

РЕЦЕНЗИЯ

на учебное издание

«Сборник упражнений по формированию читательской грамотности»
Авторы: Буралова З.Г., Буралов Б.В., учителя МАОУ «Сотниковская СОШ»

Рассматриваемое учебно-методическое пособие «Сборник упражнений по формированию читательской грамотности» предназначено для формирования и оценки функциональной грамотности школьников на уроках русского языка в 7 - 8 классах.

На уроках традиционно используются учебные тексты, поэтому у многих школьников выполнение заданий по функциональной грамотности вызывает затруднение именно своей "необычностью". Безусловно, достоинством пособия является разнообразный характер содержания текстового материала. Учащиеся в ходе выполнения заданий научатся работать с разными функциональными типами текстов: информационными, научно-публицистическими, научно-популярными и художественными. Представленное разнообразие текстов позволяет поддерживать интерес у обучающихся и побуждать их к чтению, повышая тем самым их читательский интерес, мотивацию к расширению социокультурных знаний.

Актуальность и методическая ценность данного сборника заключается в разработке учителями-практиками комплексных заданий на основе сплошных и несплошных текстов, что способствует формированию у обучающихся базовой читательской компетенции, реализации стратегии смыслового чтения в контексте действующих ФГОС ООО.

Данный сборник позволяет учителю организовать системную работу: научить таким важным читательским умениям, как интегрировать информацию из нескольких текстов, устанавливать взаимосвязи между ними, обнаруживать противоречия, оценивать качество и достоверность информации, скрытые цели и др. Предложенные задания представляют образец того, как может быть представлена информация на учебном занятии: в виде составных текстов и текстов за пределами учебника (форумов, рекламы, социальных сетей и др.).

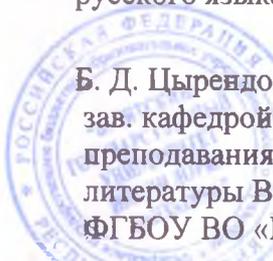
Следует отметить, что все задания основаны на использовании этнокультурного материала по истории, культуре и традициям нашей Республики Бурятия, что, несомненно, развивает у школьников познавательную сферу, повышает интерес, любознательность, расширяет кругозор.

Несомненным преимуществом работы является то, что авторами разработаны задания базового, повышенного и высокого уровней сложности, представлен кодификатор умений по читательской грамотности обучающихся.

Пособие имеет большую практическую значимость, задания можно включить во внутришкольную диагностику читательской грамотности обучающихся.

Может быть рекомендовано учителям для использования на уроках не только русского языка, но и других предметов, а также во внеурочной деятельности.

Б. Д. Цырендоржиева, к.филол.н., доцент,
зав. кафедрой бурятского языка и методики
преподавания Высшей школы бурятского языка и
литературы Восточного института
ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова»



ФГБОУ ВО «БГУ»	
Подпись <u>Б. Д. Цырендоржиева</u>	удостоверяю
<u>Б. Д. Цырендоржиева</u>	<u>Заведующий кафедрой бурятского языка и литературы Восточного института</u>
15.12	20 22 г.