

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Наследие» учителя технологии
МАОУ «Сотниковская СОШ» Иволгинского района
Оскорбиной Натальи Петровны

Учебно-методический комплекс представленный к рецензированию содержит дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и учебное пособие по обучению обучающихся технике «Квиллинг». Программа представляет художественно-эстетическую направленность и содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыто. Материалы учебно-методического комплекса отражают межпредметные связи в представленных разделах и темах.

Новизна программы «Наследие» отличается в использовании техники «Квиллинг» для ознакомления школьников с орнаментами разных народов.

Учебное пособие «Секреты мастерства» представляет собой логическую последовательность обучения школьников технике «Квиллинг», начиная с знакомства с данной техникой и до выполнения сложнейших работ. Содержание учебного пособия помогает создать положительную мотивацию, способствует развитию личностных, метапредметных и предметных умений ученика. Разработка предлагает новый, нетрадиционный подход к предъявлению новых знаний и умений в творчестве и игре.

Содержание учебного пособия отличается четким, логичным, последовательным и структурированным изложением, соответствующим требованиям к учебным изданиям. Рассмотрены содержательные линии курса, их вариативность, информация о материалах и инструментах.

В целом, УМК представляет различные варианты практических работ для закрепления теоретических знаний и формирования навыков работы в технике «Квиллинг». Разделы и темы, заявленные в учебно-методическом комплексе, отличаются актуальностью, практической и инновационной направленностью. Большой интерес вызывают представленные разделы: «Открытки и панно для семьи», «Орнаменты и узоры народов мира» для организации и проведения семейных праздников, сохранения национальных традиций.

В целом учебно-методический комплекс соответствует требованиям к методическим разработкам и рекомендуется к использованию в учебном процессе для учащихся начальной школы, а также широкому кругу специалистов в образовательной области «Технология». Все методические материалы апробированы в работе с детьми, так как автор имеет значительный опыт практической работы.

Рецензент:

к.п.н., заведующий кафедрой
технологического образования и
профессионального обучения ПИ
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный
университет имени Доржи Банзарова»



И.Л. Дульчаева