

**Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя технологии
МАОУ Сотниковская средняя общеобразовательная школа
Оскорбиной Натальи Петровны**

«Методическая разработка по преподаваемому предмету, имеющая положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету

Название методической разработки

Учебно – методический комплект по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Наследие»

Методическая разработка УМК «Наследие» в представленном виде прошла апробацию на уровне МАОУ «Сотниковская СОШ» Иволгинского района. Дана высокая экспертная оценка на кафедре естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», кафедре технологического образования и профессионального обучения Педагогический института ФГБОУ ВО БГУ имени Доржи Банзарова, РОО «Ассоциация педагогов - исследователей», Государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр Бэлиг».

Актуальность программы. В настоящее время новые образовательные стандарты нацелены на формирование у детей умения учиться, стать успешным и талантливым. Творчество помогает детям с раннего возраста самовыражаться и познавать себя.

В связи с тем, что в начальной школе у первоклассников возникают серьезные проблемы формирования навыков письма, одной из причин является слабо развитая моторика. Поэтому решение данной проблемы активно реализуется с 1 класса через творческую деятельность детей в рамках программы «Наследие» при изучении техники бумагокручения. Техника преподается в познавательной и игровой форме, с применением гимнастики для пальчиков, разработан удобный инструмент для скручивания, аккуратный способ склеивания деталей.

Данная общеобразовательная программа знакомит обучающихся с культурой Родного края, изучает особенности орнаментального искусства Бурятии и России в целом. Расширяет кругозор знаний при изучении флоры и фауны Бурятии, развивает художественно - эстетический вкус при создании художественного образа природы в данной технике.

Цель: формирование базовых знаний в области декоративно – прикладного искусства, возрождение национальных традиций, развитие познавательной и творческой активности участников программы при изучении техники квиллинг.

Задачи:

Обучающие

- Формировать умение пользоваться инструментами и материалами, знать правила техники безопасности;
- Обучать основным понятиям и базовым формам в технике квиллинг;
- Создавать композиции из форм, выполненных в технике квиллинг;

Развивающие

- Развивать творческие способности, воображение, фантазию по декоративно-прикладному творчеству детей;
- Совершенствовать внимание, память, пространственное воображение;
- Организовать коллективную работу детей для адаптации к образовательному и творческому процессу в школе и дома;

Воспитательные

- Воспитывать художественный вкус, способность видеть и чувствовать гармонию в творчестве;

- Развивать в подрастающем поколении ценностное отношение к культурно-историческому наследию Родного края;
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Новизна Программы «Наследие». В настоящее время у нас есть возможность апробировать внешнюю общественную оценку творческих работ. Социальным партнером программы «Наследие» являются Художественный музей имени Ц.С. Сампилова, Национальный музей имени М.Н. Хангалова, музей природы Бурятии, музей истории города Улан – Удэ, Этнографический музей народов Забайкалья. Данное сотрудничество создает многообразие видов детской выставки: местные, национальные, международные и всемирные. Дает возможность для публичной презентации новых разработок и уникальных достижений в детском творчестве, формируются условия для внешней оценки работы детей родителями, специалистами, профессионалами в декоративно-прикладном искусстве.

Степень теоретической и практической значимости работы

Особенность программы в том, что у детей есть свобода выбора создавать авторские работы в технике бумагокручения, воплощая из деталей квиллинга целый Мир орнаментов и узоров. Данная программа впервые объединила общеобразовательную школу в коллекциях картин, где каждая работа создается классом в количестве 30 учащихся в течение 4 занятий. В процессе творчества дети испытывают разные эмоции: удивление, восторг, радость, любовь, счастье. Учащиеся, через собственные чувства в процессе творчества проявляют искреннее желание создавать красоту своими руками, делиться с окружающими, отправлять свои работы на выставки, фестивали, форумы, конференции, дарить свои работы близким и родным людям.

В программу включены следующие направления декоративно-прикладного творчества: бумагопластика и бумагокручение (квиллинг). Изучаются и совершенствуются следующие виды квиллинга: классический, объемный, графический, ажурный. Применяются авторские методики в технике создания композиции, что позволяет детям воплощать желаемые художественные эскизы в реальность:

1. Обучение творчеством
2. Бумагокручение как средство самовыражения
3. Мастер – классы «Сувениры и талисманы»
4. Курсы «На перекрестке культур»
5. Выставки как повод для праздника

Краткая характеристика целевой аудитории (обучающихся), для которой применяется методическая разработка. УМК ориентирован на учащихся 7-11 лет. Именно в этом возрасте обучающиеся стремятся сохранить свою самобытность, уникальность, неповторимость при изучении традиций, истории и культуры Родного края. Развивается национальное самосознание – это ясное понимание своей сущности, своей роли в жизни и обществе. Национальное самосознание – это дух образования, ядро национального сознания. Оно включает представление о языке, культуре, истории Родного края. Через творчество обучающиеся развивают национальное самосознание – личностное образование, которое проявляется при создании работ в технике бумагокручение. Эстетическое развитие учащихся будет успешным, так как программа имеет направление на развитие самовыражения, визуально – графическое выражение эмоций и эстетических умений учащихся. Эмоционально – художественное погружение в творческую работу по созданию техники, образного моделирования будущей композиции, восприятия учебно-художественного материала стимулирует творческую активность детей, их самостоятельность и самореализацию.

Период времени, в течение которого применяется методическая разработка

С 2012 года общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследие» реализуется на базе МАОУ «Сотниковская СОШ». Ежегодно проводится презентация результатов

творческого труда учащихся для учителей школы, детей и родителей. Также, данная программа преподается в Педагогической институте Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова для будущих учителей технологии РБ. Организуются и проводятся коллекции мастер – классов на обучающих семинарах и научно – практических конференциях для учителей технологии, изобразительного искусства, педагогов дополнительного образования Республики Бурятия.

