружающем мире, формированию эстетического вкуса на примере народного и классического искусства Бурятии, умению понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, помочь глубже понять красоту и богатство родной природы.

**Цель программы:** Познакомить учащихся с материальным и духовным наследием бурятского народа; формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

**Задачи программы:**

- развивать у детей духовное начало, образно-художественное мышление, эстетическое восприятие явлений действительности;
- развивать творческие способности и навыки учащихся, расширять представления о разнообразии изобразительного языка искусства родного края;
- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа.
- формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.
- приобретение знаний основ бурятской культуры и искусства.
- способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
- выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.

Курс программы по внеурочной деятельности «Буряад оромнай баян даа» отводится 1 час в неделю (34 недели) для учащихся 2 класса.

***Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:***

- Истории
- Краеведения
- Изобразительного искусства
- Трудового обучения

***Формы проведения занятий:***

1. Интегрированный урок
2. Инсценированное представление
3. Экскурсия
4. Комбинированный урок
5. Краеведческая викторина

**К концу курса обучения учащиеся **должны знать:****

- культурные достопримечательности столицы республики - города Улан-Удэ;
- виды декоративно-прикладного искусства.
- произведения современных художников Бурятии;

**Решать учебные и практические задачи:**

- уметь анализировать произведение искусства и высказывать о них свое мнение;
- различать виды и жанры изобразительного искусства;
- выражать в своем творчестве отношение к окружающей действительности;
- владеть основными понятиями изобразительного искусства;
- владеть доступными для учащихся приёмами выполнения основных видов декоративно-прикладных работ, традиционных для художественной культуры Бурятии;
- владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.

## **Прогнозируемые результаты:**

### **Прогноз:**

- ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России.
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

## **Содержание тем и разделов учебного курса.**

### **История Бурятии (7 часов)**

Кто мы, откуда мы? Предания об истории заселения и освоения края. Понятие о народе. Семейный быт. Общественный быт. Термины родства.

### **Материальная культура бурят (19 ч)**

Юрта. Из чего они построены? Интерьер. Хозяйственные постройки. Магическая охранительная роль украшений интерьера. Символика украшений. Женская и мужская одежда эвенков и бурят. Обувь. Головные уборы. Праздничная одежда. Праздничная одежда. Орнамент на одежде и обуви. Рисуем орнамент.

### **Духовная культура бурят (8 ч)**

Традиции и обычаи бурятского народа. Рождение ребёнка и связанные с этим семейно-бытовые обряды. Выбор имени. Что обозначают имена. Охранительная магия для детей. Обучаем седлать и объезжать коня. Связанные с ним ритуалы. Бытовые приметы и поверья. Времена года, их значение в жизнедеятельности бурят. Народные приметы о погоде.

## **Учебно-тематический план**

№	Наименование тем и разделов	Кол –во часов	В том числе		
			уроки	Лабораторные, Практические занятия	Контр. работы
1	История Бурятии	7	5	2	
2	Материальная культура бурят	19	16	3	
3	Духовная культура бурят	8	6	2	

## **Календарно-тематический план**

05.	Наименование разделов и тем урока	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
<b>История Бурятии (7 ч)</b>				
1	Предания об истории заселения и	1	08.09	

	освоения края			
2	Образование Республики Бурятия	1	15.09	
3	Улан-Удэ- столица Бурятии.	1	22.09	
4	История возникновения города Улан – Удэ	1	29.09	
5-7	Символы Бурятии Изображение бурятской символики с помощью разнообразных видов прикладного искусства Гимн Бурятии	3	06.10 13.10 20.10	
<b>Материальная культура бурят</b>				
8	Пища как часть культуры народа	1	27.10	
9-10	Составление меню из бурятской кухни	2	10.11 17.11	
11	Устное народное творчество	1	24.11	
12	Подобрать сказки и пословицы о доброте.	1	01.12	
13-14	Инсценировка бурятской народной сказки	2	08.12 15.12	
15	Символика орнаментов	1	22.12	
16	Рисунок народного орнамента	1	12.01	
17	Виды орнаментов	1	19.01	
18	Рисуем эскиз бурятского народного орнамента	1	26.01	
19	Бурятский сундук	1	02.02	
20	Выполнение эскиза сундука с бурятским орнаментом	1	09.02	
21	Головные уборы бурят	1	16.02	
22	Мужской дэгэл	1	01.03	
23	Женский дэгэл	1	07.03	
24	Бурятские ичиги	1	11.03	
25	Женские ювелирные украшения	1	15.03	
26	Бурятское жилище – юрта	1	22.03	
<b>Духовная культура бурят</b>				
27	Лошадь в традиционной культуре бурят	1	05.04	
28	Традиционные праздники	1	12.04	
29-30	Обычаи и обряды	2	19.04 26.04	
31-32	Моя семья	2	03.05 10.05	
33-34	Народный календарь	2	17.05 24.05	

### *Список литературы*

1. Алагуева В.П. “Золотая книга о бурятах” - У-Удэ: Респ. типография, 2006
2. Бабуева В.Д. “Материальная и духовная культура бурят” учебное пособие.- Улан-Удэ, 2004
3. Батоева Д.Б., Галданова Г.Р. и др. “Обряды в традиционной культуре бурят”- М.: Вост. Лит., 2002
4. Баирова Л.К. “Истоки и тайны бурятских улигеров” в 2 частях – Улан-Удэ: Изд. БГУ, 2006
5. Галшиев Э-Х. “Зеркало мудрости”-Улан-Удэ: Бур. книжное изд-во, 2006
6. Герасимова К.М., Галданова Г.Р., Очирова Г.Н. “Традиционная культура бурят”- Улан-Удэ, 2000
7. Дашиева Л.Д. “Традиционная музыкальная культура бурят” Метод. пособие – Улан-Удэ: Респ. типография, 2005
8. Дугаров Б. и др. “ Бурятские народные сказки”. Сборник- М.: Современник 1990
9. Детский ежемесячный иллюстрированный журнал “Одон. Star.Звезда”- Улан-Удэ: Респ. типография
10. Календарные обычаи и обряды у народов Восточной Азии. Новый год.- М., 1985
11. “Костюмы народов Бурятии” Справочно-библиографический CD. Сост: Базарова Д.В. и др.: национ. Библиотека РБ, Улан-Удэ, 2006
12. Могоева Д.Д. “Амар сайн, ухибууд!”-Улан-Удэ: изд. Бэлиг-2002
13. Муханов И.Л. “Дождь из цветов” Бурятские буддийские притчи. Центр русско-азиатских исследований “Агирти”, 2005
14. Энциклопедия Байкала “Байкал. Флора и фауна” CD- Иркутск: Восьмое небо – 2005