Результаты, которых удалось достичь благодаря УМК «Наследие»

Учебно – методический комплект «Наследие» - это, прежде всего, уникальная семейная книга, где каждый член семьи найдет интересные главы для изучения и реализации в жизни. Также, это методическая разработка в качестве помощника для учителей начальных классов, учителей технологии, ИЗО, черчения и педагогов дополнительного образования. В 2018 году, на основании успешных результатов УМК «Наследие», издается учебное пособие «Развитие творческих способностей обучающихся для приобщения к культурному наследию Бурятии», издательство Улан – Удэ, БГУ, авторы: И.Л. Дульчаева, Н.П. Оскорбина. Это учебное пособие для студентов ВУЗов, в которой раскрываются секреты мастерства и дают простой и доступный способ научиться технике и научить будущих учеников творчеству. И самое главное, что УМК «Наследие» - это методическая разработка, которая показывает на опыте, что любой ученик талантлив и уникален. Изучая основы техники в начальной школе, дети продолжают заниматься бумагокручением в старшей школе, осознанно выбирая творческий проект по данной теме в разделе «Декоративно-прикладное творчество», 5 – 7 классы. Успешно участвуют в различных выставках, конкурсах и фестивалях творчества. Таким образом, обучающиеся через творчество сохраняют и развивают национальные традиции, культурные ценности, которые заложены в истории нашими предками. УМК «Наследие» реализуется для того, чтобы дети гордились будущим, чтобы каждый маленький и взрослый гражданин нашей страны гордился своими достижениями. Уже сегодня дети с огромной любовью создают свои работы на благо нашей Страны и нашей Республики.

1.2. Информация о размещении учебно-методических материалов из методической разработки на сайте образовательной организации-места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет на платформах предметных сетевых сообществ

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследие» <https://nsportal.ru/node/6032888>, https://sh-sotnikovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/PROGRAMMA_NASLEDIE.pdf
2. История возникновения техники квиллинг (бумагокручение) <https://nsportal.ru/node/6053220> ,
3. Инструменты и материалы для бумагокручения <https://nsportal.ru/node/6053170>
4. Технология изготовления основных модулей в технике бумагокручения <https://nsportal.ru/node/6053187>
5. Методика организации работы в технике бумагокручения <https://nsportal.ru/node/6053190>
6. Методические рекомендации по подготовке к практической работе <https://nsportal.ru/node/6053248>
7. Занятие по квиллингу «Чудеса из бумаги» <https://nsportal.ru/node/6053256>
8. Мастер – класс «Значок Победы» в технике бумагокручение <https://nsportal.ru/node/6053212>
9. Результаты учащихся по общеобразовательной программе «Наследие»: выставки в музеях Республики Бурятия <https://nsportal.ru/node/2713733>
10. Учебное пособие «Развитие творческих способностей обучающихся для приобщения к культурному наследию Бурятии», 2018 <https://nsportal.ru/node/3845888>

1.3. Транслирование опыта реализации, внедрения в педагогическую практику методической разработки с документально подтвержденной оценкой профессионального сообщества (заключение по итогам апробации, рецензия, программа)

Экспертное заключение, опубликованное в сети Интернет и на сайте школы

1. Решение о присвоении грифа «Рекомендовано РУМО по общему образованию» методическим разработкам, представленным на экспертизу <https://nsportal.ru/node/6047524>
2. Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр Бэлиг» о включении УМК «Наследие» в Тематический план изданий ГБУ РЦ «Бэлиг» на 2023 год. <https://nsportal.ru/node/6047537>
https://sh-sotnikovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/BELIG.pdf
3. Экспертное заключение РОО «Ассоциация педагогов - исследователей» Республики Бурятия <https://nsportal.ru/node/6051600>
https://sh-sotnikovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Expertnoe_zaklyuchenie_NZh_Dagbaeva.pdf

Рецензии, опубликованные в сети Интернет и на сайте школы

1. Рецензия на учебно-методический комплекс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Наследие" И.Л. Дульчаевой, кандидата педагогических наук, доцента кафедры технологического образования и профессионального Педагогического института ФГБОУ ВО «Бурятского государственного университета»
<https://nsportal.ru/node/6046154>
2. Рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу "Наследие" Г.А. Корытова, кандидата педагогических наук, доцента кафедры технологического образования и профессионального обучения Педагогического института Бурятского государственного университета.
<https://nsportal.ru/node/6046164>,
https://sh-sotnikovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/RETsENZIYa_na_programmu_GA_Korytov.pdf
<https://infourok.ru/recenziya-na-dopolnitelnuyu-obsheobrazovatelnyuyu-obsherazvivayushuyu-programmu-nasledie-uchitelya-tehnologii-maou-sotnikovskaya--6593514.html>
3. Рецензия на учебно-методический комплекс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Наследие" С.Р. Намжилова, старшего преподавателя кафедры естественно-математических дисциплин, Заслуженного работника образования Республики Бурятия, Почетного работника общего образования Российской Федерации
<https://nsportal.ru/node/6048241>
https://sh-sotnikovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Retsenziya_Namzhirov_SR.pdf

№	Формы транслирования МР	Оценка профессионального сообщества/ код доступа https://nsportal.ru/node/6051607	Год
1	Учебное занятие по технологии	Министерство образования и науки республики Бурятия выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне, учителю МАОУ «Сотниковская СОШ» за разработку и проведение учебного занятия в рамках реализации мероприятий по апробации нового учебно-методического комплекса «Амар Мэндэ-э!» Начальный курс	2016.

		бурятского языка для детей младшего школьного возраста. 2-й год обучения», изданного в ГБУ РЦ «Бэлиг» в 2015 г.	
2	Научно-методический доклад	Кафедра технологического образования и профессионального обучения и профессионального обучения ПИ ФГБОУ БГУ имени Доржи Банзарова выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне, учителю МАОУ «Сотниковская СОШ» Иволгинского района за распространение педагогического опыта в рамках выставки – конкурса «Школьные годы чудесные»	2019
3	Мастер - класс	Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов - исследователей» выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне, учителю МАОУ «Сотниковская СОШ» Иволгинского района за распространение опыта учителя в профессиональном сообществе через проведение мастерн – класса в рамках курсов «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»	2019
4	Педагогическая мастерская	Кафедра технологического образования и профессионального обучения и профессионального обучения ПИ ФГБОУ БГУ имени Доржи Банзарова, РОО «Ассоциация педагогов - исследователей» выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне, учителю МАОУ «Сотниковская СОШ» Иволгинского района за распространение педагогического опыта перед учителями в рамках Республиканской выставки – конкурса творческих работ учителей технологии, ИЗО и педагогов дополнительного образования, посвященная Сагаалгану	2020
5	Презентация	Педагогический институт Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне, учителю МАОУ «Сотниковская СОШ» Иволгинского района за успешную реализацию образовательного проекта «Наследие» в рамках республиканской выставки-конкурса, посвященной Сагаалгану	2020
6	презентация	Школьная выставка в честь дня матери «С любовью в сердце» , https://www.youtube.com/watch?v=8zLK5w9QbQs	2021
7	Институт профессионального мастерства	Кафедра технологического образования и профессионального обучения и профессионального обучения ПИ ФГБОУ БГУ имени Доржи Банзарова, РОО «Ассоциация педагогов - исследователей» выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне за проведение курсов по квиллингу для студентов 07692 группы направления «Педагогическое образование (Технология и география)	2021
8	Общественный смотр знаний, эксперт, РБ	Министерство образования и науки Республики Бурятия, ПИ ФГБОУ ВО «Педагогический институт БГУ имени Доржи Банзарова, АО Улан – Удэнский авиационный завод, МАОУ лицей № 27 г. Улан – Удэ выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне, учителю МАОУ «Сотниковская СОШ» за подготовку победителя VII Республиканской научно-практической конференции «Секреты мастеров», посвященной академику РАО, д.п.н. П.Р. Атутову	2022
9	Участие в курсах повышения	Бурятский республиканский институт образовательной политики выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне, учителю технологии МАОУ «Сотниковская СОШ» Иволгинского района за	2022

	ия квалифика ции в качестве лектора – практика	обобщение передового педагогического опыта «Возрождение национальных традиций у обучающихся через ДПИ программа «Наследие» для слушателей курсов повышения квалификации «Технологическое образование в школе в условиях реализации обновленных ФГОС»	
10	Доклад для учителей – предметн иков, РБ	Секция учителей технологии и черчения РОО «Ассоциация педагогов - исследователей» Кафедра технологического образования и профессионального обучения и профессионального обучения ПИ ФГБОУ БГУ имени Доржи Банзарова выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне за диссеминацию педагогического опыта в рамках круглого стола «Подготовка учителей технологии и учителей художественного труда: опыт, проблемы, перспективы»	2022
11	Авторски е курсы по квиллинг у	Кафедра технологического образования и профессионального обучения ПИ ФГБОУ БГУ имени Доржи Банзарова, РОО «Ассоциация педагогов - исследователей» выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне за проведение курсов по графическому квиллингу для студентов направления «Педагогическое образование (Технология и география) в рамках 90-летия БГУ (БГПИ)».	2022
12	Мастер – класс для учащихся Прибайка льского района РБ	Кафедра технологического образования и профессионального обучения ПИ ФГБОУ БГУ имени Доржи Банзарова, РОО «Ассоциация педагогов - исследователей» выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне за проведение мастер – класса в технике «квиллинг» для учащихся МОУ «Коменская СОШ» Прибайкальского района.	2022
13	Авторски е курсы по квиллинг у	Кафедра технологического образования и профессионального обучения ПИ ФГБОУ БГУ имени Доржи Банзарова, РОО «Ассоциация педагогов - исследователей» выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне за проведение курсов по ажурному квиллингу «бихайв» для студентов направления «Педагогическое образование (Технология и география)» в рамках 90-летия БГУ (БГПИ)».	2022
14	Мастер – класс «Вместе мы – сила!»	Кафедра технологического образования и профессионального обучения ПИ ФГБОУ БГУ имени Доржи Банзарова, РОО «Ассоциация педагогов - исследователей» выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне за проведение мастер – класса на тему «Создание триколора России в технике квиллинг» в рамках курсов повышения квалификации.	2022
15	Презента ция выставки	Школьная выставка учащихся «Декоративно-прикладное искусство» https://www.youtube.com/watch?v=YOp8bN4yzXA	2022
16	Педагоги ческий форум	Педагогический институт Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне, учителю МАОУ «Сотниковская СОШ» за активное сотрудничество и значительный вклад в подготовке будущих учителей технологии, высокий профессионализм в работе и в связи с 15-летием образовательного проекта «Наследие»	2023
17	Методиче	Бурятский республиканский институт образовательной политики	2023

	ская неделя	выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне учителю технологии МАОУ «Сотниковская СОШ» Иволгинского района за плодотворное сотрудничество в организации курсов повышения квалификации для педагогических работников ОДО «Технологии и практика активного обучения в дополнительном образовании».	
18	Научно-методический семинар, доклад	Педагогический институт ФГБОУ БГУ имени Доржи Банзарова выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне за активное участие в Международном научно-методическом семинаре «Декоративно-прикладное и техническое творчество: традиции и современность» и выступление с докладом на тему «Современная интерпретация орнаментального искусства Бурятии в технике квиллинг».	2023
19	Авторские курсы по квиллингу для учителей технологии, РБ	Кафедра технологического образования и профессионального обучения и профессионального обучения ПИ ФГБОУ БГУ имени Доржи Банзарова, РОО «Ассоциация педагогов - исследователей» выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне за проведение мастер – класса на тему «Графический квиллинг» в рамках обучающего семинара «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» для учителей технологии, ИЗО, черчения и педагогов дополнительного образования».	2023
20	Обучающий семинар, лектор – практик, инновации	Кафедра технологического образования и профессионального обучения и профессионального обучения ПИ ФГБОУ БГУ имени Доржи Банзарова, РОО «Ассоциация педагогов - исследователей» выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне за диссеминацию педагогического опыта в рамках обучающего семинара Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» для учителей технологии, ИЗО, черчения и педагогов дополнительного образования».	2023
21	Сайт Культура РФ	Музей истории города Улан – Удэ, региональная выставка «Минии Тоонто – моя малая Родина» https://www.culture.ru/events/2836696/vystavka-minii-toonto-moya-malaya-rodina	2023
22	Министр культуры РБ, С.Б. Дагаева о выставке	Музей истории города Улан – Удэ, региональная выставка «Минии Тоонто – моя малая Родина» https://vk.com/id451416469?z=video710207496_456239728%2Fvideos451416469%2Fpl_451416469_-2	2023
23	Министерство культуры РБ	Национальный музей Республики Бурятия, региональная выставка «Любимая Бурятия» https://minkultrb.ru/news/news/29417-v-khudozhestvennom-muzee-im-ts-s-sampilova-sostoyalos-otkrytie-vystavki-lyubimaya-buryatiya/	2023
24	В честь 15 –летия «Наследие»	Торжественное открытие уникальной выставки для детей и взрослых «Любимая Бурятия» в Художественном музее имени Ц. Сампилова https://www.youtube.com/watch?v=JwOXWOe4GQc&t=16s	2023
25	ТВ АригУс	Ассоциация культурного туризма г. Улан-Батор, Комитет по образованию администрации г. Улан-Удэ, Международная выставка «На Великом Чайном пути» https://arigus.tv/news/culture/127830-v-buryatii-okolo-500-detey-pouchastvovali-v-festivale-konkurse-na-velikom-chaynom-puti/	2023
26	Презента	Опыт реализации в педагогической практике по дополнительной	2023

	ция	общеобразовательной общеразвивающей программе «Наследие» https://youtu.be/8EuT2yVXYIo	
27	Бренд Бурятии	Международная туристская выставка «Baikal Travel Mart» https://vk.com/video-91033013_456239872	2023
28	Председатель ГЭК, ПИ БГУ	Педагогический институт Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова выражает благодарность Оскорбиной Наталье Петровне, учителю МАОУ «Сотниковская СОШ» за активное участие в качестве члена комиссии государственной итоговой аттестации студентов по направлению Профессиональное обучение (по отраслям), профилю Декоративно – прикладное искусство и дизайн	2023
29	Эксперт, РБ	Член экспертной группы по аттестации учителей технологии, изобразительного искусства, черчения и педагогов дополнительного образования Республики Бурятия https://uchebana5.ru/cont/2053689.html	2010 - 2023
30	Мастер - класс	Республиканский семинар – практикум по апробации УМК «Амар мэндэ-э!» http://briop.ru/index.php/9-obrazovanie/news/351-zavershayushchij-respublikanskij-seminar-praktikum-po-aproboatsii-umk-amar-mende-e-v-ivolginskom-rajone	2016





2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

За период с 2019 по 2022 г.г. наблюдается положительная динамика качественной успеваемости. Общая успеваемость за данный период составила 100%.

На уроках технологии выявляются уровни развития способностей учащихся к научной, исследовательской и творческой деятельности. Проектные и исследовательские работы учащихся успешно представлены на региональный научно – практических конференциях, международных творческих конкурсах.

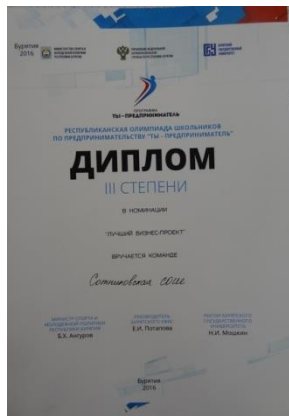
п/№	Год	Конкурсы, олимпиады	Фамилия, имя, класс	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по технологии				
1	2011	Заключительный этап XII Всероссийской олимпиады (девушки 10-11 класс)	Гармажапова Марина	Победитель к номинации «Имидж современной молодежи»
2	2013	Региональный этап (девушки 9 класс)	Атутова Елизавета	Призер, диплом 3 степени
3	2014	Региональный этап (девушки 10-11 класс)	Гармаева Светлана	Призер, диплом 2 степени
4	2016	Региональный этап, олимпиада школьников по предпринимательству «Ты - предприниматель»	Коллектив 8 класса	Призер, диплом 3 степени
5	2017	Региональный этап (девушки 9 класс)	Гармаева Анастасия	Победитель, диплом 1 степени
Творческие конкурсы				
6	2019	Республиканская выставка – конкурс Декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	Поспелова Дарья, 7 класс	Победитель, диплом 1 степени
7	2019	Международный творческий конкурс «Счастливый мир» дидактического интернет – сайта «Страна мастеров» в номинации «Сказочное счастье»	Вишнякова Вероника, 5 класс	Победитель, диплом 1 степени
8	2020	Республиканская выставка – конкурс Декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные»	Овчинникова Виктория, 6 класс	Победитель, диплом 1 степени
9	2020	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	Овчинникова Виктория, 5 класс	Гран - При
10	2021	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осенние чудеса»	Сонжонова Дари, 5 класс	Призер, диплом 2 степени
11	2021	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осенние чудеса»	Буханаева Оюна, 6 класс	Призер, диплом 2 степени
12	2021	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного	Ванкеева Юля, 7 класс	Призер, диплом 2 степени

		творчества «Осенние чудеса»		
13	2021	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осенние чудеса»	Осокина Софья, 7 класс	Призер, диплом 2 степени
14	2021	Международная выставка – конкурс декоративно – прикладного и технического творчества посвященной 100-летию со дня рождения П.Р. Атутову	Сонжонова Дари, 5 класс	Победитель, диплом 1 степени
15	2021	Республиканская выставка – конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов»	Лоскутникова Виктория, 6 класс	Призер, диплом 3 степени
16	2021	Межрегиональная выставка – конкурс, посвященная Сагаалгану	Сонжонова Дари, 5 класс	Победитель, диплом 1 степени
17	2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Ванкеева Юля, 6 класс	Победитель, диплом 1 степени
18	2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Вишнякова Вероника, 6 класс	Призер, диплом 2 степени
19	2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Доржиева Адиса, 6 класс	Победитель, диплом 1 степени
20	2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Сонжонова Дари, 5 класс	Призер, диплом 2 степени
21	2021	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир профессий»	Бурдуковская Виктория, 7 класс	Призер, диплом 2 степени
22	2021	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир профессий»	Заптуева Ангелина, 7 класс	Победитель, диплом 1 степени
23	2021	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир профессий»	Красикова Светлана, 7 класс	Призер, диплом 2 степени
24	2021	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир профессий»	Подшибякина Ольга, 7 класс	Победитель, диплом 1 степени
25	2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Hand – made»	Гергенова Алтана, 7 класс	Победитель, диплом 1 степени
26	2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Hand – made»	Бальжитова Анастасия, 7 класс	Победитель, диплом 1 степени
27	2022	V Всероссийский открытый конкурс-выставка открыток оригами «Дарю с любовью»	Ефимова Ксения, 5 класс	Победитель, диплом 1 степени
28	2022	Межрегиональная выставка – конкурс, посвященная Сагаалгану	Ванкеева Юля, 7 класс	Призер, диплом 3 степени
29	2022	Межрегиональная выставка – конкурс, посвященная Сагаалгану	Ефимова Ксения, 5 класс	Призер, диплом 2 степени
30	2022	Межрегиональная выставка – конкурс,	Коллектив 5 «Б»	Победитель,

		посвященная Сагаалгану	класса	диплом 1 степени
31	2022	Международный творческий конкурс «Мудрость народного творчества» дидактического интернет сайта «Страна мастеров» в номинации «Секреты орнаментов и узоров»	Ефимова Ксения, 5 класс	Победитель, диплом 1 степени
32	2022	Республиканская выставка – конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов»	Доржиева Адиса, 7 класс	Победитель, диплом 1 степени
33	2022	Международная выставка – конкурс творческих работ, в рамках научно-практической конференции «Исторические основы и векторы развития современного технологического образования»	Соктоева Айлана, 7 класс	Призер, диплом 2 степени
34	2022	IX Международный фестиваль – конкурс «На Великом Чайном пути»	Ванданова Сойжина, 5 класс	Призер, диплом 3 степени
35	2022	Всероссийский творческий детский конкурс «Весенний перезвон»	Владимирцева Вероника, 5 класс	Победитель, диплом 1 степени
36	2022	Всероссийский творческий детский конкурс «Весенний перезвон»	Власова Лида, 5 класс	Победитель, диплом 1 степени
37	2022	Всероссийский творческий детский конкурс «Весенний перезвон»	Шабалина Арина, 5 класс	Победитель, диплом 1 степени
38	2022	Всероссийский творческий детский конкурс «Весенний перезвон»	Рахимзянова Динара, 6 класс	Призер, диплом 2 степени
39	2022	Всероссийский творческий детский конкурс «Весенний перезвон»	Хуриганова Яна, 6 класс	Победитель, диплом 1 степени
40	2022	Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Бадмаева Алина, 5 класс	Призер, диплом 2 степени
41	2022	Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Гаськова Вероника, 5 класс	Победитель, диплом 1 степени
42	2022	Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Ринчинхандуева Дарима, 6 класс	Призер, диплом 2 степени
43	2022	Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Дугарова Сарана, 6 класс	Победитель, диплом 1 степени
44	2023	X Международный фестиваль – конкурс «На Великом Чайном пути»	Ефимова Ксения, 6 класс	Победитель, диплом 1 степени
45	2023	Межрегиональная выставка – конкурс, посвященная Сагаалгану	Ефимова Ксения, 6 класс	Призер, диплом 2 степени
46	2023	V Межрегиональный конкурс «Язык предков», посвященного Международному дню родного языка	Ефимова Ксения, 6 класс	Победитель, диплом 1 степени
47	2023	Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие», республиканский конкурс ДПИ «Сувениры Бурятии»	Ефимова Ксения, 6 класс	Победитель, диплом 1 степени
Региональная научно – практическая конференция				
48	2014	«Шаг в будущее»	Ерофеева Дарья, 9 класс	Призер, диплом 3 степени
49	2020	V Республиканская научно –	Овчинникова	Призер, диплом 3

		практическая конференция «Секреты мастеров», посвященная академику РАО, д.п.н. П.Р. Атугову	Виктория, 5 класс	степени
50	2021	VI Республиканская научно – практическая конференция «Секреты мастеров», посвященная академику РАО, д.п.н. П.Р. Атугову	Ефимова Ксения, 5 класс	Призер, диплом 2 степени
51	2022	VII Республиканская научно – практическая конференция «Секреты мастеров», посвященная академику РАО, д.п.н. П.Р. Атугову	Николаева Ксения, 5 класс	Победитель, диплом 1 степени









Разработка учителем цифрового контента для реализации образовательных целей с указанием ссылок на интернет – ресурс учителя

Применение **современных информационных технологий** в обучении - одна из наиболее важных и устойчивых тенденций развития мирового процесса. ИКТ способствует реализации метапредметного подхода в обучении. При применении технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется интерактивное взаимодействие между учителем и обучаемым, обеспечивая учащихся необходимыми учебно - методическими материалами. ИКТ технологии создают условия для максимального учета индивидуальных образовательных возможностей и потребностей учащихся, широкого выбора содержания, форм, темпов и уровня подготовки, удовлетворения образовательных потребностей, раскрытия творческого потенциала учащихся. Дистанционное обучение – это форма обучения, при этом процесс обучения не зависит от расположения обучаемого в пространстве и во времени. По сути, дистанционное обучение с использованием информационных технологий можно охарактеризовать как форму заочного обучения, в которой недостаток очного общения учителя и ученика компенсируется возможностью сделать это посредством телекоммуникаций. В Бурятии весной 2020 года школьники перешли на дистанционную форму обучения, которая была организована в разных доступных форматах: режиме конференцсвязи, на школьном портале, с применением электронных образовательных ресурсов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров, телефонной связи. Более подробно я рассказываю в статье на МНПК «Технологическое образование» <https://elibrary.ru/item.asp?id=46554254&pff=1>

Ресурсной базой дистанционного обучения школьников по технологии в 5-7 классах в Сотниковской школе является дидактический сайт «Страна Мастеров». С 2012 года информация о сайте внесена в учебники по технологии. Также, с 2013 года сайт организует и проводит выставки и конкурсы всероссийского и международного уровней. https://stranamasterov.ru/view/konkurs_authority/all/21913 Во время выставок создаются арт - проекты: коллективные произведения, результат совместной работы участников из разных городов и стран. Следует отметить, что пользователи, зарегистрированные на сайте, могут вести собственные блоги, делясь личным творческим или педагогическим опытом (блог автора <https://stranamasterov.ru/user/21913>). Таким образом, авторский блог на сайте «Страна Мастеров» - это перспективная образовательная площадка, основа успешной реализации творческих проектов учащихся. Так, в 2020 – 2021 учебном году, школьники на дистанционном обучении, могут получать задания в блоге учителя, изучают мастер – классы на сайте, применяют рекомендательные ссылки для получения знаний в реализации школьного курса «Технология», что способствует продуктивной возможности усваивать учебный материал. Отсюда следует, что результат учебной деятельности – это доступная возможность овладения способами и знаниями, которые позволяют получить какой – либо продукт. Например, проводятся онлайн – выставки и конкурсы для учащихся 5 – 7 классов.

Также, успешные результаты достигнуты в изучении и практической деятельности учащихся в 5 классе, при изучении раздела «Вышивка тамбурным швом» <https://stranamasterov.ru/node/1195810> Дети анализируют и учатся у профессиональных мастеров по декоративно – прикладному творчеству, кулинарии, шитью. Активно идет работа в дистанционном режиме учащихся 6 класса. При изучении раздела «Вышивка крестом» <https://stranamasterov.ru/node/1195816> . Данные разделы имеют практическую направленность и мотивируют на самостоятельное изучение техники при знакомстве с работами детей прошлых выпускников шестиклассниц. Достаточно емко и продуктивно в дистанционном режиме сотрудничают с учителем семиклассницы. Помимо заданий, участники творческого процесса создают на дидактическом сайте свои блоги, размещают работы, общаются с мастерами профессионального уровня, учатся и делятся опытом создания собственных работ. Так, в разделе «Декоративно – прикладное искусство» учащиеся как занимаются созданием творческих проектов, так и выкладывают в свободном доступе в сети Интернет свои работы <https://stranamasterov.ru/node/1195848>

При дистанционном обучении учащихся емко раскрываются возможности ресурса «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/> в свете реализации концепции преподавания предметной области «Технология». Обновление содержания учебного предмета «Технология» сопряжено с некоторыми задачами, которые встали перед педагогом: подбор методов и приемов по реализации обновленного содержания предмета и дополнительных материалов по предмету, создание оценочных материалов. Синтез современных образовательных технологий и возможностей ресурса «Российская электронная школа» позволяет решить все вышеперечисленные проблемы.

В пособии представлены элементы обновленного содержания по следующим разделам: «Основы производства», «Элементы техники и машин», «Современные и перспективные технологии», «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов», «Технологии обработки пищевых продуктов», «Технологии получения, обработки и использования информации», «Технологии растениеводства». В процессе реализации данных разделов можно использовать игровые технологии, технологии проблемного обучения и развития критического мышления, метод ментальных карт, технологию «Перевернутый класс». Например, проблемная ситуация для урока по технологии может быть смоделирована на основе материала данного ресурса. Таким образом, ресурс РЭШ используется не только как информационный источник, направленный на реализацию обновленного содержания предмета, но и как источник методических идей. <https://resh.edu.ru/subject/8/> В данном пособии представлены идеи, которые применяются в процессе проектирования уроков технологии.

Интернет-ресурсы автора:

1. Авторский блог <https://stranamasterov.ru/user/21913>
2. Сайт автора <https://nsportal.ru/oskorbina-natalya>
3. Волшебная сказка про квиллинг в Художественном музее Ц.С. Сампилова. Код доступа <https://minkultrb.ru/news/news/5652-volshebnyaya-skazka-pro-kvilling/>
4. Легенда о квиллинге, автор Оскорбина Н.П. Код доступа <https://stranamasterov.ru/node/332255?k=all&u=21913>
5. Видео курсов по программе «Наследие» <https://vk.com/club152831286>
6. Организация и реализация образовательного проекта «Наследие» с применением национально – регионального компонента. Код доступа <http://infed.ru/articles/587/>
7. Программа «Наследие», является инновационной площадкой Бурятии во время проведения Международной научно-практической конференции «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы», посвященной академику РАО, доктору педагогических наук П.Р. Атутову , 2011 – 2026гг., Код доступа <https://www.bsu.ru/news/6118/>
8. Региональные мастер – классы по программе «Наследие» <https://www.bsu.ru/news/14471/>

Авторские курсы по общеобразовательной программе «Наследие», 1 класс

1. «Счастье своими руками» <https://ok.ru/video/600707893895>
2. «Дерево счастья» https://www.youtube.com/watch?v=trsCjSpK_Zg&t=5s
3. Фотоотчет <https://stranamasterov.ru/node/1175543>

Авторские курсы по общеобразовательной программе «Наследие», 2 класс

1. 2 класс <https://www.youtube.com/watch?v=1ovau9BmrQw>
2. Фотоотчет <https://stranamasterov.ru/node/1176498>
3. Видео презентация «Сирень» https://www.youtube.com/shorts/-0M18pFt_qg
4. Видео презентация «Флоксы» <https://www.youtube.com/shorts/Ra-JN9VH6D8>
5. Курс «Весенняя лазурь» <https://ok.ru/video/1733332241031>
6. Курс «Сиреневое вдохновение» <https://ok.ru/video/1465003215495>

Авторские курсы по общеобразовательной программе «Наследие», 3 класс

1. «Кедровая лилия» <https://www.youtube.com/watch?v=0k2rBkjDf0U>
2. Фотоотчет <https://stranamasterov.ru/node/1191089>
3. Презентация курсов <https://stranamasterov.ru/node/1174446>

Авторские курсы по общеобразовательной программе «Наследие», 4 класс

1. 4 класс https://www.youtube.com/shorts/f4_uxO1eTEM
2. Фотоотчет, 2019 <https://stranamasterov.ru/node/1191642>
3. Фотоотчет, 2020 <https://stranamasterov.ru/node/1217750>
4. Фотоотчет, 2021 <https://stranamasterov.ru/node/1217776>
- 5.

Тематические мастер – классы, 5- 7 классы

1. «С днем Матери!» https://vk.com/video-152831286_456239052
2. «С Новым годом!» <https://ok.ru/video/462751271559>
3. «В честь 23 февраля» <https://ok.ru/video/854153038471>
4. «Открытка к 1 мая» <https://ok.ru/video/1164068981383>
5. «Значок Победы» <https://ok.ru/video/1465003215495>
6. «8 марта» в технике «свит - дизайн» <https://ok.ru/video/913475439239>

Сетевое взаимодействие общеобразовательной программы «Наследие»

1. Национальный музей имени М.Н. Хангалова <https://ok.ru/group/53366706077831/album/53497268076679>
2. Художественный музей имени Ц.С. Сампилова <https://stranamasterov.ru/node/661535>, <https://minkultrb.ru/news/news/5652-volshebnyaya-skazka-pro-kvilling/>
3. Этнографический музей народов Забайкалья <https://stranamasterov.ru/node/1174372>, <https://minkultrb.ru/news/news/3370-v-etnograficheskom-muzee-narodov-zabaykalya-otkrylas-vystavka-detskikh-rabot-vsennaya-tvorchestva/>
4. ЦГБ имени И. Калашникова <https://cbs-uu.ru/2017/09/20/volshebnyj-mir-kvillinga/>
5. Образовательный портал «НИКА» <https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkurs/materials/mandala-garmoniya-kvilling>
6. Итоги года https://www.youtube.com/watch?v=7yrmAsy9_NY
7. Региональная выставка «Вселенная Творчества» - 2018, в честь 10 - летия программы «Наследия» <https://stranamasterov.ru/node/1174372>
8. «Сувениры и открытки» <https://stranamasterov.ru/node/1174414>

Мастер – классы по орнаментам и узорам (для студентов и учителей)

1. «Алатырь» <https://stranamasterov.ru/node/1231911?k=all&u=21913>
2. «Улзы» <https://stranamasterov.ru/node/1231694?k=all&u=21913>
3. «Мандала мудрости» <https://stranamasterov.ru/node/1230498?k=all&u=21913>

5.2.Использование электронного обучения с указанием ссылок на различные сайты интернет – ресурсов, используемые учителем в образовательном процессе

Например, в работе применяются следующие материалы РЭШ:

1. Видеолекции, дополненные иллюстрациями, фрагментами из документальных и художественных фильмов, аудиофайлами, схемами, чертежами, которые являются средствами распространения передового педагогического опыта и используются в качестве дополнительного материала для проведения уроков технологии.

2. Упражнения и задачи различного типа, направленные на формирование предметных и метапредметных результатов. Учащиеся, прошедшие регистрацию на портале проекта «Российская электронная школа», имеют возможность выполнять предложенные задания неограниченное количество раз, так как их выполнение не предполагает оценивание.

3. Проверочные задания не подразумевают повторного прохождения – система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями, и на этой основе формируется статистика успеваемости ученика.

Таким образом, проверочные задания применяются учителем в качестве домашнего задания. Ресурс «Российская электронная школа» используется как учащимися с высоким потенциалом развития с целью систематизации и закрепления технологических знаний, так и слабыми учащимися, часто отсутствующими на уроках технологии. Отмечу, что электронные учебные модули по технологии соответствуют разделам программы учебного предмета и представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи.

В помощь учителю:

1. Видеоуроки <https://videouroki.net/> - видео уроки, тесты, полезные материалы и опыт преподавания школьной программы
2. Интернет – уроки <https://interneturok.ru/> данный курс содержит библиотеку видео уроков школьной программы
3. Портал «Инфоурок» <https://infourok.ru/> этот ресурс представляет бесплатные видео уроки и презентации школьной программы. Для удобства имеется каталог по предметам и классам.
4. Яндекс – учебник <https://education.yandex.ru/main> это онлайн- сервис для учителей.
5. «ЛЕКТА» <https://lecta.rosuchebnik.ru/> электронный ресурс для учителей и учащихся.

Состою в Интернет – сообществах:

1. Конспектика <https://konspektka.ru>
2. Профистарт <http://profistart.org>
3. Педагогический клуб «Первое сентября» www.1september.ru
4. PEDPROSPEKT WWW.PEDPROSPEKT.RU
5. Нспортал <http://nsportal.ru>
6. Инфоурок <https://infourok.ru>
7. Страна мастеров <http://stranamasterov.ru>
8. Умната <https://umnata.ru>

Следовательно, использование современных образовательных технологий при изучении теоретического материала учебного предмета «Технология» в сочетании с интернет - ресурсами повышает мотивацию к изучению учебного предмета, способствует активному формированию метапредметных и предметных результатов.

6. Непрерывность профессионального развития учителя

6.1. Трансляция результатов практической деятельности (уровень)

Показатель	Наименование работ		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
А) Наличие публикаций в печатных СМИ	Оскорбина Н.П. Развитие творческих способностей обучающихся для приобщения к культурному наследию Бурятии// Учебное пособие. У-У, изд-во БГУ, 2018 https://nsportal.ru/nod		Оскорбина Н. П. Инновационная деятельность преподавателя и студента как условие профессиональной подготовки будущих специалистов // Вестник Бурятского

	e/3845888		государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2022. № 3–4. С. 99–102. Газета «Жизнь Иволги» №7 статья «Не стоять на месте» от 23.02.2023
Б) Наличие публикаций в сборниках материалов в конференциях	Дополнительное образование детей МАОУ "Сотниковская СОШ" в рамках республиканского проекта "Наследие" / Н. П. Оскорбина, М. И. Мормоева // Современное технологическое образование: проблемы и перспективы : материалы международной научно-практической конференции, [посвященной 95-летию академика Петра Родионовича Атутова] (Улан-Удэ, 28-30 апреля 2016 г.) / М-во образования и науки Рос. Федерации, М-во образования и науки Респ. Бурятия, Бурят. гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016 = Modern technological education: problems and prospects. - С. 150-151. . - ISBN 978-5-9793-0853-1 УДК 37 ББК 74.200.58	Развитие творческих способностей будущих учителей технологии/ Н.П. Оскорбина, И.Л. Дульчаева //Современное технологическое образование: материалы XXIII Международной научно-практической конференции по проблемам технологического образования. – 2017. – с. 239-245 УДК 378 ББК 74.48 https://vuzdoc.org/187892/pedagogika/razvitie_tvorcheskih_sposobnostey_buduschih_uchiteley_tehnologii Организация и реализация образовательного проекта «Наследие»/Н.П. Оскорбина, Д.Ю. Леонтьева// Материалы I Международной научно – практической конференции по физике, информатике. – 2017. – с. 137-141 УДК 372.853	Оскорбина Н.П. Современные инновационные практики на уроках технологии и во внеурочной деятельности в начальной школе// электронный журнал «Современный урок» https://www.lurok.ru/categories/15/articles/60272 Оскорбина Н.П. Возможности дистанционного обучения школьников в образовательной области «Технология»// Современное технологическое образование: проблемы и перспективы. Улан-Удэ, 2021. С.33-34 https://elibrary.ru/item.asp?id=46554254&pff=1 Оскорбина Н.П. Технологическое образование школьников в рамках реализации образовательного проекта «Наследие»//Современное технологическое образование: проблемы и перспективы. Улан-Удэ, 2021.с 184-189. https://elibrary.ru/mqtrwf Оскорбина Н.П. Инновационная деятельность преподавателя и студента как условие профессиональной

			<p>подготовки будущих специалистов//Вестник бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. 2022. №3-4 с. 99-102</p> <p>http://journals.bsu.ru/content/articles/3376.pdf</p>
--	--	--	--



6.2 Повышение профессионального уровня

Показатель	Наименование КПК по предмету/место прохождения		
	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
А) повышение квалификации за последние три года (в общем объеме от 72 ч.)		«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», Высшая	«Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», ПИ БГУ, март, 2023

		школа делового администрирования, г. Екатеринбург, февраль, 2022	
		«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования», Педагогический институт Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, июнь, 2022	«Проектная деятельность, как средство развития творческих способностей учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС», БРИОП, апрель, 2023
Б) участие в качестве слушателя в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях	Семинар – совещание для членов экспертных групп по аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Бурятия, БРИОП, 2020	Семинар – совещание для членов экспертных групп по аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Бурятия, БРИОП, 2021	Научно-методический семинар «Декоративно-прикладное и техническое творчество: традиции и современность», Республика Казахстан – Республика Бурятия, 2023
	Международная научно-практическая конференция «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы», посвященная 100-летию со дня рождения академика РАО, доктора педагогических наук П.Р. Атутова, июнь, 2021	Круглый стол «Подготовка учителей технологии и учителей художественного труда: опыт, проблемы, перспективы», Республика Казахстан – Республика Бурятия, 2022	Международной научно-практической конференции «Исторические основы и векторы развития современного технологического образования», посвященной 50-летию специальности «Общетехнические дисциплины и труд (Технологическое образование) и 90-летию БГПИ (БГУ), июнь, 2022

6.3 Участие учителя в профессиональных конкурсах

Учебный год/параметры представления информации	Наименование профессионального конкурса	Уровень Профессионального Конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)	Результативность участия
2019/2020	«Аттестация педагогических кадров»	Международный	I место
2020/2021	«Персональный сайт педагога»	Всероссийский	I место
2021/2022	«Внеурочная деятельность»	Всероссийский	I место



Участие учителя в творческих конкурсах

Учебный год/параметры представления информации	Наименование профессионального конкурса	Уровень Профессионального Конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)	Результативность участия
2019/2020	«Радуга талантов», ПИ БГУ	Республиканский выставка – конкурс	I место
2020/2021	«Декоративно-прикладное творчество», ПИ БГУ	Международный творческий конкурс	I место
2021/2022	«Мудрость народного творчества», г. Москва	Международный творческий конкурс	I место
	«Дарю с любовью», г. Ангарск	Всероссийский открытый конкурс - выставка	I место
2022/2023	«Квиллинг»	Международная выставка – конкурс, посвященная 100-летию со дня рождения П.Р. Атутова	I место
	международный фестиваль – конкурс «Симфония творчества»	Международный арт центр «Наследие», номинации «Алатырь»	I место
	международный фестиваль – конкурс «Симфония творчества»	Международный арт центр «Наследие», номинации «Зов предков»	I место



